

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии филологических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  Н.В. Ткаченко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 24 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |
| ПК 1.1 | Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления                                                                                   |
| ПК 1.3 | Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления                                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Коды компетенций                                    | Наименование тем                                                           | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                        |                                                 |                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                     |                                                                            |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающегося обучающихся |                                        |
|                                                     |                                                                            |             | Всего, часов                                             | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                                    | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                                                   | 2                                                                          | 3           | 4                                                        | 5                                                        | 6                                      | 7                                               | 8                                      |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.1</b> Этикет профессиональной деятельности.                      | 8           | 4                                                        | 4                                                        |                                        | 4                                               |                                        |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.2</b> Наука.                                                     | 4           | 4                                                        | 4                                                        |                                        |                                                 |                                        |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.3</b> Виды сварки и сварочного оборудования.                     | 4           | 4                                                        | 4                                                        |                                        |                                                 |                                        |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.4</b> Виды систем измерений.                                     | 2           | 2                                                        | 2                                                        |                                        |                                                 |                                        |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.5</b> Технология выполнения сварочных работ.                     | 4           | 4                                                        | 4                                                        |                                        |                                                 |                                        |
| ОК. 02, 04, 05, 09, ПК 1.1, 1.3                     | <b>Тема 1.6</b> История развития машиностроения. Новые технологии в сварке | 10          | 6                                                        | 6                                                        |                                        | 4                                               |                                        |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |                                                                            | 2           | 2                                                        | 2                                                        |                                        |                                                 |                                        |
| <b>Всего часов:</b>                                 |                                                                            | <b>32</b>   | <b>24</b>                                                | <b>24</b>                                                |                                        | <b>8</b>                                        |                                        |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | 3           |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |             |
| III семестр                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |             |
| Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                            | Правила пользования словарем терминов. Знакомство с условными обозначениями и чертежами.                                                                                      | 2           |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                            | Профессиональная этика сварщика. Лексический материал по теме разговора. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.                                             | 2           |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                            | Чтение и перевод технической терминологии.                                                                                                                                    | 4           |
| Тема 1.2 Наука                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                            | Сварка как часть производственного процесса. Особенности и специфика сварки в промышленной сфере.                                                                             | 2           |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                            | Распорядок дня студента техникума. Описание учебного заведения и сварочной мастерской. Грамматика: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями | 2           |
| Тема 1.3. Виды сварки и сварочного оборудования            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |             |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                            | Характеристика видов сварки и их применение. Изучающее чтение технического текста.                                                                                            | 2           |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                            | Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.                                                                                  | 2           |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.4. Виды систем измерений                                      | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | 1                                          | Системы измерений и их виды. Измерения скорости сварки. Просмотровое и изучающее чтение технического текста.                      | 2         |
| Тема 1.5. Технология выполнения сварочных работ                      | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | 1                                          | Организация сварочных работ. Факторы риска при проведении сварочных работ.                                                        | 2         |
|                                                                      | 2                                          | Специальные вопросы. Условные предложения в официальной речи( <i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.) | 2         |
| Тема 1.6. История развития машиностроения. Новые технологии в сварке | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | 1                                          | История возникновения сварки и ее основоположники.                                                                                | 2         |
|                                                                      | 2                                          | Работа с текстами. Формирование словаря лексики технической направленности: Чтение технологических карт и процессов.              | 2         |
|                                                                      | 3                                          | Современные технологии сварочного производства.                                                                                   | 2         |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |                                                                                                                                   |           |
|                                                                      | 1                                          | Методы получения информации из прочитанного текста.                                                                               | 4         |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт                   |                                            |                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Всего часов:</b>                                                  |                                            |                                                                                                                                   | <b>32</b> |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Кабинет должен быть оснащен оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение грамматических упражнений и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гуревич В.В. Английская грамматика. Упражнения. Тесты. Учебное пособие. – М.: Иностранный язык. ОНИКС 21 век, 2004
2. Драгункин А.Н. Золотые таблицы и формулы английского языка. Активизатор Вашего английского. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Союз», 2002
3. Литвинов П.П. Английский язык: учимся говорить. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знания:<br>-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>-общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>-правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | -владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>-владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>-демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>-демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>-демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>-демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>-демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос.<br><br>Тестирование.<br><br>Дискуссия.<br><br>Выполнение упражнений.<br><br>Составление диалогов.<br><br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br><br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| Умения:<br>-строить простые высказывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -строит простые высказывания о себе и о своей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>-понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>-совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul> | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|