

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического  
сопровождения

Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
по учебной работе  
Д.В. Мулов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление и территориальное планирование

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления)

Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных  
учреждениях

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в сфере регионального управления и территориального планирования, а также практических навыков оценки эффективности управления регионом.

Задачи: изучение основных принципов управления регионом и территориального планирования, ознакомление с основными инструментами проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации регионального управления и территориального управления.

*Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-10 выпускника.*

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс входит в *обязательную часть Блока 1* подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: Финансы, Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность организации, Основы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, Логистика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Управленческие решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

*Процесс изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.*

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, участвовать в подготовке проектов развития организации	ПК-10	<p>ПК-10.1. Планирует операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов;</p> <p>ПК-10.2. Разрабатывает концепцию проекта развития организации, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и осуществляет контроль за ходом его выполнения;</p> <p>ПК-10.3. Проводит экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-10.4. Определяет источники финансирования проектов и представляет результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10.5. Анализирует финансовую информацию необходимую для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>ПК-10.6. Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям	10	10
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	54	54
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	5	5
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
	ак.ч.	180
	з.е.	5

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 17 тем:

- тема 1 (Введение в дисциплину. Планирование и государственное (муниципальное) управление социально-экономическим развитием территорий: правовые основы и теоретико-методологические подходы);
- тема 2 (Регион как объект хозяйствования и управления);
- тема 3 (Теории и методология территориальной организации хозяйства);
- тема 4 (Государственная региональная политика: принципы и методы);
- тема 5 (Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических систем);
- тема 6 (Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона);
- тема 7 (Целеполагание и система целей стратегического плана региона);
- тема 8 (Внешняя и внутренняя среда региона. Параметры региональной конкурентоспособности);
- тема 10 (Система показателей оценки состояния региональной системы);
- тема 11 (Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития);
- тема 12 (Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития);
- тема 13 (Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития);
- тема 14 (Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития);
- тема 15 (Организация проектного управления программами социально-экономического развития);
- тема 16 (Инструменты поддержки процессов планирования и прогнозирования);
- тема 17 (Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо емкос ть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудое мкость в ак.ч.	Тема лаборато рных занятий	Трудо емкос ть в ак.ч.
1	Введение в дисциплину. Планирование и государственное (муниципальное) управление социально-экономическим развитием территорий: правовые основы и теоретико-методологические подходы	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные термины и понятия: «планирование», «план», «управление», «социально-экономическое развитие», «регион», «макрорегион». Сущность планирования, основные принципы и методы планирования. Место планирования в системе государственного и муниципального управления развитием территорий. Виды административно-территориальных и территориальных образований. Государственное регулирование территориального развития. Правовая база, устанавливающая основы организации регионального управления и местного самоуправления.	2	Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления	2		
2	Регион как объект хозяйствования и управления	Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны. Главные особенности региональной системы как объекта планирования и управления. Социально-экономическая система.	2	Регион как объект хозяйствования и управления	2		

3	Теории и методология территориальной организации хозяйства	<p>Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша. Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку.</p> <p>Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.</p> <p>Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов.</p>	2	Теории и методология территориальной организации хозяйства	2		
---	--	---	---	--	---	--	--

	Государственная региональная политика: принципы и методы	Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Косвенные методы государственного регулирования. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.	2	Государственная региональная политика: принципы и методы	2		
5	Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических систем	Понятие стратегии и стратегического планирования территориальных социально-экономических систем. Стратегический план. Стратегическое планирование. Формы планирования и виды планов. Функции планирования.	2	Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических систем	2		
6	Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.	Планирование в системе функций управления. Функции планирования в системе стратегического управления регионом. Закономерности стратегического планирования региональных социально-экономических систем. Процесс регионального стратегического планирования. Модель процесса стратегического планирования развития региона	2	Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.	2		
7	Целеполагание и система	Особенности целеполагания в стратегическом	2	Концепция и	2		

	целей стратегического плана региона	планировании. Стратегические цели развития. Требования к стратегическим целям. Классификация стратегических целей.		стратегия социально-экономического развития региона			
8	Внешняя и внутренняя среда региона. Параметры региональной конкурентоспособности.	Факторы внешней и внутренней среды. Особенности внешней среды региона. Анализ конкурентоспособности региона. Анализ факторов внешней и внутренней среды. PEST – анализ. SWOT - анализ	2	Управление развитием региона	2		
9	Методы разработки стратегических планов развития региона.	Основные методы стратегического планирования. Группы специальных методов и условия их применения. матрицы Бостонской консультативной группы (БКГ), компании «Мак-Кинси», «Мак-Кинси 7-S», модель PIMS; SWOT - анализ; составление профиля среды; стратегический стоимостной анализ и др.	2	Региональная политика	2		
10	Система показателей оценки состояния региональной системы	Общие сведения о регионе. Характеристики природно-ресурсного потенциала и населения. Показатели количества и состава, оборота организаций, объема и динамики производства, уровня жизни. Валовой региональный продукт. Характеристики межрегиональных зон и специализации экономики	2	Сущность и содержание территориального планирования	2		
11	Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов и муниципальных образований. Фонд компенсаций. Фонд финансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса	2	Нормативно-правовое регулирование территориального планирования	2		

		бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современности. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон.					
12	Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития.	Экономический потенциал общества как основа социального и экономического прогнозирования. Научно-технический потенциал, инновационное развитие общества, инвестиционная политика государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы. Прогнозирование и регулирование научно-технического прогресса в современных условиях экономического развития. Планирование инновационных региональных программ. Планирование инвестиционной и в регионе.	2	Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития.	2		
13	Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.	Объект, предмет, цель и задачи прогнозирования. Основные принципы социально-экономического прогнозирования. Общие параметры социально-экономических прогнозов. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки. Характеристика качества прогноза, методы его оценки. Функциональные признаки прогнозов. Виды научных прогнозов и сфера их применения. Классификация социально-экономических прогнозов по целям и периоду. Особенности разработки прогнозов на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на краткосрочную перспективу. Информационное обеспечение прогнозных исследований.	4	Целеполагание и система целей стратегического плана региона	4		
14	Прогнозирование	Создание и развитие системы социально-	2	Бюджетно-	2		

	базовых условий социально-экономического развития.	экономического прогнозирования в регионе. Государственное управление и использование результатов государственного прогнозирования социально-экономического развития региона. Сущность Концепции и программы социально-экономического развития региона. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутриполитический, внешнеполитический, военно-стратегический. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.		финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития			
15	Организация проектного управления программами социально-экономического развития.	Методология программно-целевого планирования. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления. Фазы проекта. Формирование целей проекта. Организация проектных работ. Процесс исполнения проекта. Объединение ресурсов проекта. Мониторинг проекта. Источники и механизмы получения информации. Группа завершающих проект процессов. Сопровождение проекта. Виды систем управления проектами.	2	Внешняя и внутренняя среда региона. Параметры региональной конкурентоспособности.	2		
16	Инструменты поддержки процессов планирования и прогнозирования.	Инструменты поддержки процессов планирования – назначение, возможности, особенности, ограничения. Практика применения инструментов поддержки процессов планирования и прогнозирования. Инструменты визуализации знаний и информации	2	Инструменты поддержки процессов планирования и прогнозирования	2		
17	Методики, подходы и программные решения,	Методики, применяемые в процессах проектного управления.	2	Методики, подходы и	2		

	применяемые в процессах проектного управления.	Программные решения поддержки проектов. Применимость и ограничения использования программных решений. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений.		программные решения, применяемые в процессах проектного управления.			
Всего аудиторных часов			36		36		

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределению аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в дисциплину. Планирование и государственное (муниципальное) управление социально-экономическим развитием территорий: правовые основы и теоретико-методологические подходы	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные термины и понятия: «планирование», «план», «управление», «социально-экономическое развитие», «регион», «макрорегион». Сущность планирования, основные принципы и методы планирования. Место планирования в системе государственного и муниципального управления развитием территорий. Виды административно-территориальных и территориальных образований. Государственное регулирование территориального развития. Правовая база, устанавливающая основы организации регионального управления и местного самоуправления.	2	Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления	2		
2	Регион как объект хозяйствования и управления	Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее	2	Регион как объект хозяйствования и управления	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны. Главные особенности региональной системы как объекта планирования и управления. Социально-экономическая система.					
3	Теории и методология территориальной организации хозяйства	Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены;	2	Теории и методология территориальной организации хозяйства	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		<p>теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша.</p> <p>Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.</p> <p>Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.</p>					
4	Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических	<p>Понятие стратегии и стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.</p> <p>Стратегический план.</p> <p>Стратегическое планирование.</p>	2	Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	систем	Формы планирования и виды планов. Функции планирования.		систем			
5	Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.	Планирование в системе функций управления. Функции планирования в системе стратегического управления регионом. Закономерности стратегического планирования региональных социально-экономических систем. Процесс регионального стратегического планирования. Модель процесса стратегического планирования развития региона	2	Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.	2		
Всего аудиторных часов			10		10		

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК- 10	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице 6.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

## 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

*Творческие задания:*

*Пример кейс – анализа.* Используя актуальные статистические и аналитические материалы, выполнить диагностику Мурманской области по основным позициям: природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал, уровень экономического развития; социальную ситуацию и др. На основе выполненной диагностики определить основные проблемы Мурманской области.

Используя статистические показатели развития экономики Мурманской области, определить ее тип. Задачи, решаемые в процессе кейс-анализа:

1) Осуществление проблемного структурирования, предполагающего выделение комплекса проблем ситуации, их типологии, характеристик, последствий, путей разрешения (проблемный анализ).

2) Определение характеристик, структуры ситуации, ее функций, взаимодействия с окружающей и внутренней средой (системный анализ).

3) Установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания (причинно-следственный анализ).

4) Диагностика содержания деятельности в ситуации, ее моделирование и оптимизация (праксеологический анализ).

5) Построение системы оценок ситуации, ее составляющих, условий, последствий, действующих лиц (аксиологический анализ).

6) Подготовка предсказаний относительно вероятного, потенциального и желательного будущего (прогностический анализ).

7) Выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации (рекомендательный анализ).

8) Разработка программ деятельности в данной ситуации (программно-целевой анализ).

*Пример решения задачи:* Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. На сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

Решение: Дополнительная добавленная стоимость экономических субъектов, увеличившая ВРП, составляет:

$$(6000-1000) + (3000+4000-6000) + (7000-3000) + (9000-7000) + (14000-9000) = 17000 \text{ руб}$$

### *6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание*

- 1) Централизация и регионализация управления.
- 2) Понятие «регион», «экономика региона».
- 3) Система региональных воспроизводственных отношений.
- 4) Методы исследования региональной экономики.
- 5) Задачи управления региональной экономикой.
- 6) Понятие «регион» и «экономический район» в отечественной и зарубежной литературе
- 7) Классификация регионов России и региональный экономический интерес
- 8) Проблемные регионы России
- 9) Отраслевая структура экономики.
- 10) Понятие территориальной организации общества.
- 11) Формы территориальной организации хозяйства
- 12) Классификация территориальных систем.
- 13) Экономические районы.
- 14) Административно-территориальные единицы.
- 15) Факторы, определяющие административно-территориальное устройство.
- 16) Федеральные округа
- 17) Основные направления региональной политики государства.
- 18) Региональный аспект национальной безопасности
- 19) Административные методы проведения региональной политики.
- 20) Экономические методы проведения региональной политики.

### *6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

#### *Тест*

- 1) Региональное управление – это:
  - 1) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны;
  - 2) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства;
  - 3) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти.
- 2) Субъекты региональной экономики:

1) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально экономического развития региона;

2) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;

3) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально экономического развития подконтрольного им региона.

3) Методы исследования региональной экономики:

1) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов;

2) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование;

3) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование.

4) Объекты региональной экономики:

1) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;

2) Органы исполнительной власти всех уровней;

3) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально экономического развития подконтрольного им региона.

5) Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

1) Социально экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства;

2) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов;

3) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства.

6) На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

1) Экономическая география и микроэкономика;

2) Международные экономические отношения и экономическая география;

3) Нет правильного ответа.

7) Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

- 1) Нефть;
- 2) Лес;
- 3) Руды цветных металлов.

8) Укажите признак свободной экономической зоны:

- 1) Льготный режим для предпринимателей;
- 2) Отсутствие таможенных ограничений;
- 3) Наличие субсидиарной ответственности.

9) Региональная политика – это:

- 1) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально экономического развития регионов;
- 2) Комплекс мер по более выгодному социально экономическому взаимодействию между государством и регионами;
- 3) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами.

10) Какой параметр учитывают при оценке экономико географического положения промышленного узла?

- 1) Отраслевую структуру хозяйства;
- 2) Стратегическую важность размещенного производства;
- 3) Транспортное положение.

11) Физическое планирование – это планирование:

- 1) Системы физических ресурсов;
- 2) Инфраструктуры;
- 3) Физической культуры и спорта в регионе.

12) Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

- 1) Строительство;
- 2) Образование;
- 3) Культура.

13) Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:

- 1) Профессиональный опыт, инициативность;
- 2) Образование, профессиональный уровень;
- 3) Инициативность, склонность к обучению и самообучению.

14) Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:

- 1) Авиационный;
- 2) Автомобильный;
- 3) Железнодорожный.

15) Депрессивные регионы характеризуются следующим:

- 1) Имеют низкий ресурсный потенциал;
- 2) Имеют постоянно стареющее население;
- 3) Не реализуют свои потенциальные возможности.

16) Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально экономическое развитие региона:

- 1) Рыночные, производственные, конкурентные;
- 2) Производственные, геополитические, социальные;
- 3) Экономические, инфраструктурные, геополитические.

17) Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:

- 1) Балансовый метод;
- 2) Системный анализ;
- 3) Картографический метод.

18) Минеральное сырьё, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.

- 1) Местным;
- 2) Общенациональным;
- 3) Территориальным.

19) Какой подход к региональной экономике является основным?

- 1) Социально экономический;
- 2) Геополитический;
- 3) Территориально воспроизводственный.

20) Что такое эксклав?

- 1) Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана;
- 2) Не суверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружён другими странами;
- 3) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств.

21) К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):

- 1) налоговая политика;
- 2) государственные закупки;
- 3) бюджетная политика;
- 4) целевое финансирование;
- 5) предоставление субсидий.

22) Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

- 1) Резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития;
- 2) истощение минерально-сырьевой базы;
- 3) значительная доля промышленности в структуре экономики;
- 4) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
- 5) низко развитая социальная сфера;
- 6) слабый научно-технический потенциал;
- 7) низкая интенсивность хозяйственной деятельности.

23) Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

- 1) административный район;
- 2) автономная область;
- 3) город федерального значения;
- 4) муниципальное образование;
- 5) федеральный округ;
- 6) автономный округ.

24) Утверждение регионального бюджета осуществляет:

- 1) исполнительный орган региона;
- 2) федеральный законодательный орган;
- 3) законодательный орган региона;
- 4) федеральный исполнительный орган;
- 5) глава региона.

25) Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):

- 1) рыночной адаптивностью;
- 2) наличием высокой степени концентрации производства;
- 3) участием в межрегиональном экономическом обмене;
- 4) сырьевой направленностью.

26) Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:

- 1) экономическим методам регулирования регионального развития;
- 2) правовым методам регулирования регионального развития;
- 3) смешанным методам регулирования регионального развития;
- 4) особым методам регулирования регионального развития.

27) Бюджетный федерализм означает:

- 1) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ;
- 2) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней;
- 3) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы;
- 4) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ.

28) Схемы территориального планирования утверждаются:

- 1) Правительством;
- 2) Президентом;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Советом Федерации.

29) Схемы территориального планирования Российской Федерации в течение \_\_\_\_\_ дней со дня их утверждения направляются в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления муниципальных образований, применительно к территориям которых они подготовлены:

- 1) трех;
- 2) пяти;
- 3) десяти;
- 4) пятнадцати.

30) Правила землепользования и застройки утверждаются:

- 1) главой муниципального образования;
- 2) правительством РФ;
- 3) представительным органом местного самоуправления;
- 4) главой субъекта РФ;
- 5) высшим исполнительным органом исполнительной власти субъекта РФ.

*Типовое задание на понимание терминов.*

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

- 1) Регион.
- 2) Региональная экономика.
- 3) Региональное управление.
- 4) Полюс роста.
- 5) Таксонирование.
- 6) Отсталый регион.
- 7) Депрессивный регион.
- 8) Старопромышленный регион.
- 9) Опорный регион.
- 10) Пионерный регион.

а) отрасль экономической науки, изучающая совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе;

б) совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона;

в) процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки;

г) территория, являющаяся частью территории более высокого порядка, которая обладает целостностью и взаимосвязью составных элементов;

д) регион, традиционно характеризующийся низкими показателями социально-экономического развития по сравнению с основной массой регионов страны;

е) регион нового освоения;

ж) компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию экономического развития на определенной территории;

з) регион, который в настоящее время отличается более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом был развитым, и, возможно, занимал ведущее место в стране;

и) регион, в котором концентрируется промышленное производство с относительно низким уровнем технологического развития;

к) регион с высоким уровнем индустриального развития, научно-технического прогресса и интенсификации производства.

### 6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран.
- 2) Глобальные цели и направления региональной политики.
- 3) Опыт региональных политик США, стран-членов ЕС.
- 4) Примеры народнохозяйственных, локальных региональных программ, проблемы, решаемые в рамках этих программ.
- 5) Цели и критерии социально-экономического развития регионов.
- 6) Тенденции развития регионов и городов.
- 7) Методы управления региональным развитием.
- 8) Инструменты управления экономическим развитием регионов.
- 9) Функции и структура органов управления региона.
- 10) Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
- 11) Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
- 12) Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
- 13) Организация регионального стимулирования развития экономики.
- 14) Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
- 15) Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
- 16) Методы структурного анализа и анализа развития региона.
- 17) Структура и качество функций управления.
- 18) Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
- 19) Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
- 20) Мотивационное управление в регионе.
- 21) Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
- 22) Организация финансов региона.
- 23) Схема регионального бюджета и его роль развития региона.
- 24) Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
- 25) Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
- 26) Маркетинговые исследования населенных пунктов.
- 27) Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.

### *6.6 Примерная тематика курсовых работ*

- 1) Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
- 2) Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
- 3) Управление региональной экономикой.
- 4) Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
- 5) Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
- 6) Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
- 7) Основные принципы и направления государственной региональной политики.
- 8) Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
- 9) Региональная политика развития местного самоуправления.
- 10) Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
- 11) Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
- 12) Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
- 13) Организация региональных органов государственной власти.
- 14) Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
- 15) Финансовая система региона.
- 16) Ресурсное обеспечение стратегии развития территории.
- 17) Стратегическое планирование регионального развития.
- 18) Региональные рынки и их взаимодействие.
- 19) Инвестиционная политика региона и ее реализация.
- 20) Собственность как основа управления региональным хозяйством.
- 21) Формирование конкурентоспособности региона.
- 22) Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства.
- 23) Роль региональных органов власти в формировании социальноэкономической политики.
- 24) Стратегическое управление социально-экономическим развитием крупного города.
- 25) Проблемы территориальной организации отрасли (на примере сельского хозяйства)
- 26) Проблемы территориальной организации комплекса отраслей (на примере АПК)

- 27) Депрессивные регионы в территориальной структуре РФ. Пути преодоления депрессивности.
- 28) Кластерная политика в России.
- 29) Региональная политика субъекта РФ (на примере ЦФО).
- 30) Региональная политика муниципального образования РФ (на примере Смоленской области).
- 31) Региональные экологические проблемы.
- 32) Территориально- производственный комплекс субъекта РФ (на примере ЦФО).
- 33) Территориально- производственный комплекс муниципального образования РФ (на примере Смоленской области).
- 34) Формирование, оценка и выбор стратегии развития субъекта РФ (на примере ЦФО).
- 35) Формирование, оценка и выбор стратегии развития муниципального образования РФ (на примере Смоленской области).
- 36) Менеджмент в государственной службе Современная модель регионального управления.
- 37) Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.
- 38) Ассоциации экономического взаимодействия регионов как форма реализации их экономических интересов (на примере...).
- 39) Современная модель регионального управления (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 40) Социально-экономические условия развития регионов РФ (на примере Приволжского федерального округа).
- 41) Региональная экономическая политика и механизм ее реализации (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 42) Налоговая политика региона и механизм ее реализации (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 43) Региональная финансовая политика (на примере \_\_ области).
- 44) Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере \_\_ области).
- 45) Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации (на примере \_\_ области).
- 46) Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 47) Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации (на примере \_\_ области).

- 48) Опыт региональной политики развитых стран (на примере ...).
- 49) Регулирование занятости населения в регионе (на примере \_\_\_\_ области).
- 50) Перспективы развития особых экономических зон в России (на примере ...).
- 51) Экономические методы управления развитием региона (на примере Нижегородской области).
- 52) Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 53) Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере \_\_ области).
- 54) Прогнозирование регионального развития (на примере \_\_ области).
- 55) Маркетинговые технологии в управлении региональным развитием (на примере \_\_\_\_\_ области).
- 56) SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона на примере \_\_ области).
- 57) Региональный товарный рынок: особенности функционирования и управления (на примере \_\_ области).
- 58) Региональный рынок услуг: особенности функционирования и управления (на примере \_\_ области).
- 59) Отраслевая структура экономики региона (на примере \_\_ области).
- 60) Инновационный потенциал региона (на примере \_\_ области).
- 61) Производственный потенциал региона (на примере \_\_ области).
- 62) Внешнеэкономический потенциал региона (на примере \_\_ области).
- 63) Развитие малого бизнеса в регионе (на примере \_\_ области).
- 64) Развитие социальной сферы региона (на примере \_\_ области).
- 65) Развитие рыночной инфраструктуры региона (на примере \_\_\_\_ области).

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: учебник / В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2020. - 242 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417651> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Лебедев, В. М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 330 с. Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846434> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Крупчатникова, В. В. Региональная рыночная инфраструктура : учебное пособие / В. В. Крупчатникова. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306362> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Тутаева, Л. А. Регионалистика: учебное пособие / Л. А. Тутаева, В. О. Джораев, Ю. В. Сингаева. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2023. — 222 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340142> (дата обращения: 27.08.2024)

#### Дополнительная литература:

1. Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: курс лекций / Б. Л. Скрынченко; отв. ред. А. В. Тараканов; Институт государственного администрирования. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128190> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Лебедев, В. М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 329 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031285> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 27.08.2024).
5. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 27.08.2024).

### *Учебно-методическое обеспечение*

1. 1.Методические рекомендации к практическим занятиям, выполнению контрольной и курсовой работы по дисциплине: Региональное управление и территориальное планирование для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиль «Менеджмент и администрирование в государственных и учреждениях»./ Кобзева Е.В., Третьяк И.В. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ имени В. Даля», 2021. — 55с. — URL: <https://moodle.dstu.education/login/index.php> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

### *7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст: электронный.

5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – Сублицензионный договор с ООО "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ", <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <https://www.gosnadzor.ru/>

### *7.3 Интернет-ресурсы*

2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

5. Государственный комитет статистики ЛНР - <https://www.gkslnr.su/>

6. Министерство экономического развития ЛНР - <https://merlnr.su/>

7. Министерство промышленности и торговли ЛНР - <https://minpromlnr.su/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

10. Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 — Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение)учебных кабинетов
Предметная аудитория с мультимедийным оборудованием: персональный компьютер, проектор VIVITEL D508, колонки звуковые GENIUS, проекционный экран с учебной мебелью (столы; стулья; доска ученическая).	Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная)

## Лист согласования РПД

Разработал  
ст.преподаватель  
кафедры менеджмента  
(должность)

  
(подпись)

И.В. Третьяк  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента

  
(подпись)

Е.В.Кобзева  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры  
менеджмента

от 30.08.2024г.

И.о. декана факультета экономики,  
управления и лингвистического  
сопровождения

  
(подпись)

Э.Р.Самкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

  
(подпись)

Е.В.Кобзева  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А.Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	