

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код, направление)

Экономическая безопасность бизнеса
(наименование образовательной программы)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная политика» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способностью осуществлять противодействие коррупции, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- сформировать у обучающихся правовое антикоррупционное мышление, комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- разъяснить сущность коррупции как явления; ознакомить с видами коррупционных проявлений;
- сформировать у студентов знания о коррупции в стране, ее масштабах и социальных последствиях;
- раскрыть сущность, структуру, принципы, функции, основные субъекты и объекты проведения антикоррупционной политики;
- ознакомить с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, ее прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию и пресечению коррупционных проявлений;
- способствовать развитию чувства гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-1), общекультурной (ОПК-4) и профессиональной (ПК-11) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в часть БЛОКа 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность бизнеса»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Выпускная квалификационная работа».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с использованием методов и инструментов противодействия коррупции, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Курс является фундаментом для использования студентами современного аналитического экономического инструментария по анализу и оценки данных о состоянии коррупции, ее прогнозировании, выяснения причин в процессе разработки управленческих решений выработки мер по противодействию и пресечению коррупционных проявлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения). Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	УК-1.И-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4	ОПК-4.И-1. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. ОПК-4.И-2. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность. ОПК-4.И-3. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ПК-11	ПК-11.1 Знает порядок подготовки планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров; ПК-11.2 Умеет проводить идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента; ПК-11.3 Владеет способностью к формированию рекомендаций по совершенствованию системы риск-менеджмента.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	11	11
Подготовка к зачету	21	21
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 7 тем:

- тема 1 (Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции.);
- тема 2 (Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.);
- тема 3 (Антикоррупционное законодательство. Сущность и структура Антикоррупционной политики государства.);
- тема 4 (Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.);
- тема 5 (Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Антикоррупционная экспертиза, как средство противодействия коррупции в стране.);
- тема 6 (Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.);
- тема 7 (Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное и институциональное понимание коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика).	2	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и т.п.					
2	Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Причины и основные формы коррупционных проявлений. Уровни коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс неопрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в стране, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на	2	Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».					
3	Антикоррупционн ое законодательство. Сущность и структура Антикоррупционн ой политики государства.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в России.	2	Антикоррупционн ое законодательство. Сущность и структура Антикоррупционн ой политики государства.	2	—	—
4	Формирование антикоррупционн ого сознания как основа антикоррупционн ой политики.	Антикоррупционное воспитание и просвещение. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в обществе. Типы политических культур. Влияние политической	4	Формирование антикоррупционно го сознания как основа антикоррупционн ой политики.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.					
5	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Антикоррупционн ая экспертиза, как средство противодействия коррупции в стране.	Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. Правовая экспертиза законодательства страны: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных норм.	4	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Антикоррупционн ая экспертиза, как средство противодействия коррупции в стране.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в России.					
6	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Деятельность общественных организаций по противодействию коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Доступ граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением бюджетов всех уровней. Субъекты	2	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		финансового контроля в ЛНР и их роль в противодействии коррупции.					
7	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и др. Лимская декларация.	2	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	2		
Всего аудиторных часов			18	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное и институциональное понимание коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика).	2	Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции.	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и т.п.					
2	Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: ежстрановые и национальные методики.	Причины и основные формы коррупционных проявлений. Уровни коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс неопрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в стране, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции»,		Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		«установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».					
Всего аудиторных часов			4	6		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания	24 - 40
Коллоквиум №1	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Коллоквиум №2	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Антикоррупционная политика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного опроса по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования (п.п. 6.6).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;
- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Темы для индивидуального задания (контрольной работы)

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
4. Взаимодействие со структурами гражданского общества.
5. Международное сотрудничество государства в области противодействия коррупции.
6. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
7. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
8. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
9. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
10. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
11. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
12. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
13. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
14. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы.

15. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.
16. Особенности квалификации взятки.
17. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
18. Криминологическая характеристика политической коррупции.
19. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности.
20. Характеристика и виды организованной коррупции.
21. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
22. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера.
23. Организация борьбы с коррупционной преступностью.
24. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
25. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции.
26. Компетенции различных ведомств в работе по противодействию коррупции.
27. Правовые меры борьбы с коррупцией и их эффективность.
28. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
29. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
30. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть.
31. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.
32. Коррупция: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
33. Коррупция в сфере государственного управления.
34. Коррупция в экономической сфере.
35. Рынки коррупционных услуг.
36. История мировой коррупции.
37. Типология коррупции.
38. Коррупция в правоохранительных органах.
39. Основные виды коррупции.
40. Коррупционная преступность.
41. Причины коррупции и их классификация.
42. Социально-политические и экономические последствия коррупции.
43. Коррупция и организованная преступность.
44. Коррупция и экономика.

45. Коррупция и политика.
46. Основные стратегии борьбы с коррупцией.
47. Экономические меры борьбы с коррупцией.
48. Коррупция в зарубежных странах.
49. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
50. Субъекты коррупционных правонарушений.
51. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
52. Признаки, виды и формы коррупции.
53. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
54. Понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции. Основные направления противодействия коррупции.
55. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
56. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.
57. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
58. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
59. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
60. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
61. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
62. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов административных право-нарушений коррупционного характера.
63. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.
64. Этапы эволюции коррупции в мире и стране.
65. Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки.
66. Институты борьбы с коррупцией.
67. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
68. Меры по профилактике коррупции.
69. Понятие антикоррупционной экспертизы.
70. Виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
71. Методика и субъекты антикоррупционной экспертизы.

72. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

73. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

74. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.

75. Управление процессами противодействия коррупции.

76. Субъекты противодействия коррупции.

77. Цели, задачи антикоррупционной политики.

78. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

79. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.

80. Антикоррупционное воспитание и просвещение.

81. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.

82. Ответственность за коррупционные деяния.

83. Коррупционные риски, возникающие при реализации государственных функций.

84. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих.

85. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

86. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств.

87. Контроль за ходом государственных конкурсов.

88. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

89. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.

90. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.

91. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.

92. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.

93. Задачи исследования и диагностики коррупции.

94. Антикоррупционная правовая культура.

95. Пути противодействия коррупции.

96. Меры по профилактике коррупции.

97. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.

98. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.

6.4 Практическое решение заданий:

1. Практические задачи и задания по теме «Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Виды коррупции».

2. Практические задачи и задания по теме «Причины и формы проявления коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и

национальные методики».

3. Практические задачи и задания по теме «Антикоррупционное законодательство. Сущность и структура Антикоррупционной политики государства».

4. Практические задачи и задания по теме «Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики».

5. Практические задачи и задания по теме «Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Антикоррупционная экспертиза, как средство противодействия коррупции в стране».

6. Практические задачи и задания по теме «Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции».

7. Практические задачи и задания по теме «Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах».

6.5 Вопросы для подготовки к зачету, коллоквиумам №1 и №2

Вопросы к коллоквиуму № 1 (темы лекций с 1 по 4):

1. Охарактеризуйте понятие «коррупция» и содержание коррупции как социально-правового явления.

2. Кто относится к субъектам коррупционных правонарушений?

3. В чем заключается актуальность проблемы противодействия коррупции?

4. Какие признаки, виды и формы коррупции выделяют в экономической практике?

5. Какие истоки, причины возникновения и последствия коррупции выделяют в экономической практике?

6. Опишите понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции. Какие основные направления противодействия коррупции выделяют в экономической практике?

7. Охарактеризуйте зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.

8. Что из себя представляет гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции?

9. В чем заключается деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)?

10. В чем заключается деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)?

11. В чем заключается деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений?

12. Дайте общую характеристику нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

13. Дайте общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения.

14. Дайте общую характеристику административной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов административных право-нарушений коррупционного характера.

15. Дайте общую характеристику уголовной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.

16. Какие этапы эволюции коррупции в мире и стране выделяют в экономической практике?

17. Какие методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки выделяют в экономической практике?

18. Какие существуют институты борьбы с коррупцией?

19. Что такое антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности?

20. Какие меры по профилактике коррупции выделяют в экономической практике?

21. В чем заключается сущность понятие антикоррупционной экспертизы?

22. Какие виды коррупциогенных факторов в законодательстве выделяют в экономической практике?

23. Перечислите, охарактеризуйте методики и субъектов антикоррупционной экспертизы.

24. В чем заключается ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения?

25. В чем заключается ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения?

Вопросы к коллоквиуму № 2 (темы лекций с 5 по 7):

26. Дайте общую характеристику и приведите классификацию коррупционных преступлений.

27. Что такое управление процессами противодействия коррупции?

28. Кто относится к субъектам противодействия коррупции?

29. В чем заключаются цели, задачи антикоррупционной политики.

30. В чем разница между субъектами и объектами антикоррупционной политики?

31. Какие цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики выделяют в экономической практике?

32. Что такое антикоррупционное воспитание и просвещение?

33. Что такое антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда?

34. Охарактеризуйте ответственность за коррупционные деяния.

35. Какие коррупционные риски, возникающие при реализации государственных функций выделяют в экономической практике?

36. Какие основные принципы и правила служебного поведения

государственных служащих выделяют в экономической практике?

37. Какие механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции выделяют в экономической практике?

38. Что такое и как осуществляется борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств?

39. Что такое контроль за ходом государственных конкурсов?

40. В чем заключается роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата?

41. Какие особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах выделяют в экономической практике?

42. В чем заключается особенность профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти?

43. Как происходит создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве?

44. Что такое коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции?

45. Что относится к задачам исследования и диагностики коррупции?

46. Что такое антикоррупционная правовая культура?

47. Какие пути противодействия коррупции выделяют в экономической практике?

48. Какие меры по профилактике коррупции выделяют в экономической практике?

49. Какие признаки коррупционного поведения государственного служащего выделяют в экономической практике?

50. Какие основы формирования государственной антикоррупционной политики выделяют в экономической практике?

6.6 Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) только в виде получения взятки
- б) только в виде дачи взятки
- в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- а) исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)
- б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор)
- в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

- а) для себя или для третьих лиц
- б) только для себя
- в) только для себя и своих родственников
- г) для связанных сторон.

4. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в своих интересах и интересах физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

5. Под термином «бытовая коррупция» понимаются коррупционные правонарушения:

- а) при оказании бытовых услуг населению
- б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- в) с которыми граждане встречаются наиболее часто.

6. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается
- б) не включается
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

7. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий.

8. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- а) включается
- б) не включается
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

9. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- а) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- в) комплексное использование мер по противодействию коррупции.

10. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

11. Введение антикоррупционных стандартов является:

- а) мерой по профилактике коррупции
- б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- в) обязанностью государственных и муниципальных служащих.

12. Введение антикоррупционных стандартов означает:

- а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
- б) установление максимального размера подарков госслужащему
- в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

13. Что такое коррупция?

- а) необходимое условие для существования любого общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

14. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) участвовать в управлении политической партии
- в) участвовать в управлении политической партии, участвовать в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного, садоводческого и иного кооперативов.

15. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все выше указанные.

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Антиторрупционная политика : Учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 88 с. – EDN HJTKRF. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=58800575>. (дата обращения: 03.07.2024).

2. Антиторрупционная политика : Электронный учебник для академического бакалавриата и магистратуры / О. О. Базина, Г. А. Борщевский, Я. И. Ваславский [и др.]. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-9228-2721-8. – EDN MCABOF. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=52762028> (дата обращения: 03.07.2024).

3. Батюшкин, С. А. Антиторрупционная политика / С. А. Батюшкин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 306 с. – ISBN 978-5-406-10748-5. – EDN EVUJEU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49780174>. (дата обращения: 03.07.2024).

4. Антиторрупционная политика / А. В. Шашкова, Г. А. Борщевский, Я. И. Ваславский [и др.]. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет), 2024. – 201 с. – ISBN 978-5-9228-2827-7. – EDN SOKJLM. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=58905611> (дата обращения: 03.07.2024).

5. Государственная антиторрупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – EDN YCYCWK.- <https://elibrary.ru/item.asp?id=65853612> (дата обращения: 03.07.2024).

Дополнительная литература

1. Филоненко, Т. В. Роль органов прокуратуры Российской Федерации в реализации антиторрупционной политики / Т. В. Филоненко. – Владивосток : Дальневосточный федеральный университет, 2023. – 157 с. – ISBN 978-5-7444-5574-3. – EDN TTAOPL. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54762394> (дата обращения: 03.07.2024).

2. Система внутреннего контроля как элемент антиторрупционной политики организации / М. В. Петровская, С. Н. Мартынович, В. Н. Лариончикова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-4365-7168-3. – EDN UQOMJG. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49479146> (дата обращения: 03.07.2024).

3. Антиторрупционная политика / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет, 2021. – 144 с. – EDN NBNYRF. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47442902> (дата обращения: 03.07.2024).

4. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика / А. А. Городилов. – Москва-Берлин : ООО "Директмедиа Паблишинг", 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – EDN QTMJCN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46367751>. (дата обращения: 03.07.2024).

5. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 429 с. – ISBN 978-5-16-012647-0. – EDN DQAQRB. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=74500634>. (дата обращения: 03.07.2024).

6. Шорохов, В. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная политика / В. Е. Шорохов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-466-02957-4. – EDN QKLZZJ. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=50441768>. (дата обращения: 03.07.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине «Антикоррупционная политика» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа подготовки «Экономическая безопасность бизнеса») всех форм обучения / сост. О.В. Белозерцев. — Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2024. — 21 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=3564> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическая безопасность бизнеса») кафедра экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i>	ауд. <u>421</u> корп. <u>второй</u>

Обучающиеся могут использовать электронные издания научной библиотеки во время самостоятельной подготовки. Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет.

Лист согласования РПД

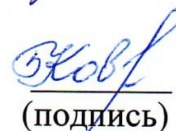
Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

О.В. Белозерцев
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономики
образовательной программы
«Экономическая безопасность бизнеса»


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	