

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления, специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления, специальность)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления, специальность)

Квалификация экономист, бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил, овладение научными основами размещения и территориальной организации производительных сил и на этой основе получение специальных знаний для анализа современного состояния и определения перспектив развития региона в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение тенденций экономического развития и размещения производительных сил;
- изучение закономерностей взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, необходимости обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- изучение теории региональной экономики;
- приобретения знаний о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;
- проведение анализа особенностей формирования экономики регионов;
- изучение значений международных связей в экономическом развитии регионов.

Дисциплина направлена на формирование:

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность;
- общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (образовательные программы «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и бухгалтерский учет»), 38.03.02 Менеджмент (образовательные программы «Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Международный менеджмент»), 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на содержании дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение дисциплины является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО, а именно основой для изучения дисциплин «Экономическая теория: микроэкономика», «Экономика предприятия», прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование компетенций, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, наименование)
ОПК-1	38.05.01 Экономическая безопасность	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки
ОПК -3	38.03.01 Экономика	Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики
	38.03.02 Менеджмент	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне уровнях	

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	14	14
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил);
- тема 2 (Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов);
- тема 3 (Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны);
- тема 4 (Механизм реализации региональной экономической политики);
- тема 5 (Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях);
- тема 6 (Экономика как единство региональных социально-экономических систем);
- тема 7 (Новые формы регионального развития производительных сил);
- тема 8 (Экономика регионов: состояние и перспективы развития);
- тема 9 (Факторы устойчивого развития производительных сил).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, заочной и очно-заочной формы приведены в таблице 3, 4 и 4.1 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Понятие, предмет и методы региональной экономики. Объективные основы региональной экономики и факторы ее формирования. Цели, задачи и принципы региональной экономики	2	Объективные основы региональной экономики и ее факторы формирования.	2	—	—
2	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	Сущность понятия «Региональная экономическая политика». Цели и задачи региональной политики. Инструменты государственного регулирования региональной экономики. Закономерности размещения производительных сил	2	Закономерности размещения производительных сил	2	—	—
3	Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны	Демографические показатели развития регионов. Проблемы занятости трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	Демографические показатели развития регионов и их расчет. Проблемы занятости трудовых	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Безработица в регионах		ресурсов.			
4	Механизм реализации региональной экономической политики	Система органов управления и планирования в регионах. Задачи и функционирование органов управления в регионах	2	Система органов управления и планирования в регионах.	2	—	—
5	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения.	2	Агропромышленный комплекс (АПК) понятие, состав и управление. Состав жилищно-коммунального хозяйства. Значение транспортной системы в условиях рыночной экономики	2	—	—
6	Экономика как единство региональных социально-экономических систем	Понятие «промышленная агломерация», основные предпосылки ее развития. Современные формы территориальной организации промышленности	2	Современные формы территориальной организации промышленности	2	—	—
7	Новые формы регионального развития производительных сил	Инновационная политика в регионах и меры ее реализации	2	Инновационная политика в регионах и меры ее реализации	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Система органов управления и планирования в регионах Задачи и функционирование органов управления в регионах.	2	Система органов управления и планирования в регионах Задачи и функционирование органов управления в регионах	2	—	—
9	Факторы устойчивого развития производительных сил	Факторы устойчивого развития производительных сил	2	Факторы устойчивого развития производительных сил	2	—	—
Всего аудиторных часов			18	18		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Понятие, предмет и методы региональной экономики. Объективные основы региональной экономики и факторы ее формирования. Цели, задачи и принципы региональной экономики	2	Объективные основы региональной экономики и факторы ее формирования.	2	–	–
2	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Система органов управления и планирования в регионах Задачи и функционирование органов управления в регионах.	2	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			4	2		–	

Таблица 4.1 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Понятие, предмет и методы региональной экономики. Объективные основы региональной экономики и факторы ее формирования. Цели, задачи и принципы региональной экономики	2	Объективные основы региональной экономики и факторы ее формирования.	2	—	—
2	Экономика как единство региональных социально-экономических систем	Понятие «промышленная агломерация», основные предпосылки ее развития. Современные формы территориальной организации промышленности	2	Современные формы территориальной организации промышленности	2	—	—
3	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Система органов управления и планирования в регионах. Задачи и функционирование органов управления в регионах.	2	—	—	—	—
Всего аудиторных часов			6	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Региональная экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- эссе и его презентацию по приведенным ниже темам.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

При выполнении задания, используют рекомендуемую литературу, базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы.

Примерные темы для домашнего и индивидуального задания.

- 1) Предмет региональная экономики. Новые задачи региональной экономики.
- 2) Истоки зарождения и этапы развития региональной экономики.
- 3) Региональная экономика в системе экономических наук.
- 4) Региональная экономика как хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.
- 5) Методы региональных экономических исследований.
- 6) Генезис теорий региональной экономики в трудах зарубежных экономистов (И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш, У.Алонсо, У.Изард и др.).
- 7) Каковы новые парадигмы определения «региона» («регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»)?
- 8) В чем различие между категориями «законы», «принципы», и «факторы» регионального развития?
- 9) Основные критерии и показатели социально-экономического развития ЛНР?
- 10) От каких факторов зависит реализация принципов районов ЛНР?
- 11) Почему административно-территориальное устройство может

рассматриваться как фактор регионального развития в ЛНР?

12) Основные меры, реализуемые региональным центром занятости по улучшению использования трудовых ресурсов и снижению безработицы в ЛНР?

13) Как влияет НТП в ЛНР на развитие всех районов и в том числе экстремальных?

14) Законы социально-экономического развития регионов.

15) Факторы развития региона. Политико-правовые основы формирования и функционирования ЛНР.

16) Система потенциалов региональной экономики ЛНР. Цель: сформировать представление о системе потенциалов региональной экономики.

17) Экономическая оценка размещения топливно-энергетических ресурсов (уголь, природный газ, нефть, сланцы, торф, гидроэнергоресурсы). Проведите оценку водных, лесных и земельных ресурсов.

18) Влияние демографического фактора на региональное развитие ЛНР.

19) Сущность, роль и факторы формирования емкости рынков в регионе. Учет потребностей населения. Формирование и развитие потребительского рынка региона.

20) Субъекты, объекты и структура регионального рынка труда ЛНР проблемы и пути решения.

21) Производственный потенциал региональной экономики ЛНР.

22) Ресурсный потенциал региональной экономики ЛНР.

23) Экономико-статистический анализ обоснования регионального развития (исчисление индексов, корреляционный анализ, графоаналитический анализ).

24) Техничко-экономическое обоснование размещения предприятий ЛНР.

25) Закономерности территориального распределения в ЛНР первичных и вторичных финансовых ресурсов.

26) Показатели деятельности и специализации региона (коэффициенты вывоза и ввоза, товарности регионального производства, локализации и специализации производства).

27) Государственное регулирование развития региона. Стратегические прогнозы и программы ЛНР.

28) Направления региональной политики в развивающихся странах.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Количественные и качественные показатели экономически активного населения.
- 2) Региональные рынки труда и их регулирование.
- 3) Пути решения глобальных и региональных экологических проблем.
- 4) Порядок создания и функционирования совместных предприятий.
- 5) Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
- 6) Системы показателей условий и уровня жизни населения ЛНР, необходимость их регулирования.
- 7) Природно-ресурсный потенциал ЛНР, его влияние на развитие и размещение производительных сил.
- 8) Количественная, технологическая и экономическая оценка ПРП ЛНР.
- 9) Региональные особенности обеспеченности хозяйства ЛНР природными ресурсами.
- 10) Минеральные ресурсы отраслей промышленности ЛНР.
- 11) Проблемы сохранения и воспроизводства природных ресурсов сельскохозяйственного производства ЛНР.
- 12) Формы территориального сосредоточения минеральных ресурсов.
- 13) Типы экономических районов в ЛНР.
- 14) Методы экономического обоснования территориально-комплексного размещения производства в ЛНР.
- 15) Значение и содержание региональной политики ЛНР.
- 16) Особенность внешнеэкономических связей ЛНР.
- 17) Факторы устойчивого развития производительных сил в ЛНР.
- 18) Классические теории и современные концепции размещения производства.
- 19) Показатели естественного движения, плотности населения ЛНР.
- 20) Урбанизация и ее влияние на развитие региона.
- 21) Социальная структура населения и трудовые ресурсы ЛНР.
- 22) Формирование и регулирование региональных рынков труда в ЛНР.
- 23) Инновационная деятельность ЛНР в условиях рыночных отношений.
- 24) Формы общественной организации промышленности в ЛНР.
- 25) Современное мезорайонирование ЛНР.
- 26) Основные направления дальнейшего развития производительных сил ЛНР.
- 27) Общие экономические законы общественного производства, закономерности региональной экономики ЛНР, их объективный характер?

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вариант 1

Теоретическая часть:

1) Экономические законы и закономерности в теории размещения производительных сил.

2) Принципы и факторы размещения производительных сил, их влияние на территориальную организацию производства.

3) Формирование территориально-производственных комплексов в стране.

4) Современная сетка экономических районов в стране и ее прикладное значение.

5) Механизм государственной региональной политики.

Тестовые задания:

1) Тожественны объект и предмет исследования дисциплины «Региональная экономика»:

а) да;

б) нет.

2) Стадия инвестиционного цикла, характерная для ситуации, когда ежегодный темп роста инвестиций в следующем году выше, чем в предыдущем:

а) подъем;

б) высшая точка инвестиционного цикла;

в) спад.

Практические задания:

Задача 1.

В стране А с населением 60 млн. чел. В течение года родилось 170 тыс. чел. и умерло 150 тыс. чел., прибыло в страну 70 тыс. чел, выбыло - 50 тыс. чел. Каковы в стране были: коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, общий прирост населения? Что Вы можете сказать об уровне экономического развития данной страны?

Задача 2.

Решить задачу, по исходным данным, представленным в таблице.

	Первый год	Пятый год
1.Рабочая сила	78500	70300
2.Занятые	69800	68300
3.Безработные	рассчитать	рассчитать
4.Уровень безработицы (%)	рассчитать	рассчитать

Ответьте на вопросы:

А) Как можно объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

Б) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 3.

Требуется выбрать наиболее эффективный вариант для размещения молочного завода. Нормативный коэффициент эффективности капвложений 0,16. Рассчитать приведенные затраты. Какие факторы влияют на размещение предприятия данного типа?

Варианты	Себестоимость 1 тонны продукции, руб.	Удельные кап. вложения на 1 тонну, руб.
1	52,5	70
2	24,5	87,5
3	35.	77
4	42	63
5	49	108,5

Вариант 2

Теоретическая часть:

1) Свободные экономические зоны как форма территориальной организации производства.

2) Проблемы рационального использования трудовых ресурсов в стране.

3) Количественные и качественные показатели экономически активного населения.

4) Региональные рынки труда и их регулирование.

5) Пути решения глобальных и региональных экологических проблем.

6) Порядок создания и функционирования совместных предприятий.

Тестовые задания:

1) Качественная стадия состояния рынка труда, характерная для современного периода экономики:

а) безработица;

б) равновесие между рабочей силой и рабочими местами;

в) дефицит трудовых ресурсов.

2) Понятие экономико-географического положения включает:

а) расстояние до экономических центров;

б) транспортно-географическое положение;

в) удаленность к источникам сырья;

г) удаленность к региональным рынкам;

д) распределение функций в иерархии центральных мест;

е) все сказанное верно.

Практические задания:

Задача 4. Приведенные затраты на производство 1 тонны синтетических волокон в первом районе составляют $P_1 = 12$ дол., во втором $P_2 = 14$ дол., расстояния между комбинатами $D = 900$ км. Приведенные затраты на транспорт для перевозки 1 тонны синтетических волокон на расстояние 1 км в направлении от первого района ко второму $T_1 = 0,5$ цента, в обратном направлении $T_2 = 0,4$ цента. Определить рациональный радиус перевозок. Исходные данные: $P_1 = 12$ дол., $P_2 = 14$ дол., $T_1 = 0,5$ цента, $T_2 = 0,4$ цента, $D = 900$ км.

Задача 5. Определить степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение отраслей промышленности строительных материалов:

Отрасли производства строительных материалов	Ресурс			Район потребления готовой продукции
	сырьевой	топливно-энергетический	трудовой	
Цементная				
Производство железобетона				
Азбестоцементное производство				
Стеклодельная				

Условные обозначения:

+++ решающее влияние;

++ заметное влияние;

+ слабое влияние; 0-отсутствие влияния

На месте пересечения соответствующих рядков и столбцов поставьте условное обозначение влияния на размещение отраслей.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Как характеризуется предмет, методология и задачи курса?
- 2) В чем сущность производительных сил?
- 3) В чем взаимосвязь понятий «Размещение производительных сил» и «территориальная организация производительных сил»?
- 4) Каковы общие экономические законы общественного производства, закономерности региональной экономики ЛНР, их объективный характер?
- 5) Каковы важнейшие принципы региональной экономики ЛНР, их практическое значение?
- 6) Какие существуют факторы региональной экономики ЛНР, каково

их влияние на территориальную организацию производства?

7) Какие существуют общенаучные и экономические методы обоснования региональной экономики ЛНР?

8) Как провести диагностику размещения производительных сил ЛНР?

9) Какие существуют классические теории и современные концепции размещения производства?

10) Какие существуют показатели естественного движения, плотности населения ЛНР?

11) Что такое урбанизация?

12) Какова социальная структура населения и трудоресурсный потенциал ЛНР?

13) Как осуществляется формирование и регулирование региональных рынков труда в ЛНР?

14) Какие выделяют системы показателей условий и уровня жизни населения ЛНР и в чем необходимость их регулирования?

15) Каков природно-ресурсный потенциал ЛНР, его влияние на развитие и размещение производительных сил?

16) Как производится количественная, технологическая и экономическая оценка ПРП ЛНР?

17) Каковы региональные особенности обеспеченности хозяйства ЛНР природными ресурсами?

18) Какие минеральные ресурсы отраслей промышленности ЛНР выделяют?

19) В чем заключаются проблемы сохранения и воспроизводства природных ресурсов сельскохозяйственного производства ЛНР?

20) Какие существуют формы территориального сосредоточения минеральных ресурсов.

21) Какие экологические проблемы ЛНР существуют и каковы пути решения глобальных и региональных экологических проблем?

22) Каковы особенности формирования хозяйственного комплекса ЛНР?

23) Какова современная структура народного хозяйства?

24) В чем заключается инновационная деятельность ЛНР в условиях рыночных отношений?

25) Какие есть формы общественной организации промышленности в ЛНР?

26) Как производится современное мезорайонирование ЛНР.

27) Каковы типы экономических районов в ЛНР?

- 28) Какие существуют методы экономического обоснования территориально-комплексного размещения производства в ЛНР?
- 29) Каково значение и содержание региональной политики ЛНР?
- 30) В чем особенность внешнеэкономических связей ЛНР?
- 31) Каковы факторы устойчивого развития производительных сил в ЛНР?
- 32) Каковы основные направления дальнейшего развития производительных сил ЛНР.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мищенко, В.В. Региональная экономика и политика : учеб. пособие / В. В. Мищенко, Л. А. Капустян, В. В. Пуричи [и др.] ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2021. - 246 с. - ISBN 978-5-7904-2531-8. Текст электронный // ЭБС АлтГУ: [сайт] Режим доступа: - <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/11154> (дата обращения: 01.08.2024).

2. Лузгин, Б. Н. Ресурсоведение : учебное пособие / Б.Н. Лузгин ; Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. – 127 с. – ISBN 978-5-7904-2468-7. Текст электронный // ЭБС АлтГУ: [сайт] Режим доступа: - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/9229> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Халиков М.С., Экономическая социология региона : Учебник для вузов / Халиков М.С. – М.: Академический проект, 2020. – 144 с. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] Режим доступа: - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129286.html> (дата обращения: 01.08.2024).

Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием / Буров М. П. – Москва : Дашков и К, 2017. – 446 с. – ISBN 978-5-394-02734-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394027345.html> - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 01.08.2024).

2. Алексеева, Е.В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html> - Режим доступа : по подписке (дата обращения: 01.08.2024).

3. Алешин, А.В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы / Алешин А.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0726-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507269.html> - Режим доступа : по подписке (дата обращения: 01.08.2024).

4. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации / А. С. Никитин – Москва : Дело, 2017. – 234 с. – ISBN 978-5- 7749-1296-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785774912964.html> – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 01.08.2024).

5. Рязанцев, И.П. Экономическая социология. Региональный аспект : Учебное пособие / Рязанцев И.П., Халиков М.С. - 2-е издание, испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3124-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131241.html>. - Режим доступа : по подписке (дата обращения: 01.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <http://base.garant.ru/71848426/5df3cf44452aab7de28d69de5bee2373/#ixzz5Z7b2JE6f> (дата обращения: 01.08.2024).

2. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018). — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/a5f3add5deab665b344b47a8786dc902/prognoz2036.pdf> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Рейтинг социально-экономического положения регионов: инфографика. РИА-Новости. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://ria.ru/20220516/ekonomika-1788413061.html> (дата обращения: 01.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

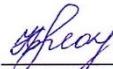
Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Количество посадочных мест – 90 шт. Доска для написания мелом	ауд. 102 корп. <u>1</u>
Раздаточный материал	ауд. 302 корп. <u>1</u>
Доска крейд-магнитная. Настенный проекционный экран. Проектор. Акустическая система. Системный блок. Монитор	Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин 421 корп. <u>2</u>
Доска крейд-магнитная	Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин 419 корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Н.Г. Брюхина
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

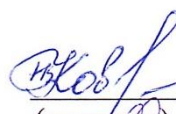
Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность


(подпись)

Н.В. Коваленко

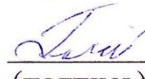
Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)


(подпись)

Н.В. Гришко
(Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	