МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

МДК.01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПОДЗЕМНЫМ СПОСОБОМ

21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии _______ П.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

Oflory — Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	4
	МОДУЛЯ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	8
	МОДУЛЯ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	9
	МОДУЛЯ	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРОМЫШЛЕННОГО (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ОБОРУДОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Междисциплинарный курс направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления монтажных работ промышленного (технологического) оборудования

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке;

разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;

оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ;

контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горногеологических и горнотехнических условий; использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных

читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;

выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;

работать со схемами электроснабжения участка;

выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;

производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;

пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

принципы формирования технологических грузопотоков;

транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;

комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;

алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;

устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;

схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;

принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;

основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;

устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;

материалы, применяемые в горной промышленности;

устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на горном предприятии;

определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;

контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;

вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;

осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарнотехнических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;

обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ.

знать:

требования стандартов ескд и естд к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;

основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтновосстановительных работ и внутришахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;

горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;

основы горного дела;

общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;

условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горногеологических и горнотехнических условиях;

технологию и организацию ведения буровзрывных работ;

технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

способы управления горным давлением;

технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке;

технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;

технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха;

способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;

приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации;

правила транспортировки буровых установок по горным выработкам;

план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей;

законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования И охраны недр И окружающей организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение специфику проведения горных работ; назначение конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания И ремонта применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, техникотехнологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и взрывчатых характеристики материалов, правила применения, транспортировки, хранения; порядок и правила учета и ведения оформления производственной документации и отчетности; нормы расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; требования ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов отводимое на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – 326 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 326 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 146 часов; самостоятельной работы обучающихся — 56 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.1. Профессиональные компетенции				
Код	Наименование результата обучения			
ПК 1.1	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую			
	документацию на ведение горных и взрывных работ			
ПК 1.2	Организовывать и контролировать выполнение горно-			
	подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче			
	полезных ископаемых			
ПК 1.5	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на			
	подземных горных предприятиях			
2.2. Общи	е компетенции			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности			
	применительно к различным контекстам			
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации			
	информации, и информационные технологии для выполнения задач			
	профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и			
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в			
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой			
	грамотности в различных жизненных ситуациях			
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на			
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			
	социального и культурного контекста			
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать			
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих			
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и			
	межрелигиозных отношений, применять стандарты			
	антикоррупционного поведения			
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,			
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого			
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языках			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК.01.02 Вскрытие, подготовка и системы разработки месторождений полезных ископаемых

	•		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
Коды компетенций	Наименование тем		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>OK 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.1. Промышленные взрывчатые вещества и средства инициирования	22	16	8		6	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>OK 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.2. Способы взрывания и методы ведения взрывных работ	24	16	8		8	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>ОК 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.3 Правила ведения взрывных работ в шахтах	22	16	8		6	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>OK 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.4. Общие сведения о шахте	24	16	8		8	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>OK 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.5. Вскрытие и подготовка шахтного поля	22	16	8		6	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>OK 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.6. Системы разработки месторождений полезных ископаемых.	24	16	8		8	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; <i>ОК 01-07; ОК 09</i>	Тема 1.7 Производственные процессы в очистном забое	22	16	8		6	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5;	Тема 1.8 Специальные способы разработки пластовых месторождений полезных	24	16	8		8	

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся		
Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
OK 01-07; OK 09	ископаемых						
Промежуточная аттестация: экзамен		12					
Всего часов:		326	246	100		56	

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования

Наименование разделов и тем	Сопоруменно унобиото моторие не			
1	2	3		
Раздел 1. Вскрытие, подго	Раздел 1. Вскрытие, подготовка и системы разработки месторождений полезных ископаемых			
Тема 1.1.	Содержание	12		
Промышленные	1. Взрыв, взрывчатые вещества. Взрывчатое превращение. Физико- химические	4		
взрывчатые вещества и средства	характеристики BB. Кислородный баланс. Классификация промышленных BB. Основные компоненты промышленных BB.			
инициирования	2. Аммиачно-селитренные ВВ. Предохранительные ВВ. Первичные и вторичные инициирующие ВВ. Капсюль-детонатор. Источники тока, контрольно-измерительная аппаратура, проводники			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 26: «Проведение сравнительного анализа методов испытаний и оценки эффективности BB»	2		
	Практическое занятие 27: «Проведение содержательного анализа способов повышения предохранительности BB»	2		
	Практическое занятие28: «Проведение с одержательного анализа конструкций электродетонаторов»	2		
	Практическое занятие 29: «Проведение сравнительного аналиаз устройства взрывных приборов, взрывных машинок, контрольно-измерительных приборов, проводников»	2		
Тема 1.2. Способы	Содержание	6		
взрывания и методы	1.Огневое взрывание, электрическое взрывание, электроогневое взрывание. Методы	4		
ведения взрывных	взрывных работ и шпуровых зарядов			
работ	2. Транспортирование и переноска ВМ. Испытание и уничтожение ВМ			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 30: «Проведение сравнительный анализ методов взрывных работ и шпуровых зарядов»	2		
Тема 1.3 Правила	Содержание	8		

ведения взрывных	1.Процесс разрушения массива при одиночном взрыве и при одновременном	2
работ в шахтах	взрывании серии зарядов. Содержание паспорта БВР.	
	2. Правила ведения взрывных работ при проведении горизонтальных и наклонных	2
	горных выработок. Особенности ведения ВР при проходке стволов с поверхности и	
	углубке стволов с действующих горизонтов	
	3.Взрывные работы в шахтах опасных по газу или разрабатывающих пласты опасные	2
	по внезапным выбросам. Организация взрывных работ на горном предприятии.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 31: «Составление и расчёт паспорта БВР»	2
Тема 1.4. Общие	Содержание	6
сведения о шахте	Стадии разработки пластовых месторождений и краткая характеристика	
	технологической схемы шахты. Напряженное состояние нетронутого массива горных	
	пород.	6
	Действующие линии очистных забоев. Деление шахтного поля на части.	
	Околоствольный двор шахты. Камеры. Транспортный комплекс шахты	
	Технологические схемы околоствольных дворов. Выработки и камеры	
	околоствольного двора. Технологический комплекс поверхности шахты.	
Тема 1.5. Вскрытие и	Содержание	10
подготовка шахтного	1.Понятие о вскрытии шахтного поля. Способы вскрытия шахтного поля.	10
поля	Расположение стволов в шахтном поле. Число стволов в шахтном поле. Вскрытие	
	шахтных полей вертикальными стволами.	
	2.Способы вскрытия при одногоризонтной и многогоризонтной схемах. Вскрытие	
	шахтных полей наклонными стволами	
	3.Комбинированное вскрытие шахтного поля. Способы вскрытие свиты пластов.	
	Основные способы подготовки шахтного поля.	
	4. Узлы сопряжений горизонтальных и наклонных выработок. Погоризонтная схема	
	подготовки. Сущность и способы подготовки.	
	5.Панельная схема подготовки Сущность и способы подготовки. Этажная схема	
	подготовки. Сущность и способы подготовки.	
Тема 1.6. Системы	Содержание	28
разработки	1.Понятие о системах разработки. Классификация систем разработки по основному и	
месторождений	дополнительному признакам. Факторы, влияющие на выбор систем разработки.	
полезных ископаемых.	Требования к системам разработки	
	2.Системы разработки без разделения на слои. Сущность системы разработки	18
	2. Chorestall puspudotkii oos pusateinim nu esion. Cymnootis eneremisi puspudotkii	

	15	
	длинными столбами. Способы подготовки длинных столбов.	
	3.Охрана выемочных выработок. Сплошные системы разработки. Сущность и область	
	их применения	
	4.Сущность сплошных систем разработки. Лава-этаж, деление на этажи, подэтажи,	
	ярусы, комбинированные и короткие забои.	
	5.Система разработки мощных пластов с делением на слои	
	6. Разновидности столбовых систем разработки	
	7. Сравнительная оценка сплошных и столбовых систем разработки.	
	8.Комбинированные системы разработки	
	9.Щитовая система разработки	10
	В том числе практических занятий Практическое занятие 32: «Определение длины лавы при выемке пологих и	10 2
	наклонных пластов тонких и средней мощности»	<i>L</i>
	Практическое занятие 33: «Определение нагрузки на крепь и расчет крепи при	2
	выемке тонких и средней мощности пологих и наклонных пластов»	_
	Практическое занятие 34: «Определение нагрузки на крепь массы, и расчет крепи	2
	при выемке тонких крутых пластов»	
	Практическое занятие 35: «Определение нагрузки на очистной забой при комплексно-механизированной выемке»	2
	Практическое занятие 36: «Расчет щитового перекрытия»	2
Тема 1.7	Содержание	22
Производственные процессы в очистном	1.Понятие об очистных работах. Определение понятий "горное давление", "управление кровлей".	
забое	2.Виды кровли.	
	3.Способы управления кровлей в очистных выработках. Достоинства и недостатки	
	4. Крепление очистных выработок.	
	5.Механизированные крепи и крепи сопряжений.	22
	6.Индивидуальная и механизированная крепи очистных выработок	
	7.Классификация механизированных крепей	
	8.Управление горным давлением на пологих и наклонных пластах	
	9.Управление горным давлением на крутых и крутонаклонных пластах	
	10. Технология выемки угля комплексами.	
	11.Паспорт крепления и управления кровлей	

Тема 1.8 Специальные	Содержание	12
способы разработки	1.Понятие о специальных способах разработки пластовых месторождений полезных	
пластовых	ископаемых. Сущность внезапных выбросов. Предупредительные признаки внезапных	
месторождений	выбросов	
полезных ископаемых	2.Сущность горных ударов. Основные мероприятия по предупреждению горных ударов. Технологические схемы отработки систем разработки и определение основных параметров. 3.Конструирование вариантов систем разработки и определение основных параметров. 4.Определение оптимальных размеров выемочного поля. Выбор схемы технологического участка 5.Технология очистных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа 6.Порядок и способы разработки сближенных пластов. Классификация	12
	технологических схем с разворотом лавы.	
	Практическое занятие 37: «Расчет параметров вентилятора местного проветривания»	2
	Практическое занятие 38: «Выбор вентилятора местного проветривания»	2
	Практическое занятие 39: «Расчет параметров водоотлива при строительстве вертикальных стволов»	2
	1. Роботизация технологических процессов подготовки и строительства горных выработок 2. Автоматизация технологических процессов подготовки и строительства горных	4
	выработок 3. Перспективы развития и внедрения технологии безлюдной отработки	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска

Технические средства обучения:

технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

аудиовизуальные средства обучения.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно условиях созданной образовательной проходить среды как организации (учреждении), образовательной так организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «Технологическое оборудование», «Техническая механика», по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих ППСС3 обеспечиваться реализацию ПО спешиальности должна образование, педагогическими кадрами, имеющими высшее соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Боровков, Ю.А. Основы горного дела/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков Москва: Лань, 2021.- 508с. Текст: электронный. URL: https://e.lanbook.com/book/179609 (дата обращения: 06.12.2021) Режим доступа: для авториз. пользователей
- 2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 272 с. Текст: электронный URL: https://e.lanbook. com/book/177831 (дата обращения: 06.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

- 2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
- 3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.edu-all.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
знать:		
разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ организовывать и контролировать	Знает как осуществлять организационно - производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования Организовывает и контролирует выполнение	Контрольная работа; выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; выполнение практических занятий и практических работ и составление отчета; экзамен по окончании дисциплины. Тестирование наблюдение за выполнением
выполнение горно- подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	Знает как производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Тестирование; решение задач; контрольная работа; выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; выполнение практической работы и составление отчета; экзамен по окончании дисциплины.

уметь: соблюдать правила Умеет соблюдать правила Выполнение практического эксплуатации оборудования эксплуатации задания в соответствии с оборудования и и оснастки. требованиями к нему; выполнение практической оснастки; Умеет использовать работы и составление отчета; стандартные методики для использовать стандартные методики испытаний оборудования решение задач; наблюдение за деятельностью обучающихся для испытаний производства на точность: контрольно-измерительные на практических занятиях. оборудования производства на приборы для точностных точность; испытаний оборудования. Умеет искать в электронном использовать контрольноархиве техническую измерительные приборы документацию на для точностных оборудование производства, испытаний его механизмы и системы. Умеет соблюдать правила оборудования; искать в электронном эксплуатации оборудования архиве техническую и оснастки. документацию на Умеет использовать оборудование измерительные средства для определения качества производства, его механизмы и системы; работы. Умеет читать соблюдать правила машиностроительные эксплуатации оборудования и чертежи и обозначения на оснастки; схемах. Умеет использовать использовать измерительные средства стандартные методики для для определения испытаний оборудования производства на точность. качества работы; читать Умеет производить регулировки оборудования машиностроительные чертежи и обозначения согласно технической на схемах; документации. использовать выбирать методы и средства контроля точности стандартные методики технологического для испытаний оборудования оборудования производства на механосборочного производства. точность; производить Умеет пользоваться регулировки контрольно-измерительными оборудования согласно приборами и инструментами; технической документации; выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного

производства;	
пользоваться	
контрольно-	
измерительными	
приборами и	
инструментами:	