

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и автоматизации
производственных процессов
Кафедра информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении проектами

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях

Государственный аудит и финансовый контроль

(образовательная программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» является формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и компьютерных систем в ходе реализации проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представлений о теоретических и методологических основах архитектуры, функционирования информационных технологий и компьютерных систем, их использование при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование умений и навыков работы в пакетах прикладных программ управления проектами;

– формирование и закрепление навыков применения инструментальных методов управления проектами и принятия управленческих решений по проекту.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть подготовки студентов по направлению 38.04.09 Государственный аудит (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях», «Государственный аудит и финансовый контроль»).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий. Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин: «Математические модели в учетных и правовых исследованиях», «Информационные технологии в государственном секторе», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с управлением проектами.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере информатизации проектирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч.

Программой дисциплины предусмотрены:

– при очной форме обучения – лекционные (14 ак.ч.) и практические (14 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ак.ч.);

– при заочной форме обучения – лекционные (4 ак.ч.) и практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

Дисциплина изучается – на 1 курсе во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знает современные методологии архитектуры, функционирования информационных технологий и компьютерных систем при управлении проектами. УК-2.2. Умеет применять информационные технологии для реализации проектного управления. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере с применением информационных технологий.
Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	ОПК-4	ОПК-4.1. Знает возможности и функционал современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; использовать информационные системы управления проектами. ОПК-4.3. Владеет практическим опытом использования соответствующего программного обеспечения для планирования и организации работ по проекту.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	80	80
Подготовка к лекциям	3	3
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	14	14
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	3	3
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.ч.	108
	з.е.	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 3 темы:

- тема 1 (Информационные технологии в проекте);
- тема 2 (Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики);
- тема 3 (Программные средства для управления проектами).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Информационные технологии в проекте	Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте.	4	Подготовка начальных (входных) данных для управления проектом средствами пакета MS Project	4	–	
2	Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики	Обзор популярного ПО для управления проектами. Особенности интерфейса, функциональные возможности, достоинства и недостатки, методология.	6	Планирование процесса реализации проекта средствами пакета MS Project	6	–	
3	Программные средства для управления проектами	Функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.	4	Модели сетевого планирования и управления	4	–	
Всего аудиторных часов			14	14		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Информационные технологии в проекте	Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте.	2	Подготовка начальных (входных) данных для управления проектом средствами пакета MS Project	2	–	
2	Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики	Обзор популярного ПО для управления проектами. Особенности интерфейса, функциональные возможности, достоинства и недостатки, методология.	2	Планирование процесса реализации проекта средствами пакета MS Project	2	–	
Всего аудиторных часов			4	4		–	

8

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2; ОПК-4	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- устный опрос на коллоквиуме – всего 20 баллов;
- выполнение домашнего задания – всего 20 баллов;
- выполнение практических работ – всего 60 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку в форме устного экзамена по приведенным ниже вопросам (п. 6.3).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо

6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и коллоквиумов

Тема 1 Информационные технологии в проекте

- 1) Каким образом осуществляется настройка MSProject?
- 2) Из каких основных элементов состоит интерфейс MSProject?
- 3) Как отображать и скрывать панели TaskPanel (Область задач), ProjectGuide (Консультант) и ViewBar (Панель представлений)?
- 4) Какие типы представлений Вам известны? Объясните назначение, характер отображаемых данных для представления каждого типа.
- 5) Перечислите приемы форматирования данных, отображаемых в рабочей области проекта через представления.
- 6) Для чего предназначены таблицы, какие типы таблиц MSProject Вы знаете?
- 7) В чем суть планирования содержания проекта?
- 8) Какая последовательность разработки организационной структуры проекта?
- 9) Что такое матрица ответственности?
- 10) Что такое представление в MSProject?
- 11) Какие элементы содержит представление в MSProject?
- 12) Как сгруппировать задачи в MSProject?
- 13) Как выполнить сортировку задач проекта в MSProject?
- 14) Как применить фильтр в MSProject?
- 15) Как выполнить анализ критического пути в MSProject?
- 16) Какие типы связей существуют на диаграмме Ганта?
- 17) Опишите основные правила составления диаграммы Ганта.
- 18) Как задать длительность задачи?
- 19) Как создать связь между задачами на диаграмме Ганта?
- 20) Что является декомпозицией проекта?

Тема 2 Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики

- 1) Какое популярное ПО используется для управления проектами?
- 2) В чем особенности интерфейса и функциональные возможности?
- 3) Что такое ресурс?
- 4) Какие виды ресурсов поддерживает MSProject?
- 5) Как назначить ресурсы на задачу в MSProject?
- 6) Каковы причины перегрузки ресурсов?
- 7) Как выявить перегруженные ресурсы в MSProject?
- 8) Какие виды выравнивания ресурсов существуют в MSProject?
- 9) Как провести автоматическое выравнивание ресурсов в MSProject?
- 10) Что такое PERT-анализ?
- 11) Какие два способа планирования существуют в MS Project?
- 12) Как в MS Project устанавливается способ планирования?

- 13) Что такое календарь в MS Project?
- 14) Какие типы календарей предусмотрены в MS Project?
- 15) Как выбрать календарь в MS Project?
- 16) Назовите причины превышения доступности ресурсов.
- 17) Как связаны календарное планирование ресурсов и приоритет проекта?
- 18) Какие операции задерживаются при выравнивании использования ресурсов?
- 19) Что такое «матрица ответственности», в чем состоит цель её использования?
- 20) Опишите функционал MS Project, используемый для календарного планирования.

Тема 3 Программные средства для управления проектами

- 1) В чем заключаются особенности стандарта ERP II?
- 2) В чем заключаются особенности стандартов CSRP и MES?
- 3) Какие бывают принципы выбора КИС?
- 4) В чем заключаются особенности методологии внедрения ERP-систем?
- 5) Какие проблемы развития и внедрения КИС на российских предприятиях?
- 6) Какие эффекты от внедрения ERP-систем?
- 7) В чем заключаются особенности OLTP-системы?
- 8) В чем заключаются особенности BPM-системы?
- 9) В чем заключаются особенности системы поддержки принятия решений?
- 10) В чем заключаются особенности OLAP-технологии?
- 11) Как осуществляется формирование иерархической структуры задач проекта?
- 12) Какие бывают взаимосвязи между работами проекта?
- 13) Что понимается под сетевым графиком?
- 14) Какой принцип разработки расписания проекта?
- 15) В чем заключается корректировка расписания проекта?
- 16) Как рассчитывается общая оценка длительности проекта?
- 17) В чем заключаются особенности планирования трудовых ресурсов?
- 18) В чем заключаются особенности планирования материальных ресурсов?
- 19) В чем заключаются особенности планирования затрат и затратных ресурсов?
- 20) Как осуществляется назначение ресурсов на задачи проекта?

6.3 Индивидуальное задания

- 1) Конструирование и анализ сетевого графика:
 - провести прямой анализ сетевого графика: найти ранние сроки начала и окончания операций, ранний срок окончания проекта;

- провести обратный анализ сетевого графика: найти поздние сроки начала и окончания операций, поздний срок окончания проекта;
- найти критический путь;
- выровнять загрузку ресурсов.

2) Презентация IT-проекта по любой выбранной студентом тематике предусматривает:

- формулирование цели и задач IT-проекта;
- определение бизнес-проблем, на решение которых направлен данный проект;
- определение рисков IT-проекта и создание плана реагирования на них;
- формирование календарного плана проекта в Microsoft Project 2010;
- определение потребности в ресурсах;
- описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Microsoft Project 2010;
- формирование бюджета проекта;
- описание результатов IT-проекта и получаемых бизнес-выгод от его реализации.

3) С помощью системы управления проектами MS Project – 2010:

- создать календарь проекта, указав рабочее и нерабочее время, дату корпоративного праздника (нерабочий день), закрепить календарь за проектом;
- создать скелетный план проекта;
- провести детализацию скелетного плана;
- установить длительности задач и связи между задачами;
- создать Лист ресурсов;
- описать ресурсные риски, используя настраиваемые поля;
- провести назначение ресурсов задачам;
- выяснить бюджет проекта, распределение средств по фазам проекта
- предусмотреть поступление спонсорской помощи (денежные средства);
- выяснить, какие задачи находятся на критическом пути;
- выяснить, есть ли ресурсы с превышением доступности;
- устранить превышение доступности ресурсов;
- смоделировать выполнение проекта;
- по методу освоенного объема определить состояние проекта: отставание от расписания, соответствие запланированному бюджету, тенденции реализации проекта (по срокам, по стоимости).

6.4 Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Раскройте суть понятия «инновационные технологии».
- 2) Укажите место инновационных технологий в системе проектирования предприятия.
- 3) Сформулируйте основные принципы использования информационных технологий в системном аспекте.

- 4) Укажите основные свойства процесса проектирования информационных систем.
- 5) Перечислите основные особенности исходных данных для проектирования информационных систем.
- 6) Перечислите области знания в управлении проектами в соответствии с РМВОК.
- 7) Назовите и охарактеризуйте фазы жизненного цикла проекта.
- 8) Сравните различные подходы к автоматизации процессов управления проектами: на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем.
- 9) Перечислите известные вам сетевые диаграммы, а также опишите правила их построения.
- 10) Перечислите методы оценки продолжительности работ проекта, а также их достоинства и недостатки.
- 11) Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.
- 12) Опишите общий алгоритм метода критического пути.
- 13) Метод PERT. Его преимущества, недостатки и область применения.
- 14) Охарактеризуйте метод критической цепи. Область применения, достоинства и недостатки.
- 15) Опишите проблему формирования расписания с ограниченными ресурсами.
- 16) Опишите зависимость продолжительности проекта от его стоимости. Ответ обоснуйте и приведите примеры.
- 17) Перечислите основные тезисы Agile Manifesto.
- 18) Опишите метод Scrum.
- 19) Опишите подход Devops.
- 20) Дайте характеристику гибких методологий управления проектами.
- 21) Опишите функционал MS Project, используемый для календарного планирования.
- 22) Назовите и охарактеризуйте основные виды задач, используемые в MS Project
- 23) Опишите функционал MS Project, используемый для создания ресурсов в проекте.
- 24) Опишите функционал MS Project, используемый для назначения ресурсов на задачи проекта.
- 25) Опишите функционал MS Project, используемый для выравнивания ресурсов.
- 26) Опишите функционал MS Project, используемый для расчета бюджета проекта.
- 27) Опишите три возможных подхода для указания информации о фактическом выполнении работ в MS Project.
- 28) Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков MS Project.
- 29) Опишите функционал MS Project, используемый для контроля

проекта по методу освоенного объема.

30) Укажите основные факторы, влияющие на оценку риска проекта информационной системы.

31) Определите основные аспекты проектирования информационных систем.

32) Охарактеризуйте основные модели представления для проектирования информационных систем.

33) Укажите основные компоненты объектно-ориентированной технологии проектирования информационных систем.

34) Перечислите основные этапы проектирования информационных систем.

35) Дайте краткую характеристику моделей представления проектных решений.

36) Охарактеризуйте схемы для представления проектных решений.

37) Укажите правила конструирования схем потоков.

38) Охарактеризуйте основные аспекты и сложившиеся подходы к реализации информационных систем.

39) Перечислите основные способы построения групповых и корпоративных информационных систем.

40) Укажите основные критерии качества информационных систем.

41) Назовите и раскройте содержание алгоритма поиска критического пути в задачах сетевого планирования.

42) Назовите назначение и раскройте содержание метода критического пути для определения свободных запасов работ проекта.

43) Раскройте концептуальную оценку стоимости проекта и формирование сметы.

44) Объясните метод динамического программирования.

45) Объясните цель и назначение поиска оптимального плана выполнения работ на конечном множестве альтернатив.

46) Объясните управление планом уточнения проекта, таблицами работ и ресурсов.

47) Раскройте содержание управления расписанием и текущей стоимостью проекта.

48) Раскройте контроль рисков и качества выполнения работ проекта.

49) Опишите функционал MS Project, используемый для создания ресурсов в проекте, назначения ресурсов, выравнивания ресурсов.

50) Опишите функционал MS Project, используемый для расчета бюджета.

6.4 Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Баулина, О. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / О. А. Баулина, В. В. Ключин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2020. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Ефанова, Н. В. Информационные системы и технологии в управлении проектами : учеб. пособие / Н. В. Ефанова, И. М. Яхонтова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 157 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98136>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Богатенков, С. А. Практикум по применению информационных технологий в управлении: учебное пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 113 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Маркина, Т. А. Управление проектами в информационных технологиях : учебное пособие. — СПб : Университет ИТМО, 2016. — 88 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=97942>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Шимановская, М. В. Управление проектами в MS Project 2010 : лабораторный практикум / М. В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВО «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». — Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2014. — 47 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/mod/resource/view.php?id=98138>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

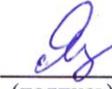
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья для студентов (по количеству обучающихся), доска, рабочее место преподавателя и техническими средствами обучения: персональный компьютер Intel Core 2 Duo E2180 / Biostar 945G / DDR2 2GB / HDD Maxtor 160 GB / TFT Монитор Belinea 17" – 10 шт.; персональный компьютер Sempron 2,8/DDR22GB/160/CD52/3,5/KMP/1705G1 – 4 шт.; сканер Canon Lide 25 – 1 шт.; принтер Canon LBP-810 – 1 шт., принтер Epson LX-300 – 1 шт.; проектор LG DS 125 – 1 шт.; мультимедийный экран – 1 шт.</i></p>	<p>ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u></p>
<p>Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u>: сервер хранения данных Intel Core Quad Q6600 / HP DC5100 / DDR2 8GB/Seagate HDD 320 GBx2 – 1 шт.; контроллер домена Ubuntu Server Intel Core 2 Duo E2180 / Biostar 945G / DDR2 1GB / HDD Hitachi 120 Gb – 1 шт., резервный контроллер Intel Core 2 Duo E2180 / Biostar 945G / DDR2 1GB / SSD 80 Gb – 1 шт.; учебный сервер Intel Core Quad Q6600 / HP DC5100 / DDR2 8GB/Seagate HDD 320 GBx2 – 1 шт.; персональный компьютер Sempron 2,8/DDR22GB/160/CD52/3,5/KMP/1705G1 – 10 шт.; принтер CANON LBP-1120 – 1 шт., принтер EPSON LX-300 – 1 шт.; сканер – 1 шт.; лабораторная мебель: столы, стулья для студентов (по количеству обучающихся), доска, рабочее место преподавателя.</i></p>	<p>ауд. <u>406</u> корп. <u>2</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал

проф. кафедры информационных технологий
(должность)


(подпись)

Т.В. Яковенко
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
информационных технологий


(подпись)

А.Н. Баранов
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
информационных технологий

от 26.08.2024 г.

И.о. декана факультета
информационных технологий и
автоматизации производственных процессов


(подпись)

В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(образовательные программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях,
Государственный аудит и финансовый контроль)


(подпись)

Н.В. Гришко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	