

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

базовой подготовки
гуманитарных наук



Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
(код, наименование направления / специальности)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления речевого взаимодействия в профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование навыков чтения оригинальной литературы;
- формирование необходимой коммуникативной компетенции в сферах профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах;
- приобретение умений систематизации, обобщения и оценки полученной информации;
- приобретение навыков практического владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в объеме тематики, predetermined профессиональными потребностями;
- получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники;
- использование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики;
- перевод с иностранного языка на родной текстов профессиональной направленности;
- реферирование и аннотирование оригинальной литературы на родном и иностранном языках.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть Блока 1 подготовки студентов по направлениям подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.03 Прикладная механика, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», изучаемой в объеме программы среднего общего или среднего профессионального образования.

Является основой для освоения компетенций, необходимых для получения информации, представленной на иностранном языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений на следующем этапе изучения английского языка в вузе и формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

Курс является фундаментом для обеспечения всесторонней подготовки специалиста, обучения культуре иноязычного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (72 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (8 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (208 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
13.03.03	Энергетическое машиностроение	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
15.03.02	Технологические машины и оборудование		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
15.03.03	Прикладная механика		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам	
		1	2
Аудиторная работа, в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	72	72
Подготовка к лекциям	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	52	32	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	-	12
Домашнее задание	12	6	6
Подготовка к контрольным работам	16	8	8
Подготовка к коллоквиуму	-	-	-
Аналитический информационный поиск	20	10	10
Работа в библиотеке	20	10	10
Подготовка к экзамену (зачету)	12	6	6
Промежуточная аттестация – экзамен (Э), зачет (З)	3	3	3
Общая трудоемкость дисциплины			
ак.ч.	216	108	108
з.е.	6	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 5 тем:

- тема 1 (Студенческая жизнь);
- тема 2 (Наш университет);
- тема 3 (Высшее образование в России и за рубежом);
- тема 4 (Наука и технологии);
- тема 5 (Моя специальность);

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Студенческая жизнь	—	—	"0" контрольная работа. Жизнь студентов в России. Моя семья. Мой рабочий день. Грамматика: грамматические структуры с глаголами to be, to have, to do, грамматическая структура "there + to be". Порядок слов в английском предложении. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	8	—	—
2	Наш университет	—	—	Наш университет. Грамматика: времена группы Indefinite (Active and Passive), ознакомление с правилами их образования и употребления. Типы вопросов в английском языке. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	8	—	—
3	Высшее образование в России и за рубежом	—	—	Высшее образование в России. Система высшего образования в Великобритании и США. Грамматика: Continuous Tenses (Active and Passive); степени сравнения прилагательных в английском языке. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест.	10	—	—
4	Наука и технологии	—	—	Наука и технологии. Русские ученые и изобретатели. Великие изобретатели и их изобретения. Грамматический материал: Perfect Tenses (Active and Passive); модальные глаголы. Выполнение	10	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лаборатор- ных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				тренировочных лексико-грамматических упражнений. Контроль дополнительной литературы: чтение и перевод текстов общеобразовательной тематики. Семестровая контрольная работа.			
5	Моя специальность	—	—	Моя будущая профессия. Инженерное образование в России. Грамматика: Неличные формы глагола в английском языке. Participle I, II. Проектная деятельность: выдача индивидуального задания	8	—	—
				Инженерные материалы. Материаловедение. Свойства инженерных материалов. Грамматика: Инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Лексико-грамматический тест.	8		
				Машины и механизмы. Двигатели. Механизмы и работа, которую они выполняют. Грамматика: Герундий Выполнение тренировочных упражнений.	8		
				Компьютеры в машиностроении. Станки с ЧПУ. Роботы. Промышленные роботы. Грамматика: Условные предложения; значение, функции и перевод слов “it”, “that”, “one”. Контроль дополнительной литературы. Реферирование и аннотирование. Защита индивидуального задания. Семестровая контрольная работа	6 2 2 2		
				Всего аудиторных часов	—		

Таблица 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Студенческая жизнь	—	—	Студенческая жизнь. Наш университет Ознакомление с рабочей программой. Лексический минимум 1 семестра. Грамматика: глаголы to be, to have, to do, постановка вопросов разных типов, грамматическая структура "there + to be", порядок слов в предложении, типы вопросов.	2	—	—
2	Высшее образование в России и за рубежом	—	—	Высшее образование в России, в Великобритании и США. Грамматика: модальные глаголы, времена групп Indefinite, Continuous. Perfect. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	—	—
3	Моя специальность	—	—	Моя будущая профессия. Ознакомление с рабочей программой. Лексический минимум 2 семестра. Грамматика: неличные формы глагола, условные предложения.	4	—	—
Всего аудиторных часов			-	8		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в 1 семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- устные ответы на практических занятиях – всего 80 баллов;
- тестовый контроль или письменная контрольная работа – всего 10 баллов;
- контроль дополнительной литературы – всего 10 баллов.

Всего по текущей работе во 2 семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- устные ответы на практических занятиях – всего 60 баллов;
- тестовый контроль или письменная контрольная работа – всего 10 баллов;
- контроль дополнительной литературы – всего 10 баллов;
- выполнение индивидуального задания – всего 20 баллов.

Для студентов заочного отделения:

- письменная контрольная работа – всего 60 баллов;
- устные ответы на практических занятиях – всего 20 баллов;
- контроль дополнительной литературы – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку.

Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы во 2 семестре готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

- 1) Высшее техническое образование в России и за рубежом.
- 2) Выдающиеся изобретения 19 века.
- 3) Выдающиеся изобретения 20 века.
- 4) Машиностроительный комплекс.
- 5) Инженерные материалы будущего.
- 6) Металлургическое производство.
- 7) Металлургическое оборудование
- 8) 3-D моделирование.
- 9) Станки с ЧПУ.
- 10) Промышленные роботы и установки.
- 11) Механика и мехатроника.
- 12) Детали машин.
- 13) Технические новшества в машиностроительном производстве.
- 14) Энергетика в машиностроении.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе практических занятий по следующим показателям: умение студента использовать теоретические знания по грамматике при выполнении тренировочных упражнений; умение вести беседу на заданную тему; умение определить основную мысль текста и ключевые слова; полнота и правильность ответа при устном опросе; полнота и качество выполнения письменных заданий; сформированность уровня знаний по дисциплине, которая проверяется с помощью тестирования по одной из тем (по всем изученным темам).

6.4.1 Примерные практические задания для текущего контроля успеваемости

1. *Составьте предложения из предложенных слов.*

- 1) The theatre, go, often, we, to.
- 2) The table, and, on, is, there, a book, two, pens.
- 3) The novel, much, I, very, like.
- 4) The Tower of London, 1078, castle, by, in, a, palace, William the Conqueror, and, was built, as.
- 5) Airport, 10 p.m., you'll, the, at, at, arrive.
- 6) We, summer, fire, meals, on, last, cooked, a.

2. *Заполните пропуски в тексте, выбрав нужный вариант.*

1. The invention of the railroads began with the invention of the steam engine, the idea of which ... (**applied, originated, listed**) many years earlier. James Watt's improvement on the Newcomen's ... (**production, lever, engine**) allowed the steam engine not only to go up and down, but to turn ... (**gearwheels, disk brakes, pistons**).

In 1781 Watt ... (**based, designed, listed**) and produced a rotary-motion steam engine. This new engine could be ... (**applied, described, operated**) to many different types of ... (**principles, machinery, laws**).

In 1804 Richard Trevithick, an English engineer, ... (**invented, called, influenced**) a steam locomotive, and his invention brought together the idea of iron rails and the steam engine.

3. *Заполните таблицу информацией из текста.*

Material	Properties	Uses

4. Дополните предложения словами и словосочетаниями из списка.

Metals, alloy, non-metals, plastics, materials, non-metallic, non-ferrous metals, steel, metallic, cast iron, composites, carbon, ferrous metals, alloying elements

1. There are two kinds of _____ used in engineering — metals and non-metals.
2. We can divide _____ into ferrous and non-ferrous.
3. _____ include iron, steel and its alloys.
4. _____ is a metal alloy whose major component is iron, with carbon content between 0.02% and 1.7%.
5. Steel accounts for about 80% of all _____ materials used in different applications.
6. Steel contains a smaller proportion of _____ than cast iron.
7. _____ is cheaper than steel, and it has a low melting point.
8. _____ can be added to improve the properties of steel.
9. _____ are all the known metals other than iron.
10. Brass is an _____ of copper plus zinc.
11. Plastics and ceramics are _____.
12. _____ may be machined like metals.
13. Glass and ceramics are two of the most common inorganic _____ materials used in industry.
14. The engineer can combine the best properties of some materials to make _____.

6.4.2 Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопрос	Вариант ответа
1. Выберите нужную форму вспомогательного глагола. <i>This plant... built only five years ago.</i>	a) will be b) is c) were d) was
2. Выберите нужную форму вспомогательного глагола. <i>... he study engineering?</i>	a) does b) is c) do d) was
3. Закончите предложение. <i>We have...</i>	a) in our country many engineers at present. b) in our country at present many engineers. c) many engineers in our country at present. d) at present in our country many engineers.
4. Закончите предложение.	a) at the plant all the laboratories yesterday.

Вопрос	Вариант ответа
<i>Students visited...</i>	b) all the laboratories at the plant yesterday. c) yesterday at the plant all the laboratories. d) all the laboratories yesterday at the plant.
5. Отметьте английское предложение, эквивалентное данному русскому предложению. <i>В нашей стране много технических университетов.</i>	a) This country will have many engineering universities. b) There were many engineering universities in this country. c) There are many engineering universities in this country. d) Many engineering universities are in this country.
6. Отметьте английское предложение, эквивалентное данному русскому предложению. <i>В этом здании есть компьютерный центр?</i>	a) Is the computer center in this building? b) Is there a computer center in this building? c) Was the computer center in this building? d) Where is the computer center?
7. В каком из предложений глагол <i>to have</i> употреблен в своем основном значении «иметь»?	a) State schools have larger classes than private schools. b) They have to pay for their education. c) They have studied this subject and are prepared for their exam.
8. В каком из предложений глагол <i>to be</i> употреблен в значении «есть», «является»?	a) He is a school leaver. b) He is to leave school this year. c) He is leaving school this year. d) He is at the college now.
9. В каком из предложений глагол <i>to be</i> используется для образования страдательного залога?	a) His task was to design the new gearwheel. b) He was to design the new gearwheel. c) The new gearwheel was designed in this office last year.
10. Укажите предложение, в котором не названо лицо, совершившее действие.	a) This scientist invented a new pneumatic system in 1989. b) A new pneumatic system was invented in 1989. c) Inventing a new pneumatic system he ran into a lot of problems.
11. Отметьте предложения, в которых нужно употребить пассив при переводе на английский язык.	a) Открытие электрона было очень важной вехой в науке. b) Новая модель этого автомобиля будет выпущена в следующем году. c) Много лет инженеры работали над созданием этого аппарата. d) На патент этого изобретателя очень часто ссылаются в технической литературе. e) Сколько студентов обучается в вашем институте?
12. Отметьте вопрос, ответом на который может служить следующее. <i>Yes, it will.</i>	a) Did city traffic undergo changes? b) What undergoes changes? c) Will city traffic undergo changes? d) When will city traffic undergo changes?
13. Отметьте вопрос, ответом на который может служить следующее.	a) When was automobile industry created in our country?

Вопрос	Вариант ответа
<i>It was created more than 80 years ago.</i>	b) When will automobile industry be created? c) Where was automobile industry created? d) What was created in our country?
14. Найдите русское предложение, при переводе которого надо употребить глагол <i>does</i> .	a) Кто работает над этой проблемой? b) Этот завод будет производить в два раза больше автомобилей через пять лет. c) Когда обычно начинается лекция по химии? d) Эта лаборатория не занималась конструированием новых моделей автобусов. e) Используется ли новый тип двигателя на этих автомобилях?
15. Отметьте правильные вопросы к данному предложению. <i>We will graduate from the university in five years.</i>	a) What institute did you graduate from? b) When will you graduate from the university? c) Will you graduate from the university in five years?

6.5 Оценочные средства для промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине в 1 и 2 семестре проходит в форме зачета. Зачет по дисциплине проставляется по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии он имеет право повысить итоговую оценку в форме устного собеседования, в ходе которого ему будут предложены следующие виды деятельности:

- 1) Прочитайте, переведите текст. Составьте вопросы.
- 2) Сформулируйте основную мысль текста.
- 3) Составьте аннотацию / реферат текста.
- 4) Ответьте на вопросы по тексту.
- 5) Скажите, соответствуют ли предложения содержанию текста.
- 6) Суммируйте информацию текста, выберите ключевые слова.
- 7) Переведите предложения с английского языка на русский и наоборот.

6.5.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену

1. What is the role of higher education in the modern world?
2. What Institute do you study at?
3. When was it founded?
4. What is the function of the Institute?
5. How is tuition at state and non-state higher educational institutions financed?

6. What is necessary for a student to get a state grant?
7. What academic degrees may students get at the higher educational institutions of Russia?
8. What types of universities do you know?
9. What do you know about the system of higher education in the UK?
10. What is the Open University?
11. Why do many modern technologies depend on science?
12. Why do we say that we live in the age of science and technology?
13. What scientific fields are you interested in? Why?
14. What modern technologies do you know?
15. What in your opinion are the most important sciences nowadays?
16. What are the discoveries of academician Lenz connected with?
17. What is Yablochkov known for?
18. Why was Popov a true Russian patriot?
19. Whose name is non-Euclidean geometry connected with?
20. What is Mendeleev famous for?
21. What engineering materials do you know? Classify them.
22. How can metals be classified?
23. Why are ferrous metals called so?
24. What are some common hand tools?
25. What repairs and tasks do you use hand tools for?
26. What are some types of power tools?
27. What machine tools are used today?
28. What are the main parts of an engine?
29. In what part of an engine does fuel ignite?
30. What is a four-stroke engine?
31. What are the four stages in a four-stroke cycle?
32. What are some parts of an automobile fuel system?
33. What are some parts of a car exhaust system?
34. What metallurgical furnaces do you know?
35. How is the blast furnace / oxygen converter / electric furnace operated?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мрачковская, М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 312 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=129251> (дата обращения: 24.08.2024)

2. Краснова, О. М. Английский язык для металлургов : учебное пособие / О. М. Краснова. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2023. — 233 с. <https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/181161/> (дата обращения: 24.08.2024)

Дополнительная литература

3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель : АСТ, 2007. – 381 с. - Текст : непосредственный (48 экз.)

4. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров: учебник для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. –М.: Высшая школа, 2006. – 464 с. : ил. — ISBN 5-06-004600-1. - Текст : непосредственный (193 экз.)

5. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] // И.П.Агабекян, П.И. Коваленко / серия «учебники и учебные пособия». – Ростов/н/Д «Феникс», 2002. – 320с. – Режим доступа: <https://alleng.org/d/engl/engl1196.htm> (дата обращения: 24.08.2024)

7. English for Technical Students [Электронный ресурс] // К.Ш. Брискина, М.Ф. Завадская / уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1977. – 294с. – Режим доступа: https://litmy.ru/knigi/inostrannie_yaziki/352725-angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-vuzov-1977.html4. (дата обращения: 24.08.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к изучению специальной разговорной темы «My Future Profession» (на английском языке) по дисциплине «Иностранный язык» (для студентов направлений подготовки: 22.03.02 «Металлургия», 15.03.03 «Прикладная механика», 18.03.01 «Химическая технология», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и специальности «Горные

машины и оборудование» 2 курса всех форм обучения) / Сост. : О. М. Краснова. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. — 63 с. <https://moodle.dstu.education/pluginfile.php/238430/> (дата обращения: 24.08.2024)

2. English for Engineering. Student's Resource and Activity Manual: практикум / М.Н. Мрачковская. — Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2019. — 136 с. <https://www.library.dstu.education/download.php?rec=112260> (дата обращения: 24.08.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.

3. Консультант студента :электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы (22 посадочных места)</i> Раздаточный материал, справочная и учебная литература. <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 – 1 шт. Оптический узел – 1шт. Персональный компьютер – 17 шт.	ауд. <u>414</u> корп. <u>пятый</u> ауд. <u>519</u> корп. <u>пятый</u> компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Технического перевода»

Лист согласования РПД

Разработал

преподаватель кафедры
гуманитарных наук
(должность)


(подпись)

О. М. Сторожева
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук


(подпись)

Я.А. Балашова-Сукач
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
гуманитарных наук от 26.08.2024 г.

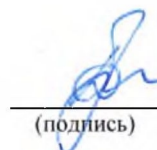
И.о. декана факультета
базовой подготовки


(подпись)

Н.А. Горовая
(Ф.И.О.)

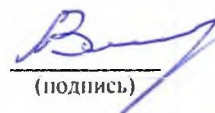
Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки/специальности
13.03.03 Энергетическое машиностроение


(подпись)

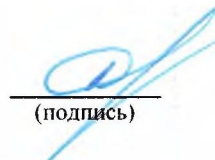
Доброногова В.Ю.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки/специальности
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика


(подпись)

Зинченко А.М.
(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки/специальности
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств


(подпись)

Денисова Н.А.
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	