

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ,  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии филологических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  Н.В. Ткаченко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

  
\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК.2.2

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

**1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена** *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 136 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 22 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 09 ПК 2.2	<b>Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения</b> <b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	22	18	18		4	
ОК 03, ОК 09	<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	30	24	24		6	
ОК 09 ПК 2.2	<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b> <b>Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки</b>	18	14	14		4	
ОК 02, ОК 09	<b>Тема 2.2. Чертежи и техническая документация</b>	10	10	10		-	
ОК 09	<b>Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b>	14	10	10		4	
ОК 03, ОК 09 ПК 2.2	<b>Тема 2.4. Материалы и их свойства</b>	24	22	22		2	

ОК 09 ПК 2.2	<b>Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании</b> <b>Тема 3.1.</b> Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	22	22	22		-	
ОК 09	<b>Тема 3.2.</b> Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	28	20	20		8	
ОК 01, ОК 09	<b>Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> <b>Тема 4.1.</b> Профессиональные ситуации и задачи	26	22	22		4	
ОК 02, ОК 09 ПК 2.2	<b>Тема 4.2.</b> Профессиональное саморазвитие	34	28	28		6	
Промежуточная аттестация: <b>Дифференцированный зачет</b>		4	4	4			
<b>Всего часов:</b>		<b>158</b>	<b>136</b>	<b>136</b>		<b>22</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов																														
1	2	3																														
<b>Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения</b>																																
Тема 1.1. Я и моя специальность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="562 678 1921 1023"> <tr><td>1</td><td>Современный мир специальностей. Чтение текста.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Проблемы выбора будущей профессии.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Специалист по технологии машиностроения. Введение лексики.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мой выбор этой профессии.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Говорение.</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Чтение текста.</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Составление монологов.</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Где работать специалисту по технологии машиностроения.</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.</td><td>2</td></tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <table border="1" data-bbox="562 1061 1921 1098"> <tr><td>1</td><td>Подготовка рекламного проспекта «Мой выбор профессии»</td><td>4</td></tr> </table>	1	Современный мир специальностей. Чтение текста.	2	2	Проблемы выбора будущей профессии.	2	3	Специалист по технологии машиностроения. Введение лексики.	2	4	Мой выбор этой профессии.	2	5	Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Говорение.	2	6	Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Чтение текста.	2	7	Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Составление монологов.	2	8	Где работать специалисту по технологии машиностроения.	2	9	Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	2	1	Подготовка рекламного проспекта «Мой выбор профессии»	4	
1	Современный мир специальностей. Чтение текста.	2																														
2	Проблемы выбора будущей профессии.	2																														
3	Специалист по технологии машиностроения. Введение лексики.	2																														
4	Мой выбор этой профессии.	2																														
5	Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Говорение.	2																														
6	Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Чтение текста.	2																														
7	Перспективы специалиста по технологии машиностроения. Составление монологов.	2																														
8	Где работать специалисту по технологии машиностроения.	2																														
9	Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	2																														
1	Подготовка рекламного проспекта «Мой выбор профессии»	4																														
Тема 1.2. Диалог-общение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="562 1176 1921 1439"> <tr><td>1</td><td>Английский язык в профессиональном общении. Чтение текста.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Грамматика: Причастие I. Его функции и способы перевода.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Переговоры. Фразы-клише при проведении переговоров. Введение лексики.</td><td>2</td></tr> </table>	1	Английский язык в профессиональном общении. Чтение текста.	2	2	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики.	2	3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов.	2	4	Грамматика: Причастие I. Его функции и способы перевода.	2	5	Переговоры. Фразы-клише при проведении переговоров. Введение лексики.	2																
1	Английский язык в профессиональном общении. Чтение текста.	2																														
2	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики.	2																														
3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов.	2																														
4	Грамматика: Причастие I. Его функции и способы перевода.	2																														
5	Переговоры. Фразы-клише при проведении переговоров. Введение лексики.	2																														

	6	Методика и порядок проведения переговоров. Чтение текста.	2
	7	Виды переговоров.	2
	8	Грамматика: Причастие II. Его функции и способы перевода.	2
	9	Понятие о презентации. Чтение текста.	2
	10	Методика и порядок проведения презентаций. Говорение.	2
	11	Контроль чтения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Деловое общение.	4
	2	Особенности делового общения.	2
	<b>Контрольная работа</b>		2
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	1	Станки. Основные виды и функции. Введение лексики.	2
	2	Токарный станок.	2
	3	Фрезерный станок.	2
	4	Шлифовальный станок.	2
	5	Строгальный станок.	2
	6	Применение роботов в производстве.	2
	7	Контрольно-измерительный инструмент.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Методы получения информации из прочитанного текста.	4	
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
1	Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб.	2	
2	Инструменты и материалы для черчения. Введение лексики.	2	
3	Геометрические построения.	2	
4	Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия.	2	

	5	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий. Чтение текста.	2
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Организация рабочего места слесаря.	2
	2	Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.	2
	3	Технология слесарной обработки деталей. Введение лексики.	2
	4	Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий. Чтение текста.	2
	5	Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Перевод профессионально ориентированных текстов.	4	
Тема 2.4. Материалы и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Металлы и сплавы. Просмотровое чтение текста.	2
	3	Металлы и неметаллы. Поисковое чтение текста.	2
	4	Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.	2
	5	Механические свойства материалов. Изучающее чтение текста.	2
	6	Грамматика: Страдательный залог времен группы Continuous.	2
	7	Механические свойства материалов.	2
	8	Грамматика: Страдательный залог времен группы Perfect.	2
	9	Инженерные материалы.	2
	10	Современные материалы.	2
	<b>Контрольная работа</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Чтение текстов художественной литературы.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2
<b>Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании</b>			
Тема 3.1. Географическое			
<b>Содержание учебного материала</b>			

положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	<b>Практические занятия</b>		
	1	Географическое положение Великобритании. Введение лексики.	2
	2	природные особенности, климат Великобритании.	2
	3	Экология Великобритании. Чтение текста.	2
	4	Экономика Великобритании.	2
	5	Государственное устройство Великобритании. Введение лексики.	2
	6	Этнический состав Объединённого Королевства. Чтение текста.	2
	7	Религиозные особенности Великобритании.	2
	8	Национальные традиции Великобритании. Чтение текста.	2
	9	Достопримечательности страны. Составление монологов.	2
	10	Отдых, туризм в Великобритании.	2
	11	Профессиональное образование в Великобритании.	2
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Досуг молодежи. Чтение текста.	2
	2	Досуг молодёжи вчера и сегодня. Говорение.	2
	3	Спорт в Великобритании. Введение лексики.	2
	4	Национальные виды спорта в Великобритании.	2
	5	Образ жизни людей в Великобритании. Чтение текста.	2
	6	Особенности национального характера англичан. Говорение.	2
	7	Английский образ жизни: что это значит на самом деле? Говорение.	2
	8	Влияние научно-технического прогресса.	2
	9	Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	2
	<b>Контрольная работа.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Проект-презентация «День здоровья»	4
2	Чтение текстов художественной литературы	4	
<b>Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>			

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Возникновение возможных проблем на производстве.	2
	2	Формулировка проблемы. Введение лексики.	2
	3	Грамматика: Что такое герундий.	2
	4	Методы устранения проблем, возникших на производстве. Чтение текста.	2
	5	Грамматика: Герундий. Способы перевода	2
	6	Устранение проблем, возникших на производстве. Говорение.	2
	7	Грамматика: Функции герундия в предложении.	2
	8	Возникновение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	2
	9	Грамматика: Инфинитив и герундий.	2
	10	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. Говорение.	2
	11	Грамматика: Герундий и причастие I.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Решение производственных задач.	4
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Национальные чемпионаты по профмастерству. Чтение текста.	2
	2	Важные профессиональные качества молодого специалиста. Введение лексики.	2
	3	Проект «Молодые профессионалы».	2
	4	Правила и методика составления анкет.	2
	5	Виды анкет. Письмо.	2
	6	Составление резюме при устройстве на работу. Введение лексики.	2
	7	Основные правила написания резюме. Письмо.	2
	8	Виды резюме. Чтение текста.	2
	9	Приём на работу. Правила приёма на работу. Говорение.	2
	10	Собеседование при устройстве на работу. Аудирование.	2
	11	Активизация лексических единиц, фраз-клише, употребляющихся при устройстве на работу.	2
	12	Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности.	2
13	Промышленные предприятия нашего региона.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		2

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Методы получения информации из прочитанного текста.	4
	2	Чтение текстов художественной литературы.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2
<b>Всего часов:</b>			<b>158</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Кабинет должен быть оснащен оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение грамматических упражнений и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова — Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

#### **Основные электронные издания**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

#### **Дополнительные источники**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b>            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.            Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.            Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.            Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.            Оценка результатов устного и письменного опроса.            Оценка результатов тестирования.</p>
<p><b>уметь:</b>            распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p>Аудирование            Оценка <b>«отлично»</b> (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>для решения задачи и/или проблемы;  определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  применять современную научную профессиональную терминологию;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>программным требованиям.  Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.  Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.  Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.  <b>Говорение</b>  Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.  Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.  Оценка «удовлетворительно»</p>	
--	--	--

	<p>(3балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста</p>	
--	---	--

	<p>в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--