Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2024 13:36:51
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
по учебной работе
Д.В.Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный бизнес
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления)

Международный менеджмент
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Цель изучения дисциплины «Международный бизнес» – формирование у слушателей методологии проектного подхода к управлению реальными инвестициями на основе многоаспектного подхода с учетом проектных рисков. Приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

– показать объективность и динамику процесса качественных изменений, произошедших в области разработки нового механизма управлениями в форме капитальных вложений на разных уровнях хозяйствования;

– отразить необходимость и возможность использования в этом механизме международных принципов разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов, которые являются методологической основой проектного анализа;

– предложить максимально полное, обновленное представление о сущности и содержании проектного анализа как универсального комплекса для системного изучения и оценки инвестиционных проектов на разных уровнях управления ими;

– исследовать источники финансирования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10); профессиональных компетенций (ПК-10) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективные дисциплины (модули) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Риск-менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление инновациями», «Стратегический менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина изучается для очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ак.ч.).

Дисциплина изучается для очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Международный бизнес» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Способен участвовать в разработке стратегий организации в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-10	ПК-10. И-10.1. Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории, объясняющие причины и мотивы интернационализации бизнеса компании, основные теории кросс- культурного менеджмента. ПК-10. И-10.2. Выявляет новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде. ПК-10. И-10.3. Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках. ПК-10. И-10.4. Анализирует особенности внешнеэкономической деятельности предприятия, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия, способы и формы интернационализации деятельности предприятия. ПК-10. И-10.5. Идентифицирует мотивы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; выявлять особенности внешнеэкономической деятельности предприятия в отраслевом аспекте; проблемы предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия и причины их возникновения, дать характеристику субъекту внешнеэкономической деятельности с 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» 25 использованием соответствующих признаков классификации.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	108	108
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	3	3
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	8	8
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

-Тема 1 (Инвестиционная привлекательность проекта);

-Тема 2 (Обоснование целесообразности бизнес-проекта);

-Тема 3 (Общие подходы по планированию и контролю проектов);

-Тема 4 (Сетевое и календарное планирование проекта);

-Тема 5 (Управление рисками в проектах);

-Тема 6 (Управление качеством проектов);

-Тема 7 (Организация проведения торгов по проекту);

-Тема 8 (Формирование и развитие команды проекта);

-Тема 9 (Программное обеспечение процесса управления проектом).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Инвестиционная привлекательность проекта	История развития международного бизнеса. Сущность системы управления бизнес- проектами, ее элементы. Базовые положения проектного анализа. Суть и содержание управления проектами. Эволюция и принципы проектного анализа. Понятие и классификация проектов.	4	Основные понятия, методы и инструменты исследования. Методологические основы проектного анализа.	2	–	–
2	Обоснование целесообразности бизнес-проекта.	Характеристика методов оценки эффективности инвестиций. Неформальные критерии оценки и выбора инвестиционных проектов. Подходы к их использованию.	4	Показатели чистой приведенной стоимости, индекса доходности, внутренней нормы прибыли, пери ода окупаемости и др.: рассчет, экономическое содержание, преимущества и недостатки, их взаимосвязь и использование для оценки эффективности проекта. Финансовый профиль проекта.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	Общие подходы по планированию и контролю проектов.	Цель и функции проектного планирования. Характеристика работ по планированию проекта. Основные элементы контрольного цикла. Инструментарий контроля проектов. Контроль выполнения календарных планов и бюджетов подразделений. Отчетность в системе контроля (задачи, принципы построения, форма представления).	4	Измерение и анализ показателей выполнения проекта. Информация, необходимая для отчета по выполнению проекта.	2	–	–
4	Сетевое и календарное планирование проекта.	Основные принципы построения и отличия сетевых графиков и диаграмм предшествования. Система ПЕРТ. Главная цель и задача разработки сетевых графиков. Виды связи в сетевых графиках. Сущность, задачи и виды календарных планов. Принципы и способы планирования проектов во времени. Методология календарного планирования проектов.	4	Методология вычисления параметров сетевого графика (ранних и поздних сроков начала и окончания, определения критического пути, критических и некритических работ, запаса времени некритических работ). Диаграмма Ганта (порядок построения, основные параметры и характеристики).	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Управление рисками в проектах.	Качественный и количественный анализ рисков проектов. Распределение рисков между участниками проекта. Качественное распределение рисков. Страхования рисков. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.	4	Статистический метод анализа рисков. Метод экспертных оценок. Аналитический метод. Метод использования аналогов.	2	–	–
6	Управление качеством проектов.	Сущность управления качеством проектов. Система стандартов ISO 9000, ISO 14000. Политика обеспечения качества проектных решений. Нормы и правила обеспечения качества. Организация работ по обеспечению качества проекта.	4	Метод системного управления качеством. Затраты на обеспечение качества. Методы контроля за качеством проектов.	2	–	–
7	Организация проведения торгов по проекту.	Задачи проведения торгов по проектам. Сущность и цель проведения торгов. Способы и особенности процедуры закупок. Требования, предъявляемые к тендерной документации. Особенности участия в торгах по проектам. Формирование команды проекта.	4	Способы и особенности процедуры закупок. Требования, предъявляемые к тендерной документации. Особенности участия в торгах по проектам.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем-кость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Формирование и развитие команды проекта	Управление конфликтами в проектах. Причины конфликтов. Источники конфликтов. Стратегия менеджера для предотвращения конфликтов. Лидерство и мотивация в команде. Развитие команды. Лидерство: определение, факторы, стиль лидера, его сила.	4	Лидерство и мотивация в команде. Развитие команды. Лидерство: определение, факторы, стиль лидера, его сила.	2	–	–
9	Программное обеспечение и инструменты управления проектам.	Общая характеристика и особенности программы Microsoft Project. Планирование основных параметров проекта с помощью программы. Контроль и анализ выполнения проекта. Составление отчетов по проекту. Создание связи между проектами.	4	Программа Microsoft Project. Планирование основных параметров проекта с помощью программы.	2	–	–
	Всего аудиторных часов		36	18		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоем-кость в ак.ч.
1	Общая характеристика управления бизнес-проектами.	История развития управления международным бизнесом. Сущность системы управления проектами, ее элементы. Базовые положения проектного анализа. Суть и содержание управления проектами. Эволюция и принципы проектного анализа. Понятие и классификация проектов.	2	Основные понятия, методы и инструменты исследования. Методологические основы проектного анализа.	2	–	–
2	Обоснование целесообразности бизнес-проекта.	Характеристика методов оценки эффективности инвестиций. Неформальные критерии оценки и выбора инвестиционных проектов. Подходы к их использованию.	4	Показатели чистой приведенной стоимости, индекса доходности, внутренней нормы прибыли, пери ода окупаемости и др.: рассчет, экономическое содержание, преимущества и недостатки, их взаимосвязь и использование для оценки эффективности проекта. Финансовый профиль проекта.	4	–	–
Всего аудиторных часов			6	6		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure_certificate/polog_kred_module.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10 ПК-10	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 30 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 30 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Управление проектами» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале Экзамен/зачет
0-59	неудовлетворительно
60-73	удовлетворительно
74-89	хорошо
90-100	отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Суть управления проектами. Эволюция проектного анализа. Отличие от бизнес-планирования и инвестиционного менеджмента.
2. Понятие проекта, его отличие от плана и программы.
3. Свойства и признаки проекта и их характеристика. Приведите примеры известных Вам проектов.
4. Функции и принципы проектного анализа, их характеристика.
5. Классификационные признаки проектов и их система.
6. Окружение (среда) проекта: перечень основных факторов среды проекта, характеристика, влияние на проект.
7. Участники проекта, их перечень и функции в проекте.
8. Понятие о концепции проектного анализа проектный анализ как метод оценки проектов.
9. Суть и характеристика жизненного цикла проекта. Известные Вам подходы к делению ЖЦП на фазы и стадии.
10. Фазы и стадии жизненного цикла проекта с позиций ЮНИДО (ООН по промышленному развитию) и их краткая характеристика.
11. Фазы и стадии жизненного цикла проекта с позиций Мирового банка и их краткая характеристика.
12. Фаза проектирования: идентификация, разработка и экспертиза.
13. Фаза внедрения: переговоры, реализация, завершающая оценка.
14. Неявные выгоды и затраты, их сущность и учет при определении ценности проекта.
15. Проблемы определения количественной и качественной оценки неявных выгод и затрат.
16. Назовите и охарактеризуйте методики оценки неявных выгод и затрат.
17. Концепция альтернативной стоимости в проектном анализе. Условия рассмотрения альтернативных вариантов (примеры).
18. Альтернативная стоимость таких ресурсов как земля, капитал, труд.
19. Подходы к составлению альтернативных решений.
20. Зависимые, независимые, взаимоисключающие альтернативы.
21. Основные принципы проектного анализа и их характеристика.
22. Суть концепции стоимости денег во времени.
23. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым и по сложным процентам.
24. Методический инструментарий оценки стоимости денег при аннуїтете.
25. Суть концепции учета фактора инфляции, его учет при оценке стоимости денег во времени.

26. Суть концепции учета фактора риска, его учет при оценке стоимости денег во времени.
27. Суть концепции учета фактора ликвидности, его учет при оценке стоимости денег во времени.
28. Определение величины ставки дисконта. Факторы, влияющие на ее величину.
29. Влияние величины ставки дисконта на ценность проекта.
30. Определение денежного потока. Причины использования этого понятия в инвестиционном проектировании.

6.3 Вопросы для зачета

1. Что обусловило зарождение управления проектами как самостоятельной науки?
2. Что понимают под понятием проект?
3. Что такое «инвестиционный проект»?
4. Что такое бизнес-план?
5. Что представляет собой технико-экономическое обоснование инвестиций?
6. По каким основным свойствам квалифицируют проекты?
7. Чем обусловлена объективная необходимость управления проектами?
8. В чем сущность управления проектами?
9. Что такое «окружение проекта»? Какие его составляющие?
10. Что понимают под понятием «команда проекта» и какая его основная функция?
11. Что такое проектных материалы?
12. В чем цель проекта? Что собой представляет иерархия целей?
13. В чем сущность основных принципов управления проектами?
14. Что такое жизненный цикл проекта? Сколько фаз и стадий разработки он включает?
15. Какие функции управления проектами Вы знаете?
16. Какие основные методы оценки эффективности инвестиций Вы знаете?
17. В чем сущность показателей эффективности проекта?
18. Какое содержание количественных факторов оценки эффективности инвестиционной деятельности?
19. Какие показатели используют для анализа эффективности проектов?
20. Что представляют собой показатели «сумма инвестиций» и «денежный поток»?

21. Что представляют собой показатели «чистая нынешняя стоимость проекта» и «строк окупаемости инвестиций»?
22. Что понимается под термином «внутренняя норма рентабельности», «коэффициент выгод/затрат» и «индекс прибыльности»?
23. Какая графическая сущность финансового профиля проекта без нарастающего итога?
24. Сущность графического изображения финансового профиля проекта с нарастающим итогом?
25. На какие вопросы должна отвечать оценка жизнеспособности проекта?
26. Почему используют неформальные критерии оценки и выбора инвестиционных проектов?
27. Какая система приоритетов при выборе проекта фирмой инвестором?
29. Какие критерии выбора инвестиционных проектов Вам известны?
30. В чем заключается сущность выбора проектов на конкурсной основе7
31. Какая сущность понятия «Организационная структура управления проектом»?
32. Какие существуют два основных принципа формирования групп для управления проектом?
33. В чем сущность планирования проекта?
34. Какое содержание процесса разработки планов?
35. В чем сущность основной цели планирования?

6.4 Практические задания

Задача 1

Предприятие планирует реализовать инновационно – инвестиционный проект стоимостью 200 тыс. у.д.е, практическое осуществление которого направлено на производство нового вида продукции. Ожидаются следующие денежные потоки: 1 год - 40 тыс. у.д.е, 2 год - 40 тыс. у.д.е., 3 год - 60 тыс. у.д.е., 4 год - 50 тыс. у.д.е. Необходимо определить чистый приведенный доход и срок окупаемости инвестиций при условии, что дисконтная ставка равняется 10%.

Задача 2

Предприятие имеет ежегодные денежные потоки 50 000 у.д.е. на протяжении 6 лет. Первоначальные инвестиции по проекту составляют 205 550 у.д.е. Предельная ставка инвестиций, которая принята на предприятии - 12%.

Необходимо обосновать решение относительно целесообразности внедрения инвестиций по показателю IRR (внутренней нормы доходности).

Задача 3

Целесообразна ли реализация инновационного проекта при условиях, что дисконтная ставка равняется 13%, а налог на прибыль - 20%?

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Инвестиции, тыс. у.д.е.	850	800	400	–	–	–
Прибыль, тыс. у.д.е	–	–	800	1800	1900	1900
Амортизационные отчисления, тыс. у.д.е.	–	–	200	200	200	200

Используя данные таблицы, рассчитайте чистую теперешнюю стоимость (NPN) и срок окупаемости инвестиций (PP).

Задача 4

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн. руб.

Задача 5

Коммерческое предприятие приняло решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 70 тыс. у.д.е. Есть три альтернативных варианта вложений. По-первому варианту деньги вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 16%. По-второму варианту деньги передаются в ссуду юридическому лицу, при этом на полученную сумму ежегодно насчитывается 23%. По-третьему варианту деньги кладутся на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов за ставкой 14%.

Нужно не учитывая уровень риска установить наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

Задача 6

Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223

693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

Задача 7

Сравните по критериям чистого приведенного дохода (NPV), дисконтированного и недисконтированного срока окупаемости инвестиций (PP), внутренней ставке прибыли (IRR) и рентабельности инвестиций (PI) два проекта, если стоимость капитала составляет 10%. Сделайте выводы относительно целесообразности реализации проекта.

Исходные данные:

Период	0	1	2	3	4
Проект 1	-12000	7000	7000	7000	7000
Проект 2	-15000	5000	8000	8000	5000

Задача 8

Предприятие рассматривает вопрос, следует ли вкладывать 360 тыс. у.д.е. в проект, который может дать прибыль в 1-й год 200 тыс. у.д.е., в 2-й - 160 тыс. у.д.е., в 3-й - 120 тыс. у.д.е. Проценты на капитал составляют минимум 10%. Стоит ли вкладывать средства в проект? (на основании показателей NPV и IRR).

Задача 9

Определить индекс рентабельности проекта, исходя из следующих данных: объем инвестиций в инновационный проект составляет 1200 тыс. у.д.е (на первый год приходится 1000 тыс. у.д.е, на второй - 200 тыс. у.д.е). Денежные потоки, начиная со второго года реализации проекта, будут составлять 200 тыс. у.д.е, в следующие годы - соответственно 800, 1000, 1000, 1100 тыс. у.д.е. Дисконтная ставка - 12%.

Задача 10

Фирма рассматривает возможность реализации проекта, рассчитанного на девять лет. Без реализации проекта доходы фирмы составляют 18 млн. у.д.е., а расходы – 4 млн. у.д.е. В случае реализации проекта доходы в каждом следующем года будут уменьшаться на 10%, а начиная с третьего года - на 25%. Расходы по проекту первые два года будут расти на 15%, а начиная с третьего года - на 10%.
Нужно: проанализировать, как изменятся выгоды (доходы) фирмы, если она

осуществит этот проект или откажется от него (на основании критериев чистой теперешней стоимости и коэффициента выгоды / затраты).

Задача 11

Договорная цена новой модели оборудования на 25% выше, чем цена старой модели, равная 200 тыс. руб. Себестоимость новой модели станка на 10% ниже, чем себестоимость старой модели, равная 150 тыс. руб. Годовой объем выпуска нового оборудования составляет 2200 штук. Ен = 0,15.

Определить срок окупаемости единовременных затрат, величину прибыли у изготовителя и величину экономического эффекта от освоения новой модели оборудования.

Задача 12

Рассматриваются два взаимоисключающих проекта с такими денежными потоками (тыс. у.д.е.).:

Показатель	Годы					
	0	1	2	3	4	5
Проект А						
Выгоды	0	550	550	500	500	500
Затраты	-50	-50	-50	0	0	0
Проект Б						
Выгоды	-	710	510	510	510	510
Затраты	-100	-200	0	0	0	0

Необходимо:1. Рассчитать чистую теперешнюю стоимость (NPV) и коэффициент выгоды-затраты (B/C) для проектов. 2. Определить целесообразность реализации каждого проекта.

Задача 13

Анализируются два инвестиционных проекта, вероятность получения доходов от реализации которых зависит от конъюнктуры рынка:

Конъюнктура	Проект А		Проект Б	
	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность
Высокая	28,5	0,3	13,4	0,35
Средняя	10,4	0,6	8,0	0,3
Низкая	8,3	0,1	6,42	0,35

Нужно сравнить проекты на основании показателей среднеквадратического

отклонения и коэффициента вариации.

Задача 14

Рассматривается проект, выгоды и расходы, за которым приведенные в таблице, у.д.е.:

Год	0	1	2	3	4
Выгоды	–	400	500	1000	1500
Затраты	–1000	–500	–300	–100	–50

1. Рассчитать чистую теперешнюю стоимость (NPV), срок окупаемости (PP) и коэффициент выгоды-затраты (B/C) для проекта, если ставка дисконта будет составлять 10%.

2. Определить целесообразность реализации проекта.

Задача 15

Анализируются два инвестиционных проекта, вероятность получения доходов от реализации которых зависит от конъюнктуры рынка:

Конъюнктура	Проект А		Проект Б	
	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность	Доход, тыс. у.д.е.	Вероятность
Высокая	22,5	0,1	15,4	0,25
Средняя	12,8	0,5	10,0	0,4
Низкая	8,5	0,4	6,57	0,35

1. Нужно: 1. Сравнить проекты на основании показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации. 2. Проанализировать, как изменится решение о выборе того или другого проекта, с точки зрения наименьшего уровня риска, если появится возможность реализации альтернативного варианта проекта В с ожидаемым доходом 10 тис. у.д.е. и среднеквадратическим отклонением 0,35.

6.5 Тестовые задания по дисциплине «Международный бизнес»

Вопрос 1. Проект - это:
а) план долгосрочных финансовых вложений;
б) программа действий по использованию финансовых ресурсов;
в) задача с определенными исходными данными и плановыми результатами, что обусловливают способ его решения;
г) комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения определенных целей в течение определенного срока при установленных ресурсных ограничениях;
д) дело, которым хочет заниматься субъект хозяйствования.
Вопрос 2. Прединвестиционная фаза имеет целью:

а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения;
б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; проведение переговоров;
в) заказ на выполнение проекта; разработку детального бизнес-плана;
г) предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта;
д) определение результатов деятельности на определенный срок.

Вопрос 3. Инвестиционная фаза охватывает:
а) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом;
б) проектно-поисковые, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;
в) проведение переговоров, заключение контрактов, проектирование, строительство, передачу в эксплуатацию;
г) расширение и инновации, модернизацию производства;
д) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка.

Вопрос 4. По классификации UNIDO выделяют следующие фазы проекта:
а) концептуальная, контрактная фазы и фаза реализации проекта;
б) предварительное технико-экономическое обоснование, заключение по проекту и решение об инвестировании;
в) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы;
г) фаза проектирования и внедрения;
д) концептуальная и контрактная фазы.

Вопрос 5. Инновация - это
а) новый продукт, изделие, идея ...;
б) новая идея, воплощенная в продукт производства;
в) внедренная в серию новация;
г) идея, реализованная в виде готового товара на рынке.

Вопрос 6. Инновационная деятельность - это
а) деятельность, направленная на реализацию каких-либо проектов;
б) деятельность, связанная с научно-техническими разработками;
в) деятельность, направленная на управление научно-техническим потенциалом фирмы;
г) работа по разработке, подготовке и переходу на новый продукт.

Вопрос 7. Системный подход - это
а) учет всех мероприятий данного уровня в системе планирования;
б) всесторонний анализ последствий проведения рассматриваемого мероприятия во всех сферах хозяйственной деятельности;
в) учет места и взаимосвязи рассматриваемого мероприятия в многоуровневой системе управления;
г) все ответы правильные.

Вопрос 8. Планирование инноваций на предприятии - это
а) процесс определения инновационного будущего организации;
б) методы достижения инновационной цели организации;
в) выбор действий фирмы по достижению инновационной цели;

г) использование инструментов в достижении инновационной цели организации.

Вопрос 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте - это

а) комплексный план достижения цели предприятия;

б) директивный план достижения инновационной цели;

в) предположительность, вероятность появления каких-либо результатов;

г) рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы.

Вопрос 10. К какой из групп рисков проекта относятся риск неудачной организации сети сбыта и системы продвижения товара к потребителю?

а) риски несоблюдения срока проекта;

б) риски неверного выбора экономических целей инновационного проекта;

в) маркетинговые риски сбыта по проекту;

г) риски взаимодействия с контрагентами и партнерами.

Вопрос 11. Патент на изобретение (полезную модель) должен окупаться в государстве, где:

а) сделано изобретение

б) планируется его коммерческое использование;

в) действуют конкуренты, имеющие большой научно-технический потенциал;

г) максимальные риски конкуренции со стороны потенциальных конкурентов.

Вопрос 12. Что в большей степени является средством управления рисками проекта?

а) резервирование средств по проекту в оптимальном размере;

б) страхование рисков проекта путем приобретения специальных страховых полисов;

в) хеджирование рисков проекта;

г) минимизация рисков проекта путем воздействия на фактор риска.

Вопрос 13. Под организацией управления понимают:

а) взаимосвязанную совокупность внутренних структурных служб и подразделений предприятия;

б) совокупность элементов рыночного механизма;

в) совокупность объектов и субъектов инвестиционной деятельности;

г) производственные службы и управленческий персонал;

д) определение инвестиционных качеств ценных бумаг, методов и объемов финансового инвестирования.

Вопрос 14. Календарный план реализации проекта - это:

а) инвестиционный баланс, характеризующий состав активов и структуру финансовых ресурсов;

б) текущий план объема инвестиционной деятельности в разрезе отдельных форм инвестиций;

в) подробное описание содержания, сроков и исполнителей работ по реализации инвестиционного проекта;

г) оперативный план сроком на один год, который отражает расходы и поступления денежных средств от инвестирования;

д) оценка состояния и прогнозирование инвестиционного рынка.

Вопрос 15. Бизнес-план предусмотрен для таких категорий участников проекта:

а) менеджеров и собственников предприятия;
б) менеджеров и кредиторов предприятия;
в) менеджеров, владельцев и кредиторов инвестиционного проекта;
г) финансовых посредников и менеджеров;
д) инвесторов и заказчиков.

Вопрос 16. Эффективность проекта определяется:

а) соотношением затрат и результатов;
б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
в) комплексом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности**;**
г) превышением расходов над доходами;
д) социальным эффектом от реализации проекта.

Вопрос 17. Какие виды платы по лицензии на изобретение и ноу-хау приняты в мировой практике?

а) паушальная уплата;
б) уплата в виде «роялти»;
в) смешанная форма оплаты;
г) другие формы оплаты.

Вопрос 18. Кто имеет исключительное право на патентование изобретения («служебного изобретения»), когда оно сделано работниками в рабочее время на оборудовании работодателя с использованием принадлежащего ему научно-технического задела?

а) работники;
б) фирма работодателя;
в) заказчик разработки;
г) вышестоящие организации.

Вопрос 19. Венчурные фирмы представляют собой:

а) малое предприятие, внедряющее для апробации рисковые технологии;
б) родственные фирмы, специализирующиеся на выпуске новых изделий;
в) фирмы, которые работают на этапе роста производства продукции;
г) малые предприятия при крупных корпорациях, занимающихся франчайзингом.

Вопрос 20. Срок действия патента на изобретение:

а) три года;
б) пять лет
в) десять лет
г) двадцать лет.

Вопрос 21. Релевантная информация - это:

а) недостаточная информация, необходимая для принятия решений;
б) лишняя информация для принятия решений;
в) вся информация о рынках и конкурентах, необходимая фирме;
г) необходимая информация для принятия хозяйственного решения.

Вопрос 22. Планирование в менеджменте выполняет задачи:

а) структуризацию целей и доведение их до конкретных исполнителей;
б) формирование мероприятий, решение которых обеспечит достижение

поставленных целей;
в) планирование, организацию, мотивацию и контроль;
г) оценки материальных, трудовых и финансовых ресурсов для реализации целей и задач.

Вопрос 23. Финансовые источники - это:
а) собственные средства предприятия;
б) государственные инвестиции;
в) кредиты и ссуды банков;
г) все ответы верны.

Вопрос 24. Дисконтирование — это:
а) процесс расчета будущей стоимости инвестированных средств;
б) расчет потока платежей на вложенный капитал, который имеет четко определенный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы денег;
в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради вознаграждения в будущем;
г) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем уменьшения ее на сумму начисленных процентов;
д) ожидаемая норма доходности, которая устраивает всех участников инвестирования.

Вопрос 25. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV) основывается на:
а) определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков;
б) разницы между суммой денежных поступлений и вычитании уровня дисконта;
в) определении суммы дохода, начисляемой на основную сумму инвестированного капитала;
г) определении разницы между суммой дисконтированных доходов (денежных потоков) за определенный инвестиционный период и начальными инвестициями;
д) сопоставлении денежных поступлений и инвестиционных затрат.

6.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к зачету

1. Какие возможные дополнительные выгоды (притоки) и расходы (оттоки) от реализации инвестиционного проекта Вы знаете?

2. Какие методы оценки эффективности инвестиций Вы знаете?

3. В чем суть критерия чистой текущей стоимости проекта (ЧДД)? Какие существуют методики расчета, преимущества, недостатки ЧДД?

В чем

4. В чем суть критерия внутренней ставки доходности? Какие существуют методики расчета, преимущества, недостатки критерия?

5. В чем суть критерия рентабельности инвестиций (индекс доходности)? Какие

существуют методики расчета, преимущества, недостатки критерия?

6. В чем суть критерия период окупаемости инвестиций и критерий Бруно? Какие существуют методики расчета, преимущества, недостатки критерия?

7. В чем суть коэффициента выгоды-затраты и коэффициента эффективности инвестиций? Какие существуют методики расчета, преимущества, недостатки коэффициентов?

8. Какие критерии оценки понимаются под неформальными при выборе инвестиционных проектов?

9. Какова структура затрат производства? Как управляют структурой затрат по проекту?

10. В чем суть эффекта производственного рычага? И что понимается под масштабом производства?

11. Какие цели анализа безубыточности и его основные аспекты?

12. Как производится расчет точки безубыточности проекта?

12. Что понимают под запасом надежности и финансовой продолжительности проекта?

13. Суть концепции учета фактора риска?

14. В чем суть экспертных методов оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков?

15. Какие существуют причины риска? Что такое факторы риска? В чем суть анализа проектных рисков?

16. Какие особенности и виды рисков, сопровождающих проект Вы знаете?

17. Какие экспертные методы оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков Вы знаете?

18. Какие статистические методы оценки уровня инвестиционного и финансовых рисков Вы знаете?

19. Что понимается под потерями от риска проекта, их характеристика?

20. Что предполагает управление риском по проекту?

21. В чем суть и особенности методов качественного анализа рисков по проекту?

22. В чем суть и особенности методов количественного анализа рисков по проекту?

23. В чем суть измерения риска методом «дерева решений». Примеры.

24. В чем суть и особенности измерения риска методом «Монте-Карло»? Примеры.

25. В чем суть и особенности измерения риска методом чувствительности?

26. В чем суть и особенности измерения риска методом анализа сценариев?

27. Какие меры относительно снижения уровня проектных рисков Вы знаете?

28. Какие виды рисков, возникающих на различных фазах ЖЦП существуют? Каковы основные причины их появления?

29.В чем причины, характеристики и последствия технических рисков?

30. В чем причины, характеристики и последствия финансовых рисков?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Вилисов, В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: монография / В.Я. Вилисов, А.В. Вилисова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Научная мысль) – [Электронный ресурс] — Электрон. данные: https://znanium.com/catalog/product/1863806 (Дата обращения: 19.08.2024).

2. Малый инновационный бизнес: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - [Электронный ресурс] — Электрон. Данные: URL: https://znanium.com/catalog/product/1010809 (Дата обращения: 24.08.2024).

3. Тепман, Л. Н. Концепции организации малого и среднего бизнеса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - [Электронный ресурс] — Электрон. данные URL: https://znanium.com/catalog/product/1359043 (Дата обращения: 24.08.2024).

4. Ульяницкая, О. В. Совершенствование предпринимательской деятельности в современных условиях: монография / О. В. Ульяницкая, В. Ю. Припотень. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2019. 214 с.

5. Ульяницкая О.В. Основы предпринимательства: учеб. Пособие / О.В. Ульяницкая, Е.В. Кобзева – Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2023. – 255с. [Электронный ресурс] — Электрон. данные URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54330787 (Дата обращения: 24.08.2024).

6. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473403 (Дата обращения: 26.08.2024).

Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495537 (Дата обращения: 05.07.2024).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472980 (Дата обращения: 05.07.2024).

3. Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс] — Электрон. данные URL: https://znanium.com/catalog/product/1036414 (Дата обращения: 05.07.2024).

4. Швед, С. С. Особенности менеджмента в малом предпринимательстве / С. С. Швед, А. Е. Коняхина, Ю. С. Прочанкина. — Текст: непосредственный // Инновационная экономика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 98-100. [Электронный ресурс] — Электрон. данные URL: https://moluch.ru/conf/econ/archive/170/8836/ (Дата обращения: 05.07.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12125268/ (дата обращения: 21.06.2023).

2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - № 19. - ст. 2716. — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/ (дата обращения: 25.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Ульяницкая, О. В. Совершенствование предпринимательской деятельности в современных условиях: монография / О. В. Ульяницкая, В. Ю. Припотень. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2019. 214 с.

2. Ульяницкая О.В. Основы предпринимательства: учеб. Пособие / О.В. Ульяницкая, Е.В. Кобзева – Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2023. –

255с. [Электронный ресурс] — Электрон. данные URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54330787 (дата обращения: 25.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Народного совета Луганской Народной Республики https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/ (дата обращения: 25.08.2024).

2. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education (дата обращения: 25.08.2024).

3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/ (дата обращения: 25.08.2024).

4. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x (дата обращения: 25.08.2024).

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.09.2024).

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x (дата обращения: 19.08.2024).

7. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — https://www.studmed.ru (дата обращения: 25.08.2024).

8. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — http://biblio.dahluniver.ru/ (дата обращения: 25.08.2024).

8.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (40 посадочных мест)*, Персональный компьютер – 20 шт. Проектор BENG MS 502 – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Microsoft Windows XP Professional Windows 7 Максимальная Microsoft Office 2003 ESET NOD 32 Antivirus Deductor Studio, Deductor Viewer MatCad Statistica свободного распространения	Аудитория 220 компьютерный класс кафедры менеджмента, 6 учебный корпус 63,7 м^2

Лист согласования РПД

Разработал
к.э.н., доц. кафедры мегнеджмента _____ _____ О.В Ульяницкая
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

и.о. заведующий кафедрой менеджмента _____ Кобзева Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры менеджмента от 30.08 2024 г.

И.о. декан факультета ЭУ и ЛС _____ Самкова Э.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ _____ Е.В. Кобзева
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	