

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a720189457

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства
Кафедра машин металлургического комплекса



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент
(наименование дисциплины)

15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование направления/специальности)

Металлургическое оборудование
(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Дисциплина «Производственный менеджмент» ориентирована на студентов, магистратуры получающих высшее образование, направлена на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области эффективного функционирования производственной системы организации в целом и по ее структурным подразделениям. Целью дисциплины является представление студентам о проблемах и перспективах эффективной организации производственных и операционных процессов, и сформировать теоретические знания и практические навыки по основным принципам производственного (операционного) управления с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- представить производственный менеджмент во всем комплексе его проблем, связанных с внешней средой, экономикой, производством, организацией, человеком;
- методологию формирования производственного менеджмента представить подходами к этому процессу как центральному объединяющему систему его управления от оперативного управления работой участка финансового управления и учета, звену управления предприятием, стратегического планирования до производства;
- выделить человеческий фактор как один из главных в производственном менеджменте.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-6) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть подготовки студентов по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистерская программа «Металлургическое оборудование»).

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и промышленной безопасности. Основывается на базе дисциплин: «Инженерная экономика», «Современные металлургические производства», «Основы прокатного производства», «Экологические проблемы металлургического производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственная (технологическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», выпускная квалификационная работа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности во время работы.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере правового регулирования деятельности предприятий в сфере охраны труда, промышленной безопасности и защиты работников при аварийных ситуациях и авариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (_100_ ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Производственный менеджмент» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать принципы стратегии сотрудничества для организации работ команды и достижения поставленной цели ОПК-3.2. Знать приемы модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработки проектов стандартов и сертификатов ОПК-3.3. Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает ОПК-3.4. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон ОПК-3.5. Владеть навыками в планировании командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений по совершенствованию,

условиям производства на основе международных стандартов		модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов
---	--	---

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	9	9
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	5	5
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	3	3
Работа в библиотеке	2	2
Подготовка к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э(2)	Э(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	Э	Э

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 10 тем:

- тема 1 (Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия);
- тема 2 (Производственный менеджмент как система);
- тема 3 (Имущество предприятия);
- тема 4 (Основные принципы организации производственного процесса. Типы производства);
- тема 5 (Организация производственного процесса во времени и в пространстве);
- тема 6 (Оперативное планирование производства);
- тема 7 (Стратегия процессов);
- тема 8 (Производственный цикл. Жизненный цикл продукта);
- тема 9 (Управление качеством производственных процессов высокотехнологичных компаний);
- тема 10 (Управление высокотехнологичным производством).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Введение. Предмет «Производственный менеджмент». Термины и определения. Задачи производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Законы организации производственных систем. Особенности и свойства производственных систем	2	Основные понятия и особенности производственного менеджмента.	2	—	—
2	Производственный менеджмент как система	Производственные системы: понятие и закономерности. Состав производственной системы. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента	4	Предприятие как объект производственного менеджмента	4	—	—
3	Имущество предприятия	Права собственности на имущество. Состав имущества предприятий	2	Расчет имущества предприятий	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Основные принципы организации производственного процесса. Типы производства	Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственных процессов Типы производства и их технико-экономическая характеристика	4	Методика определения технико-экономическая характеристик производства	4	—	—
5	Организация производственного процесса во времени и в пространстве	Производственный цикл и его структура. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. Производственная структура предприятий. Типы производственной структуры предприятий. Состав и классификация цехов и служб предприятия. Специализация и принципы построения цехов и участков промышленного предприятия. Производственная структура цехов. Пути совершенствования производственной структуры предприятий	4	Расчет производственного цикла простого процесса при различных видах движения партий деталей в производстве	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.
6	Оперативное планирование производства	Задачи, содержание и методы оперативно- производственного планирования. Оптимизация оперативного планирования производства. Диспетчирование производства.	4	Методика непрерывного оперативно- производственног о планирования.	4	—	—
7	Стратегия процессов	Типы процессов. Стратегии сервисных процессов. Мощность. Управление мощностью	4	Методика расчета мощности.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.
8	Производственный цикл. Жизненный цикл продукта	Производственный цикл бизнес-процесса. Длительность производственного цикла бизнес-процесса. Понятие и фазы жизненного цикла продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла. Схемы замещения устаревшего продукта. Три группы свойств расчета качества продукта. Нормативно- производственные показатели. Экономические показатели. Расчет интегральный показатель уровня качества продукта. Методика расчета новизны продукта на основе матрицы инноваций.	4	Консументные показатели.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Управление качеством производственных процессов высокотехнологичных компаний	Понятие «качество производственных процессов». Законы развития процессов и их жизненный цикл. Закон десятикратного возрастания затрат на исправление ошибок. Закон «айсберга». Показатели качества высокотехнологичных производственных процессов. Система менеджмента качества высокотехнологичных производственных процессов. Нормы и стандарты качества для производственных процессов. 4 группы СМК процесса. Процесс постоянного улучшения. Цикл PDCA – это непрерывный процесс совершенствования бизнес-процесса. 4 составляющих цикла PDCA: PLAN, DO; CHECK; ACT. Основные действия в рамках каждой фазы. Измерение бизнес-процесса. Расчет разрыва между фактическими и плановыми показателями. Выдвижение гипотез по модернизации процесса.	4	Определение целей модернизации процесса по системе SMART.	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.
10	Управление высокотехнологичным производством	Управление производственными процессами высокотехнологичных компаний. Элементы управления производственными процессами. Целевая, обеспечивающая и функциональная подсистема в производственных процессах. Три стадии технологического процесса. Тянущая и толкающая системы управления производственными процессами	4	Система процесса. 5Р	4	—	—
Всего аудиторных часов			36	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Введение. Предмет «Производственный менеджмент». Термины и определения. Задачи производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Законы организации производственных систем. Особенности и свойства производственных систем	2	Основные понятия и особенности производственного менеджмента.	2	—	—
2	Производственный менеджмент как система	Производственные системы: понятие и закономерности. Состав производственной системы. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента	2	Предприятие как объект производственного менеджмента	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6, ОПК-3	экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Задание 1

Составьте структуру рабочего времени токаря по нижеприведенным данным и сделайте ее анализ:

- продолжительность рабочего дня — 8 ч (без обеденного перерыва);
- число изготовленных за смену деталей — 40 шт.;
- размер партии деталей — 10 шт.;
- время на отдых и личные надобности — 5% рабочего времени;
- время работы по выполнению другого производственного задания — 30 мин;
- подготовительно-заключительное время — 20 мин;
- время на замену инструмента — 5 мин;
- число замен инструмента — 4;
- дополнительное время на обслуживание токарем рабочего места — 25 мин;
- время основной работы (штучное) — 7 мин/шт.;
- вспомогательное время — 55 мин на программу;
- время простаивания токаря по организационно-техническим причинам (погрузка партии деталей в межцеховое транспортное средство) — 5 мин на одну партию деталей;
- время замены отказавшего узла станка — 5 мин.

Задание 2

Проведите анализ параметров стиля руководства и определите, к какому его виду в большей мере относится данный стиль:

варианты стратегических управленческих решений руководитель обсуждает со специалистами и менеджерами организации, тактические решения — с главными специалистами и менеджерами высшего и среднего уровня, оперативные решения чаще всего принимает самостоятельно;

на фирме официально установлен рабочий день с 10 до 17ч без обеденного перерыва, Перерывы не регламентированы. Приход и уход работников не фиксируются. Основной упор делается на качественное выполнение определенного задания к какому-то сроку. Качество и сроки определяет руководитель, ответственность несут, подчиненные;

руководитель использует в своей работе такие методы воздействия на

людей, как поощрение и наказание. Поощрения заслуживает тот работник, который повышает качество работы, изучает и использует новые технологии в своей работе. Наказание не фиксируется в документах, применяется в исключительных случаях, когда иного метода воздействия руководитель не видит. Одной из форм наказания является сокращение полномочий работника.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Предприятие как управляемая система.
- 2) Планирование производства в современных условиях.
- 3) Классификации технологий.
- 4) Классификация показателей предприятия.
- 5) Концепции деятельности предприятия и их особенности.
- 6) Типовые структуры управления производством.
- 7) Прогнозирование организационно-технического уровня производства.
- 8) Формирование портфелей новшеств и инноваций на предприятии.
- 9) Организационно-технологическая подготовка производства.
- 10) Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 11) Э. Деминг и его философия качества.
- 12) Принципы и особенности организации производства в западно-европейских компаниях.
- 13) Международные стандарты организации производственных процессов.
- 14) Содержание системы управления организацией.
- 15) Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
- 16) Управляемая подсистема системы управления организацией.
- 17) Организационно-технологическая подготовка производства.
- 18) Сущность сервисного обслуживания.
- 19) Прогнозирование организационно-технического уровня производства

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:

- а) Г. Фордом;

- б) А. Файолем;
 - в) Ф. Тейлором;
 - г) Г. Эмерсоном.
2. Суть «вертикального» строения производства состоит:
- а) в «последовательности смены фазисов»;
 - б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
 - в) в организации поточного производства;
 - г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.
3. Дробление производственного процесса на мельчайшие односложные операции с тем, чтобы их мог выполнить самый неквалифицированный рабочий – это:
- а) организация массового производства;
 - б) максимальное разделение труда;
 - в) типизация, унификация оборудования, предметов труда;
 - г) «вертикальное» строение производства.
4. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:
- а) для американской модели менеджмента;
 - б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
 - в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
 - г) для японской модели менеджмента.
5. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:
- а) концентрации производства;
 - б) комбинированию производства;
 - в) специализации производства;
 - г) кооперированию производства.
6. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:
- а) в 1980-1990-е гг.;
 - б) в 1920-е гг.;
 - в) в 1930-1950-е гг.;
 - г) в 1960-1970-е гг.
7. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия (организации) и ее результаты – это:
- а) предмет производственного менеджмента;
 - б) цель производственного менеджмента;
 - в) задачи производственного менеджмента;
 - г) функции производственного менеджмента.
8. Обеспечение наиболее эффективного сочетания живого труда со средствами и предметами труда в пространстве и во времени – это:
- а) предмет производственного менеджмента;
 - б) цель производственного менеджмента;
 - в) задачи производственного менеджмента;
 - г) функции производственного менеджмента.

9. Оптимизация производственной и организационной структуры управления предприятием – это:

- а) предмет производственного менеджмента;
- б) цель производственного менеджмента;
- в) задачи производственного менеджмента;
- г) функции производственного менеджмента.

10. К функциям производственного менеджмента не относится:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) коммуникация;
- г) контроль.

11. Формирование на предприятии системы стимулов, побуждающих работников к высокопроизводительному труду – это:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль.

12. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию только после обработки всей партии:

- а) параллельный;
- б) последовательный;
- в) смешанный;
- г) нет правильного ответа.

13. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:

- а) последовательный вид движения;
- б) параллельный;
- в) последовательный и смешанный;
- г) нет правильного ответа.

14. Основной ПП разделяется на следующие функции:

- а) заготовительная, обрабатывающая и сборочная;
- б) заготовительная, обрабатывающая и реализующая;
- в) заготовительная и транспортная;
- г) нет правильного ответа.

15. Участки оборудования располагаются в порядке ТП:

- а) согласованность;
- б) прямоточность;
- в) ритмичность;
- г) нет правильного ответа.

16. Длительность производственного цикла это:

- а) время, в течении которого обрабатываемые изделия находятся в производстве;
- б) промежуток времени между обработкой двух деталей;
- в) интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;

г) нет правильного ответа.

17. Параллельно-последовательный вид движения:

- а) с операции на операцию детали передаются поштучно или небольшими партиями;
- б) с операции на операцию детали передаются только всей партией;
- в) отдельные детали в партии частично одновременно обрабатываются на двух или нескольких операциях;
- г) нет правильного ответа.

18. Параллельный вид движения применяется:

- а) только в серийном производстве;
- б) в единичном и массовом производстве;
- в) в крупносерийном и массовом производстве;
- г) нет правильного ответа

19. Производственный процесс протекает:

- а) только во времени;
- б) во времени и в пространстве;
- в) только в пространстве;
- г) нет правильного ответа.

20. Законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте:

- а) технологический переход;
- б) технологическая операция;
- в) вспомогательный переход;
- г) нет правильного ответа

21. Технологический процесс это:

- а) процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия;
- б) процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия;
- в) законченная часть технологического перехода;
- г) нет правильного ответа.

22. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, это:

- а) вспомогательный ПП;
- б) основной ПП;
- в) обслуживающий ПП;
- г) нет правильного ответа

23. Нетехнический процесс, это:

- а) процесс, который приводит к изменению формы, размеров и свойств изделия;
- б) комплекс полезных действий по реализации готовой продукции;
- в) процесс, который не приводит к изменению форм, размеров

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Роль и функции управления производственной деятельностью.
- 2) Функции управления производством. Цикл управления

производством.

3) Определение производственной системы. Механизм функционирования производственной системы. Основная функция производственной системы.

4) Определение и состав производственной (операционной) системы.

5) Стадии цикла управления производством. Планирование как составляющая производственного управления.

6) Роль внешних и внутренних факторов в реализации производственного плана предприятия.

7) Что такое проектная организация и к какой стадии производственного цикла она относится?

8) Руководство как заключительная фаза цикла управления производством.

9) Охарактеризуйте производственный процесс, его сущность.

10) Сущность организации производственных процессов в пространстве и во времени.

11) Классификация производственных процессов.

12) Основные принципы организации производственных процессов бережливого производства.

13) Производственный цикл, его структура и пути сокращения.

14) Виды организации движения производственных процессов во времени.

15) Типы бережливого производства. Их характеристика. Методы организации производства: поточный и непоточный.

16) Принципы бережливого производства для каждого вида производства.

17) Производственная структура предприятия.

18) Принципы специализации (структуры) цехов и участков, их характеристика.

19) Автоматизированные системы управления бережливым производством, их характеристика и роль в организации производства.

20) Высокие технологии и наукоемкие отрасли в бережливом производстве.

21) Производственная программа, определение, основные разделы.

22) Производственная мощность, определение, виды производственных мощностей. Сущность баланса мощностей.

23) Виды и методы расчета производственной мощности предприятия.

24) Формы отражения производственной программы в системе планов бережливого производства предприятия.

25) Система календарно – плановых расчетов и нормативов движения производства.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215> (Дата обращения: 19.08.2024).

2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531539> (Дата обращения: 19.08.2024).

Дополнительная литература

1. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273> (Дата обращения: 19.08.2024).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511311> (Дата обращения: 19.08.2024).

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
5. Электронно-библиотечная система «Elibrary». — URL: <http://elibrary.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
6. Электронно-библиотечная система «E.Lanbook» — URL: <http://e.lanbook.com/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
7. Федеральный портал «Российское образование» — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/> — Текст : электронный. (дата обращения: 21.06.2024).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.06.2024).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Предметная аудитория с мультимедийным оборудованием: персональный компьютер, проектор VIVITEL D508, колонки звуковые GENIUS, проекционный экран с учебной мебелью (столы; стулья; доска ученическая).	Корпус 6 Аудитория 412 предметная аудитория (мультимедийная)

Лист согласования РПД

Разработал

и.о. зав. кафедрой менеджмента

(должность)



(подпись)

Е.В. Кобзева

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой машин
металлургического комплекса



(подпись)

Н.А. Денисова

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
машин металлургического комплекса

от 24.08 2024 г.

Декан факультета горно-металлургической
промышленности и строительства



(подпись)

О.В. Князьков

(Ф.И.О.)

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.04.02 Технологические машины и оборудование



(подпись)

Н.А. Денисова

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	