

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:56  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и автоматизации  
производственных процессов  
Кафедра электроники и радиофизики



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по учебной работе  
Д.В. Мулов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в проектную деятельность

03.03.03 Радиофизика

(код, наименование направления)

Инженерно-физические технологии в промышленности

(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в проектную деятельность» позволяет сформировать профессиональные навыки будущего специалиста в области планирования, реализации и защиты проектов, оформления проектной документации.

Обучающиеся по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика», профиль подготовки «Инженерно-физические технологии в промышленности» при изучении дисциплины «Введение в проектную деятельность» изучают следующие вопросы.

- 1.Классификация проектов.
- 2.Основные этапы работы над проектом.
- 3.Выбор темы проекта. Актуальность.
- 4.Подбор и изучение источников информации.
- 5.Составление плана работы над проектом.
- 6.Реализация проекта.
- 7.Оформление пояснительной записки и иллюстративного материала.
- 8.Защита проекта.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков выполнения проектов.

**Задачи дисциплины:** изучить классификацию проектов, принципы выбора темы проекта, определения его целей и задач, объекта и предмета исследований; изучить методику и способы подбора и изучения источников информации, методы реализации проекта; изучить правила оформления пояснительной записки, иллюстративного материала и защиты проекта.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-2) и профессиональной (ПК-3) компетенций выпускника.**

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**Учебная дисциплина** «Введение в проектную деятельность» входит в состав дисциплин (модулей) БЛОКА 1, формируемых участниками образовательных отношений подготовки обучающихся по направлению 03.04.03 «Радиофизика», профиль подготовки «Инженерно-физические технологии в промышленности».

**Дисциплина реализуется** кафедрой электроники и радиофизики.

**Дисциплина основывается** на базе дисциплин: «Высшая математика», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Теоретическая механика», «Теория колебаний», «Радиоэлектроника», «Нетрадиционные источники энергии», «Твердотельная электроника».

**Дисциплина является основой** для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и эксплуатация лазерного технологического оборудования», «Организация научных исследований», защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, научно-исследовательская работа, производственная, преддипломная практика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.), занятия и самостоятельная работа обучающегося (36 ак.ч.). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (8 ак.ч.), занятия и самостоятельная работа обучающегося (54 ак.ч.). Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Введение в проектную деятельность» направлено на формирование универсальной компетенции УК-2 и профессиональной компетенции ПК-3, представленных в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2	УК-2.1. Формулирует проблему в рамках поставленной цели проекта, определяет круг задач, обеспечивающих ее достижение, и выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Способен планировать проведение отдельных этапов научных исследований и разработок в области профессиональной деятельности, обрабатывать и анализировать результаты исследований, составлять обзоры и отчеты, подготавливать материал научных публикаций.	ПК-3	ПК 3.1. Знаком с принципами проведения отдельных этапов научных исследований и разработок в области профессиональной деятельности. ПК 3.2. Организует работу по сбору и анализу актуальной научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области проводимых исследований.

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Из них лекционные занятия 18 ак.ч., практические 18 ак.ч. и самостоятельная работа обучающегося 36 ак.ч..

Самостоятельная работа обучающегося (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачёту.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	16	16
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание(индивидуальное задание)	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	8	8
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к зачёту	8	8
Промежуточная аттестация – зачёт	3	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций УК-2 и ПК-3, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

Тема 1. Классификация проектов.

Тема 2. Выбор темы проекта.

Тема 3. Подбор и изучение источников информации.

Тема 4. Составление плана работы над проектом.

Тема 5. Реализация проекта. Теоретические исследования.

Тема 6. Реализация проекта. Экспериментальные исследования.

Тема 7. Оформление пояснительной записки.

Тема 8. Оформление иллюстративного материала.

Тема 9. Защита проекта.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация проектов.	Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта. Масштабы проектов. Виды проектов по характеру предметной области. Основные этапы работы над проектом. Проектный продукт. Продолжительность проектов по длительности выполнения.		Выбор темы проекта.	2	–	–
2	Выбор темы проекта.	Проблемная ситуация. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Формулирование проблемы. Выявление причин ее возникновения и путей ее решения. Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы. Цель работы. Задачи, решаемые для достижения поставленной цели. Объект исследования. Предмет исследования. Методы исследования. Научная новизна полученных результатов. Практическое значение полученных результатов.	2	Подбор и изучение источников информации.	2	–	–
3	Подбор и изучение источников информации.	Изучение литературы как творческий процесс. Системный подход при работе с источниками информации. Особенности работы с библиотечными источниками информации. Особенности работы с интернет-ресурсами. Источники информации. Патентный поиск. Анализ аналогичных конструкций, схемотехнических решений, технологий, методов.	2	Составление плана работы над проектом.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Составление плана работы над проектом.	Планирование проектной деятельности. Разбиение задачи на шаги. Виды ресурсов. Анализ состояния вопроса. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Выводы. Оформление пояснительной записки к проекту. Оформление иллюстративного материала к докладу. Защита проекта.	2	Реализация проекта. Теоретические исследования.	2	–	2
5	Реализация проекта. Теоретические исследования.	Анализ состояния вопроса. Общие сведения о сфере применения проектного продукта. Изучение теории физических, химических и других процессов, положенных в основу разрабатываемого проекта. Обзор и анализ аналогов. Определение характеристик, функций, и параметров проектного продукта. Теоретические исследования. Разработка математической модели проектного продукта. Моделирование.	2	Реализация проекта. Экспериментальные исследования.	2	–	–
6	Реализация проекта. Экспериментальные исследования.	Экспериментальные исследования. Разработка схемы и конструкции проектного продукта. Изготовление опытного образца изделия. Исследование и испытание опытного образца. Обработка и анализ результатов исследования. Выводы. Оформление результатов проекта.	2	Формулирование выводов по результатам выполнения проекта.	2	–	–
7	Оформление пояснительной записки.	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Требования к текстовой части пояснительной записки, правила оформления. Требования к графической части пояснительной записки, правила оформления.	2	Оформление пояснительной записки.	2	–	–
8	Оформление иллюстративного материала.	Средства наглядности. Иллюстративный материал на бумажных носителях. Эпи- и диапозитивы. Фильмы. Компьютерные презентации.	2	Оформление иллюстративного материала.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Макеты. Опытные образцы. Промышленные образцы. Планирование презентации. Соответствие последовательности и содержания иллюстративного материала докладу. Общие правила оформления иллюстративного материала. Требования к графической части презентации. Требования к текстовой части презентации.					
9	Защита проекта.	Планирование доклада. Техника публичного выступления. Использование средств наглядности. Оценивание проекта. Критерии оценивания проекта.	2	Защита проекта.	2	–	–
Всего аудиторных часов			18		18		

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Классификация проектов. Выбор темы проекта.	Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта. Масштабы проектов. Виды проектов по характеру предметной области. Основные этапы работы над проектом. Проектный продукт. Продолжительность проектов по длительности выполнения. Проблемная ситуация. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Формулирование проблемы. Выявление причин ее возникновения и путей ее решения. Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Методы исследования. Научная. Практическое значение.	2	Выбор темы проекта.	2	–	–
2	Подбор и изучение источников информации.	Изучение литературы как творческий процесс. Системный подход при работе с источниками информации. Особенности работы с библиотечными источниками информации. Особенности работы с интернет-ресурсами. Источники информации. Патентный поиск. Анализ аналогичных конструкций, схемотехнических решений, технологий, методов.	2	Подбор и изучение источников информации. Составление плана работы над проектом.	2	–	–
3	Составление плана работы над проектом.	Планирование проектной деятельности. Разбиение задачи на шаги. Виды ресурсов. Анализ состояния вопроса. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Выводы. Оформление пояснительной записки к проекту. Оформление иллюстративного ма-	2	Реализация проекта.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		териала к докладу. Защита проекта.					
4	Реализация проекта.	Анализ состояния вопроса. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Выводы.	2	Оформление пояснительной записки и иллюстративного материала, защита проекта.	2	–	–
5	Оформление пояснительной записки, иллюстративного материала и защита проекта.	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Требования к текстовой и графической части пояснительной записки. Средства наглядности. Иллюстративный материал. Планирование презентации. Общие правила оформления иллюстративного материала. Планирование доклада. Техника публичного выступления. Использование средств наглядности. Оценивание проекта.	2	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			10		8		

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2, ПК-3	Зачёт	Комплект контролирующих материалов для зачёта

Всего по текущей работе в семестре обучающийся может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 55 баллов;
- практические работы – всего 45 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в проектную деятельность» производится в форме зачёта. Зачёт выставляется автоматически, если обучающийся набрал по текущей работе не менее 60 баллов. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачёт по дисциплине сдаётся исходя из результатов работы обучающегося в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма недостаточна для автоматического получения зачёта обучающимся, то он сдаёт зачёт. Зачёт по дисциплине «Введение в проектную деятельность» проводится в форме устного опроса по вопросам, представленным ниже (п.п. 6.4), либо в форме тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт
0-59	Не зачтено
60-73	Зачтено
74-89	Зачтено
90-100	Зачтено

### 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям.

### 6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

1. Какое из приведённых определений проекта верно?
  - а) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
  - б) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам.
  - в) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего.
  - г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
2. Как классифицируются проекты по сферам деятельности?
  - а) Методический.
  - б) Технический.
  - в) Организационный.
  - г) Экономический.
3. На какие классы подразделяются проекты?
  - а) Высшие классы.
  - б) Монопроекты.
  - в) Мультипроекты.
  - г) Средние классы.
4. Какие масштабы бывают у проектов?
  - а) Малые проекты.
  - б) Космические проекты.
  - в) Мегапроекты.
  - г) Масштабы увеличения.
5. Какие виды проектов по характеру предметной области Вы знаете?

- а) Индукционный.
  - б) Деградиционный.
  - в) Инновационный.
  - г) Научно-исследовательский.
6. Как проекты различаются по длительности выполнения?
- а) Безсрочный.
  - б) Долгосрочный.
  - в) Среднесрочный.
  - г) Краткосрочный.
7. Что такое тема научного проекта?
- а) Тема проекта — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования.
  - б) Тема проекта — это то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.
  - в) Тема проекта — это источник информации, необходимой для исследования.
  - г) Тема проекта — это более конкретный источник информации, необходимой для исследования.
8. Что такое актуальность темы проекта?
- а) Актуальность темы проекта — это ее важность, для руководства организации, в которой разрабатывается проект.
  - б) Актуальность темы проекта — это оптимизация финансовых затрат на данный проект.
  - в) Актуальность темы проекта — это востребованность изучения данной проблемы в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, практической и творческой реализации ее решения.
  - г) Актуальность темы проекта — это необходимость использования результатов проекта в исторической перспективе.
9. Что такое цель проекта?
- а) Это направление движения в процессе выполнения проекта.
  - б) Это точка приложения ресурсов, задействованных в проекте.
  - в) Это ситуация, в которую необходимо попасть в результате выполнения проекта.
  - г) Это будущее состояние предметной области, к которому, в рамках работы, необходимо стремиться.
10. Что такое задачи проекта?
- а) Это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели.
  - б) Это уравнения, которые необходимо решить в процессе выполнения проекта.
  - в) Это пункты, изложенные в техническом задании к проекту.
  - г) Это теоретические основы функционирования изделия, разрабатываемого в проекте.
11. Что такое объект исследования?
- а) Это то, что отражает действительность.

б) Это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для изучения.

в) Это то, что находится перед объективом.

г) Это процесс или явление, которые противоположны субъекту.

12. Что такое предмет исследования?

а) Это то, что помещается на предметный столик в процессе выполнения проекта.

б) Это процесс, происходящий в объекте исследования.

в) Это сторона, аспект или точка зрения, с помощью которой можно познать целостный объект.

г) Это процесс или явление, предшествующие объекту.

13. Что такое метод исследования?

а) Это последовательность действий, описанная в Методических указаниях.

б) Это процесс, поиска объективных сведений об объекте исследований.

в) Это способ выполнения проекта.

г) Это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

14. На какие категории делятся методы исследования?

а) Дифференцирующие и интегрирующие;

б) Теоретические и эмпирические;

в) Постулирующие и шаблонные;

г) Деформирующие и исторические.

15. Что такое патентный поиск?

а) Это борьба за авторский приоритет.

б) Это получение информации из фондов патентной документации с целью её дальнейшей обработки.

в) Это способ обойти законодательство об авторских правах.

г) Это поиск путей получения патента на изделие.

16. Какое определение понятия «научная новизна полученных результатов» является верным?

а) Научная новизна полученных результатов – это реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию.

б) Научная новизна полученных результатов – это короткая аннотация новых научных положений, предложенных разработчиком проекта лично.

в) Научная новизна полученных результатов – это уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел.

г) Научная новизна полученных результатов – это то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.

#### 6.4 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Типы проектов по сферам деятельности: технический, организационный, экономический, экологический, социальный, смешанный.
2. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
3. Масштабы проектов: малые проекты, мегапроекты.
4. Виды проектов по характеру предметной области: инвестиционный проект, инновационный проект, информационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, творческий проект, игровой проект, смешанный.
5. Продолжительность проектов по длительности выполнения: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
6. Проектный продукт.
7. Основные этапы работы над проектом.
8. Проблемная ситуация.
9. Желаемая и реальная ситуации.
10. Анализ реальной ситуации.
11. Формулирование проблемы. Выявление причин ее возникновения и путей ее решения.
12. Выбор темы проекта.
13. Обоснование актуальности темы.
14. Цель работы.
15. Задачи, решаемые для достижения поставленной цели.
16. Объект исследования.
17. Предмет исследования.
18. Методы исследования.
19. Научная новизна полученных результатов.
20. Практическое значение полученных результатов.
21. Изучение литературы как творческий процесс.
22. Системный подход при работе с источниками информации.
23. Особенности работы с библиотечными источниками информации.
24. Особенности работы с интернет-ресурсами.
25. Источники информации: учебные пособия, научные монографии, справочники, книги, периодические издания, патенты, государственные, республиканские и отраслевые стандарты и технические условия, технические описания и инструкции по эксплуатации.
26. Патентный поиск.
27. Анализ аналогов (аналогичных конструкций, аналогичных схемотехнических решений, аналогичных методов, и т.д.).
28. Планирование проектной деятельности.
29. Разбиение задачи на шаги.
30. Виды ресурсов (информационные, материально-технические, трудовые, финансовые и др.).
31. Анализ состояния вопроса.

32. Теоретические исследования.
33. Экспериментальные исследования.
34. Выводы. (Анализ результатов выполнения проекта).
35. Оформление пояснительной записки к проекту.
36. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов.
37. Требования к текстовой части пояснительной записки, правила оформления.
38. Требования к графической части пояснительной записки, правила оформления.
39. Перечень ссылок (Библиография).
40. Приложения.
41. Оформление иллюстративного материала к докладу.
42. Средства наглядности.
43. Иллюстративный материал на бумажных носителях (плакаты, фотографии).
44. Эпи- и диапозитивы.
45. Фильмы.
46. Компьютерные презентации.
47. Макеты.
48. Опытные образцы.
49. Промышленные образцы.
50. Планирование презентации.
51. Соответствие последовательности и содержания иллюстративного материала докладу.
52. Общие правила оформления иллюстративного материала.
53. Требования к графической части презентации, правила оформления.
54. Требования к текстовой части презентации, правила оформления.
55. Защита проекта.
56. Планирование доклада.
57. Техника публичного выступления.
58. Использование средств наглядности.
59. Оценивание проекта.
60. Критерии оценивания проекта.

### **6.5 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Вылегжанина, А.О. Разработка проекта: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 291 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3936-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> (дата обращения 26.07.2024)
3. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 83.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения 26.07.2024)

#### *Дополнительная литература*

1. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604> (дата обращения 26.07.2024)
2. Управление проектом: учебное пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева и др. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 96 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252967> (дата обращения 26.07.2024)
3. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М.: Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения 26.07.2024)
4. Ларсон Эрик. Управление проектами = Project management: учебник : перевод с английского пятого, полностью переработанного издания / Эрик У. Ларсон, Клиффорд Ф. Грей; [пер с англ. В. В. Дедюхин]. - Москва: Дело и Сервис, 2013. - 784 с.: ил., табл.; 70\*108/16. - Larson, Erik W.. - ISBN 9785801803562

### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в проектную деятельность» (для студентов направления подготовки 03.03.03 «Радиофизика» всех форм обучения) / Сост. А. И. Литвинов. — Алчевск, ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2017. — 32 с.

### **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> — Текст : электронный
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Аудитория для проведения лекционных и практических занятий ( <i>20 посадочных мест</i> ), оборудованная специализированной (учебной) мебелью, доска аудиторная, мультимедийная доска – 1 шт.	ауд.436 корп. <u>главный</u>

Лист согласования РПД

Разработал:

Старший преподаватель кафедры  
электроники и радиофизики  
(должность)



(подпись)

А.И. Литвинов  
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой  
электроники и радиофизики

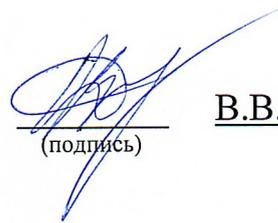


(подпись)

А.М.Афанасьев  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания  
кафедры электроники и радиофизики от 30.08.2019

И.о. декана факультета информационных  
технологий и автоматизации  
производственных процессов



(подпись)

В.В. Дьячкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
по направлению подготовки  
03.03.03 Радиофизика  
(профиль «Инженерно-физические  
технологии в промышленности»)



(подпись)

А.М.Афанасьев  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	