

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
горных энергомеханических систем



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического творчества и патентование
(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код, наименование специальности)

Горные машины и оборудование

(специализация)

Квалификация

Горный инженер (специалист)

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы технического творчества и патентоведение» является получение знаний о системе интеллектуальной и промышленной собственности в изобретательской и патентно-лицензионной деятельности, международному сотрудничеству в отрасли интеллектуальной собственности, авторскому праву и смежным правам, а также о системе патентной информации, нормативно-правовых актов при обеспечении правовой защиты научно-технических достижений и творческой продукции и навыков работы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об основах авторского, патентного права и правового регулирования;
- формирование навыков и умений по созданию новых технических решений, проведению патентных исследований, выявлению условий патентоспособности объектов промышленной собственности и оформлению заявочных материалов на объекты интеллектуальной собственности.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-14) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины входит в обязательную часть БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 21.05.04 Горное дело (профиль, специализация «Горные машины и оборудование»).

Дисциплина реализуется кафедрой горной энергомеханики и оборудования. Основывается на базе дисциплин: «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Горные машины и оборудование», «Основы научных исследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Горные машины и оборудование подземных горных работ», «Конструирование горных машин и оборудования», «Грузоподъемные машины и механизмы», выпускная квалификационная работа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением правовой защиты научно-технических достижений и творческой продукции и навыков работы с ними.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере технического творчества и патентоведения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч.

Программой дисциплины предусмотрены:

- при очной форме обучения – лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.), занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.);
- при заочной форме обучения – лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.), занятия и самостоятельная работа студента (64 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы технического творчества и патентование» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-14	ОПК-14.1. Знать стандарты единой системы конструкторской документации; основы проектирования и конструирования; требования к составу проектной документации по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; современные и инновационные технологии, применяемые в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов ОПК-14.2. Уметь использовать стандарты единой системы конструкторской документации; использовать программные продукты автоматизированного проектирования; разрабатывать проектные инновационные решения в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-14.3. Владеть навыками работы с программными продуктами автоматизированного проектирования; навыками разработки проектной документации в сфере своей профессиональной деятельности; навыками разработки проектных инновационных решений в сфере своей профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	10	10
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	10	10
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к зачету	6	6
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (3)	3 (3)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (История изобретений и изобретателей);
- тема 2 (Принципы развития творческих способностей человека и методы решения изобретательских задач);
- тема 3 (Интенсивная технология инженерного творчества – теория решения изобретательских задач);
- тема 4 (Анализ информации при выявлении изобретательских уровней результатов инженерной деятельности);
- тема 5 (Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение);
- тема 6 (Правовая защита информации объектов изобретательской деятельности в инженерном творчестве).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	История изобретений и изобретателей	Период безымянных изобретений. Период именных изобретений без защиты прав изобретателей. Период индивидуальной правовой защиты и промышленное внедрение. Период массового глобального внедрения изобретений с фирменной правовой защитой. Пагубные последствия техники и проблемы их устранения	2	Подготовка отчета по теме «Жизнь и деятельность изобретателя».	2	—	—
2	Принципы развития творческих способностей человека и методы решения изобретательских задач	Развитие изобретательских способностей по М. Трингу. Методы решения изобретательских задач. Метод перебора вариантов. Метод мозгового штурма. Метод фокальных объектов. Метод морфологического анализа и синтеза технических решений. Метод контрольных вопросов. Метод направленного поиска. Функционально-стоимостный анализ. Порядок проведения функционально-стоимостного анализа.	4	Решение задачи методом морфологического анализа	4	—	—
3	Интенсивная технология инженерного творчества – теория	Изобретательские задачи и законы развития технических систем. Изобретательские задачи и их уровни. Фундаментальный	2	Усовершенствование объекта технического творчества с	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	решения изобретательских задач	закон развития технических систем. Закон полноты частей системы. Закон энергетической проводимости системы. Закон согласования ритмики частей системы. Закон неравномерности развития частей системы. Закон перехода с макроуровня на микроуровень. Алгоритм решения изобретательских задач. Общая структура алгоритм. Приёмы устранения технических противоречий.		использованием теории решения изобретательских задач			
4	Анализ информации при выявлении изобретательских уровней результатов инженерной деятельности	Понятие интеллектуальной собственности. Сущность изобретения, объект изобретения. Ноу-хау. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Алгоритмы, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем. Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований. Объект патентного исследования. Цели и задачи патентного исследования. Методы анализа информации при проведении патентных исследований.	4	Патентные исследования (выявление изобретения, содержание заявки, документация)	4		—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение	Требования единства изобретения. Состав заявки. Описание изобретения. Структура описания. Название изобретения. Область техники, к которой относится изобретение. Формула изобретения. Перечень фигур чертежей и иных материалов.	4	Подготовка заявки на изобретение	4		—
6	Правовая защита информации объектов изобретательской деятельности в инженерном творчестве	Авторское право и его объекты. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования промышленной собственности. Форма защиты авторских прав: авторское свидетельство, патент, лицензия Патентное право и системы патентования. О правовой охране программ для электронно- вычислительных машин и баз данных. Авторы и правообладатели: их права и взаимоотношения.	2	Выявление объектов патентного права и определение условий их патентно- способности	2		—
Всего аудиторных часов			18	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Принципы развития творческих способностей человека и методы решения изобретательских задач	Развитие изобретательских способностей по М. Трингу. Методы решения изобретательских задач. Метод перебора вариантов. Метод мозгового штурма. Метод фокальных объектов. Метод морфологического анализа и синтеза технических решений. Метод контрольных вопросов. Метод направленного поиска.	2	Решение задачи методом морфологического анализа	2	—	—
2	Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение	Требования единства изобретения. Состав заявки. Описание изобретения. Структура описания. Название изобретения. Область техники, к которой относится изобретение. Формула изобретения. Перечень фигур чертежей и иных материалов.	2	Подготовка заявки на изобретение	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способоценивания	Оценочное средство
ОПК-14	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы технического творчества и патентоведение» проводится по результатам работы в семестре. В случае если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- составление заявки на изобретение.

При выполнении задания, используя справочную литературу, заполняются приведенные ниже таблицы.

Способы исследования объекта с помощью компьютерных технологий

№ п/п	Название изобретения	Формула изобретения	Область применения и особенности изобретения
1	Крутонаклонный ленточный конвейер	Крутонаклонный ленточный конвейер, содержащий бесконечно замкнутый удерживающий контур с закрепленными на нем поперечными перегородками, отличающийся тем, что обе ветви удерживающего контура, выполненного из прокладочной ленты, размещены над грузонесущей ветвью конвейера. (пример заполнения)	Конвейер содержит замкнутую на приводном и натяжном барабанах ленту, загрузочное устройство и замкнутый на приводном и натяжном барабанах удерживающий контур с закрепленными на нем поперечными перегородками. Уменьшается энергоемкость транспортирования груза, снижается нагрузка на конвейерную ленту и роlikоопоры.
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Характеристика технического творчества как основной деятельности инженера;
- 2) Описание выбранного объекта техники, выполненное на основании

уровня техники с приведением необходимых аналогов;

- 3) Анализ недостатков аналогов и прототипа;
- 4) Составление задания на проектирование;
- 5) Разработка нового технического решения с использованием методов инженерного творчества;
- 6) Описание существующих методов инженерного творчества;
- 7) Определение сущности и признаков патентоспособности изобретения или полезной модели;
- 8) Определение объекта и объема патентной защиты;
- 9) Формулировка существенных признаков и единства изобретения;
- 10) Проверка условий промышленной применимости, новизны и изобретательского уровня;
- 11) Составление формулы и описания изобретения;
- 12) Принципы оформления заявки на изобретение.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 История изобретений и изобретателей

- 1) Какие вы знаете исторические периоды развития изобретений и их признаки?
- 2) Какие вы знаете примеры изобретений?
- 3) Чем занимались изобретатели разного исторического времени?
- 4) Какие бывают пагубные последствия развития техники?

Тема 2 Принципы развития творческих способностей человека и методы решения изобретательских задач

- 1) Какие особенности соответствуют изобретательству по М. Трингу?
- 2) Какие вы знаете методы решения изобретательских задач?
- 3) В чем сущность метода перебора вариантов?
- 4) В чем сущность метода мозгового штурма?
- 5) В чем сущность метода фокальных объектов?
- 6) В чем сущность метода морфологического анализа и чем он отличается от других приемов решения изобретательских задач?

Тема 3 Интенсивная технология инженерного творчества – теория решения изобретательских задач

- 1) Какая существует характеристика изобретательских задач и их уровней?
- 2) Как проявляется сущность фундаментального закона развития технических систем?
- 3) Почему частные законы развития технических систем получили свое распространение?
- 4) Какое существует общее понятие алгоритма решения изобретательских задач?

Тема 4 Анализ информации при выявлении изобретательских уровней

результатов инженерной деятельности

- 1) Что представляет собой промышленный образец?
- 2) Какие существуют цели и задачи патентного исследования?
- 3) Что включает информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований?
- 4) Какие методы анализа информации используются при проведении патентных исследований?

Тема 5 Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение

- 1) Что включает в себя заявка на изобретение?
- 2) Какие признаки используются для характеристики устройств?
- 3) Какими признаками характеризуются устройства, способы и вещества по новому назначению?

- 4) Какая информация должна включаться в формулу изобретения?
- 5) Как оформляются чертежи и иные материалы?

Тема 6 Правовая защита информации объектов изобретательской деятельности в инженерном творчестве

- 1) Как осуществляется авторское право?
- 2) Какие есть источники правового регулирования интеллектуальной собственности?
- 3) Что включают в себя формы защиты авторских прав?
- 4) В чем сущность правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин и баз данных?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Авторское право как правовое образование, его структура.
- 2) Понятие и признаки авторского права
- 3) Виды объектов авторского права и их особенности.
- 4) Субъекты авторского права: понятие и виды.
- 5) Сроки в авторском праве.
- 6) Виды прав автора.
- 7) Авторский договор: понятие и виды.
- 8) Виды лицензий и основные понятия.
- 9) Классификация изобретений.
- 10) Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
- 11) Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели.
- 12) Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
- 13) Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- 14) Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
- 15) Регламент патентно-информационного поиска.
- 16) Виды патентных исследований.
- 17) Структура заявочного материала на полезную модель.

- 18) Понятия и виды объектов интеллектуальной собственности.
- 19) Понятия и виды объектов патентного права.
- 20) Условия патентоспособности объектов патентного права.
- 21) Оформление исключительных прав на изобретение.
- 22) Система международного патентования.
- 23) Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
- 24) Отчет о проведении патентно-информационном поиске.
- 25) Аналог.
- 26) Прототип.
- 27) Уровень техники для изобретения и полезной модели.
- 28) Структура формулы изобретения.
- 29) Структура формулы на полезную модель.
- 30) Структура заявочного материала на изобретение.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Ю. Журавлев; Красноярский государственный аграрный университет. — Красноярск, 2020. — 151 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Суздальцев, А.И. Основы инженерного творчества и патентования: учебное пособие : / А.И. Суздальцев. — Орел : ОрелГТУ, 2009. — 311с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методическое обеспечение

1. Котенева, О. Е. Патентование : учебно-методическое пособие / О. Е. Котенева, А. С. Николаев. — СПб. : Университет ИТМО, 2020. — 119 с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. —URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, для самостоятельной работы:</i> 35 посадочных мест; оборудованная учебной мебелью, рабочим местом преподавателя; техническими средствами обучения: проектор EPSON EMP-X5; домашний кинотеатр HT-475; C/б AMD Sempron 140 2.71. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс (25 посадочных места), оборудованный учебной мебелью, рабочим метом преподавателя, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: ПТК AMD AthlonX2 255 (4 шт.); C/б Sempron 140 2.71 (1 шт.), монитор Hanns'g (1 шт.); ПТК Intel Celeron E3300 2,5 ГГц (3 шт.); ПТК AMD Athlon 64×2 360 (1 шт.); ПТК AMD Athlon (1 шт.); ПТК Intel Celeron 1.60 GHz (1 шт.); ПТК AMD Athlon 64×2 5200 (1 шт.); ПТК IntelCore 2Duo E7500 (1 шт.).</i>	ауд. <u>205</u> корп. <u>лабораторный</u> ауд. <u>216</u> корп. <u>лабораторный</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры горных
энергомеханических систем
(должность)



(подпись)

В.Ю. Доброногова
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. зведующего кафедрой



(подпись)

В.Ю. Доброногова
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
горных энергомеханических систем

от 31. 08. 2024г.

И. о. декана факультета

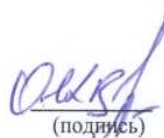


(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
21.05.04 Горное дело
(горные машины и оборудование)



(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	