

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e706b1d1e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика,
38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления, специальность)

Квалификация экономист, бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;
- освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», факультативные дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Финансы и кредит», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика», «Международный менеджмент»), по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»), по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная безопасность», «Экономика предприятия». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», связанных с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для очной формы обучения 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, наименование)
УК-10	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-3	38.03.05 Бизнес-информатика	Способен применять информационные и цифровые технологии при создании новых бизнес-моделей, цифровых продуктов, ИТ-сервисов и совершенствовании бизнес-процессов	ПК-3.1. Обладает навыками разработки стратегии электронного бизнеса ПК-3.2. Владеет инструментальными средствами для организации и управления электронным бизнесом ПК-3.3. Способен разрабатывать и управлять стратегией продвижения товаров и услуг в Интернете

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	3	3
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	3	3
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	-	-

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики);
- тема 2 (Основные технологические составляющие цифровой экономики);
- тема 3 (Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность);
- тема 4 (Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике);
- тема 5 (Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества);
- тема 6 (Перспективные направления и сервисы цифровой экономики).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, заочной и очно-заочной формы приведены в таблице 3, 4 и 4.1 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	—	—	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
2	Основные технологические составляющие цифровой экономики	—	—	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Мониторинг социальных сетей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы цифровой экономики	6	—	—
3	Организационные основы и структура цифровой экономики Цифровая безопасность.	—	—	Новая организация экономики и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата- центры, технопарки и исследовательски е центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	—	—	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность т.д.).	6	—	—
5	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества	—	—	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	—	—	Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Мобильные телекоммуникаци и. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	6		
Всего аудиторных часов			-	36		—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	2	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	2	—	—
Всего аудиторных часов			2	2	—		

Таблица 4.1 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Услуги, управляемые данными.	2	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.	2	—	—
2	Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Мобильные телекоммуникации.	Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	Цифровая грамотность населения. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	2	—	—
Всего аудиторных часов			4	4		—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Цифровая экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- эссе и его презентацию по приведенным ниже темам.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

При выполнении задания, используют рекомендуемую литературу, базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы.

Тема 1. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

- 1) Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
- 2) Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
- 3) Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.
- 4) Модели цифровой экономики.
- 5) Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
- 6) Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
- 7) Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
- 8) Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров.
- 9) Эффективность цифровой экономики.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

- 1) Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
- 2) Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
- 3) Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».

4) Цифровые фабрики.

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики Цифровая безопасность.

- 1) Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
- 2) Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
- 3) 3D печать и аддитивные технологии.
- 4) Технология Big data.
- 5) Технология Блокчейн. Криптовалюта.
- 6) Цифровизация государственных услуг.
- 7) Цифровизация образования и здравоохранения.
- 8) Цифровизация рынка труда.
- 9) Цифровые риски и проблемы цифровой безопасности.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

- 1) Государственное регулирование цифровой экономики.
- 2) Главные приоритеты и результат реализации национальной программы «Цифровая экономика».
- 3) Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.

Тема 5. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества

- 1) Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.
- 2) Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
- 3) Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.
- 4) Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.
- 5) Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Тема 6. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

- 1) Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
- 2) Бизнес-сенсоры.
- 3) Транспондеры.
- 4) Мобильные телекоммуникации.
- 5) Услуги, управляемые данными.
- 6) Облачные сервисы.
- 7) Государственные закупки.
- 8) Электронный транспорт.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Примерные темы рефератов

- 1) Смысловое наполнение четвертой промышленной революции.
- 2) Основные подходы и концепции развития финансовых технологий.
- 3) Сущность информатизированного финансового рынка.
- 4) Роль современных финансовых технологий в процессе перехода на уровень инновационной экономики и экономики знаний.
- 5) Условия возникновения сущности цифровой экономики.
- 6) Технологические основы цифровой экономики.
- 7) Цифровая трансформация.
- 8) Организационные основы и структуры цифровой экономики.
- 9) Влияние цифровой трансформации на экономику.
- 10) Цифровая безопасность.
- 11) Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
- 12) Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.
- 13) Место России на мировом рынке современных информационных технологий.
- 14) Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.
- 15) Методы прогнозирования и оценки рисков на финансовых рынках на основе больших данных.
- 16) Облачные вычисления.
- 17) Виртуальная и дополненная реальность на финансовых рынках.
- 18) Искусственный интеллект в принятии финансовых решений.
- 19) Блокчейн технологии.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й аттестации. Тест по дисциплине

- 1) Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации;
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей;
 - в) Блокчейн-технологии.
- 2) Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат;
 - б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
 - в) повышение квалификации персонала.
- 3) В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
 - а) нейротехнологии и искусственный интеллект;
 - б) цифровые криптовалюты;
 - в) информационная безопасность.
- 4) Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
 - а) физический вес;
 - б) перераспределение товаров по сети Интернет;
 - в) электронное хранение.
- 5) Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
 - а) нормативное регулирование цифровой среды;
 - б) информационная безопасность;
 - в) информационная инфраструктура.
- 6) Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
 - а) правительство;
 - б) бизнес;
 - в) население.
- 7) Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
 - а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов;
 - б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;

- в) сквозная технология.
- 8) Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:
 - а) радиоприемник;
 - б) IP-телефон;
 - в) SIP-DECT-телефон.
- 9) Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
 - а) Федеральная служба безопасности России;
 - б) Счетная палата Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
- 10) На что не влияет цифровая инфраструктура:
 - а) способы ведения бизнеса;
 - б) запасы невозобновляемых ресурсов;
 - в) распределение новых возможностей.
- 11) Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
 - а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
 - б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового экономического развития России.
- 12) Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
 - а) производительности труда;
 - б) производственных и транзакционных издержек;
 - в) количества рабочих мест.
- 13) Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
 - а) 6;
 - б) 4;
 - в) 9.

Перечень заданий ко 2-й аттестации. Тест по дисциплине

- 1) На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:
 - а) на классическую теорию А. Смита;
 - б) на работу «Капитал» К. Маркса;
 - в) на оцифрованную систему.
- 2) Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
 - а) Цифровые технологии;
 - б) Цифровое госуправление;
 - в) Цифровое здравоохранение.
- 3) Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
 - а) контроль качества уборки общественных территорий;
 - б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;
 - в) повышение доступности услуг.
- 4) Что не является социальной выгодой цифровой экономики:
 - а) изменение покупательной способности;
 - б) стимулирование экономического роста;
 - в) снижение негативного воздействия на окружающую среду.
- 5) Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
 - а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;
 - б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - в) Проектный офис Правительства Российской Федерации.
- 6) Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
 - а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность;
 - б) единой трактовки нет;
 - в) цифровая экономика — система цифровых отношений.
- 7) В результате реализации цифровой экономики не:
 - а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности;
 - б) обеспечиваются средства традиционной экономики;
 - в) создается потенциал для роста рентабельности.
- 8) Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям;
 - в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.
- 9) Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
- а) информационное поле деятельности;
 - б) информационное пространство;
 - в) информационное общество.
- 10) В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
- а) 2017;
 - б) 2005;
 - в) 2009.
- 11) Что не является составляющим элементом цифровой экономики:
- а) сети и системы телекоммуникаций;
 - б) кибербезопасность;
 - в) политика.
- 12) В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
- а) рациональный выбор;
 - б) снабжение информацией;
 - в) временной фактор.
- 13) Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:
- а) обмен;
 - б) цифровой вид данных;
 - в) производство.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) В чем сущность цифровой экономика как дальнейшего развития информационной экономики?
- 2) Что характеризует цифровая экономика и цифровая трансформация?
- 3) Каковы движущие силы и этапы цифровой трансформации?
- 4) Каковы технологические основы и инфраструктура цифровой

экономики?

- 5) Что означает имплантируемые технологии и цифровидение?
- 6) Что понимают под распределенным вычислением и хранилищем данных (облачное хранение).
- 7) Какие существуют проблемы создания и размещения дата-центров?
- 8) Что Вы понимаете под искусственным интеллектом?
- 9) Каковы особенности больших данных и принятия решений?
- 10) На каком этапе развития находятся робототехника и 3-D печать?
- 11) Как биотехнологии решают экологические проблемы в цифровой экономике?
- 12) Как связаны синтез технологий и экономические возможности?
- 13) Какие происходят микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации?
- 14) Каковы макроэкономические параметры цифровой экономики?
- 15) Какие существуют социальные проблемы и пути их решения в цифровой экономике?
- 16) В чем заключаются проблемы цифровой безопасности?
- 17) В чем сложности новых условий производства и изменений производительности в цифровой экономике?
- 18) Какие изменения на рынке капитала происходят в условиях цифровой экономики?
- 19) Как изменяется инновационная инфраструктура городов и регионов как центров инновационных сетей?
- 20) Как осуществляется правовое регулирование цифровой экономики?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика : практическая реализация : методическое пособие / Ильин В. В. - Москва : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2020. - 202 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490742.html> (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Оверби, Харальд Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации / Харальд Оверби, Ян А. Одестади; перевод с английского И. М. Агеевой и Н. В. Шиловой ; под научной редакцией М. И. Левина. - Москва : Дело, 2022. - 288 с. (Академическая книга) - ISBN 978-5-85006-391-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063917.html> (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Цифровая экономика : учебник для вузов / Авторы-составители : Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева и др. ; под ред. Л. А. Каргиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Прометей, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-00172-653-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726531.html> (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Каргина, Л. А. Цифровая экономика : учебник / Авторы-составители Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева и др. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-78-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244788.html> (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 394 с. - ISBN 978-5-7038-5261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852613.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные ссылки

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70644220/> (дата обращения: 01.08.2024).

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <http://base.garant.ru/71848426/5df3cf44452aab7de28d69de5bee2373/#ixzz5Z7b2JE6f> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018). — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/a5f3add5deab665b344b47a8786dc902/prognoz2036.pdf> (дата обращения: 01.08.2024).

4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» № 1632-р от 28.07.2017. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <http://static.government.ru/media/files/>

5. Рейтинг социально-экономического положения регионов: инфографика. РИА-Новости. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://ria.ru/20220516/ekonomika-1788413061.html> (дата обращения: 01.08.2024).

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 01.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.
6. Цифровая экономика — URL: <http://digital-economy.ru> — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

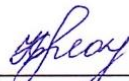
Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Количество посадочных мест – 42 шт. Доска крейд-магнитная	Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин ауд. 419 корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

(должность)


(подпись)

Н.Г. Брюхина
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность


(подпись)

Н.В. Коваленко

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)


(подпись)

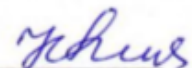
Н.В. Гришко
(Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент


(подпись)

Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

38.03.05 Бизнес-информатика


(подпись)

Н.Н. Лепило
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	