Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«_31_» ___05___2024,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «_31_» ___05___2024, № 58

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

05.03.06 «Экология и природопользование»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Прикладная экология и природопользование»
(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная/заочная
(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2024

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Прикладная экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 894 (с изменениями и дополнениями), разработана кафедрой «Экология и безопасность жизнедеятельности».

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы – Федорова Валерия Сергеевна, заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности, кандидат фармацевтических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«14» 05 2024 _____
(подпись)

2. Швыдченко Сергей Степанович, кандидат биологических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«14» 05 2024 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «15» 05 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ В. С. Федорова
(подпись)

Одобрена Ученым советом горного факультета,
протокол от «27» 05 2024 № 13

Председатель Ученого совета горного факультета _____ О. В. Князьков
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано
И.о. проректора по
учебной работе _____ Д. В. Мулов
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«31» 05 2024 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
« » №

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки, специальности)
профиль (специализация)_____,
в связи с _____
вносятся следующие изменения (дополнения):_____
_____
_____
_____

Рассмотрена на заседании кафедры _____,
протокол от « » _____ 20___ № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Одобрено Ученым советом факультета _____,
протокол от « » _____ 20___ № _____

Председатель Ученого совета факультета _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)
« » _____ 20___

Принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«____» _____ 20____, протокол №_____

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

05.03.06 «Экология и природопользование»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

и профилю (специализации, магистерской программе)

«Прикладная экология и природопользование»

наименование профиля (специализации, магистерской программы)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки *бакалавриата – 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Прикладная экология и природопользование»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по направлению подготовки, специальности. Основная профессиональная образовательная разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная включает в себя общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, ресурсное обеспечение ОПОП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин (модулей), ФОС, рабочую программу воспитания, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю «Прикладная экология и природопользование» 7
1.2 Общая характеристика ОПОП 8
1.2.1. Цель ОПОП 9
1.2.2. Формы обучения 9
1.2.3. Срок освоения ОПОП 9
1.2.4 Трудоемкость ОПОП 9
1.2.5 Квалификация 9
1.2.6. Язык обучения 9
1.2.7. Требования к поступающему на обучение в Университет 10

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 10
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника 10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 10

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 11

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 22
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки 22
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин 22
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик 22

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 23
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс 23
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 24
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 24

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 25

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 27

8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 27
8.2. Государственная итоговая аттестация 29
8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности 29

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Учебный план подготовки 30

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Кадровое обеспечение ОПОП 38

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 54

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ... 73

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Программа государственной итоговой аттестации 75

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик 90

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Рабочая программа воспитания .....

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю «Прикладная экология и природопользование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 894 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346;

Локальные акты Университета.

1.2 Общая характеристика ОПОП

1.2.1 Цель образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств, необходимых для специалистов в области экологии и природопользования, а также подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области экологии и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры

Основной целью ОПОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Основными целями подготовки по ОПОП бакалавриата являются:

развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

обеспечение получения профессиональных знаний, необходимых для соответствия бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т. п.

Задачи ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

обеспечение получения профессиональных знаний, необходимых для соответствия бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»;

обеспечение выполнения проектно-производственной; контрольно- надзорной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; экспертно-аналитической, культурно-просветительской и педагогической видов профессиональной деятельности;

обеспечение возможностей для развития у студентов умения и стремления к приобретению знаний и навыков после окончания программы, обеспечивая собственную и корпоративную успешность;

реализация компетентностно-ориентированного подхода в базовой части и вариативной части ОПОП посредством структурно-логической взаимосвязи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, практик, НИР.

1.2.2. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» осуществляется в очной и заочной формах.

1.2.3. Срок освоения ОПОП

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

1.2.5 Квалификация

В результате освоения обучающимся ОПОП ему присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2.6. Язык обучения. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.2.7. Требования к поступающему на обучение в Университет

К освоению ОПОП ВО допускаются по программе бакалавриата абитуриенты, имеющие документ государственного образца о полном среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Условия зачисления на обучение определяются правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);

13 Сельское хозяйство (в сфере агромелиорации);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

проектно-производственный;

контрольно-надзорный;

организационно-управленческий;

экспертно-аналитический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник направления подготовки «Экология и природопользование» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

проведение лабораторных исследований;

осуществление сбора и первичной обработки материала;

участие в полевых натурных исследованиях;

проектно-производственная деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия, а также принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;

разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

контрольно-надзорная деятельность:

подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите и нормировании, а также экологическом контроле состояния окружающей среды;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

экспертно-аналитическая деятельность:

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

проведение сопоставительного анализа информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 3.1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и достоверности
		УК-1.3 Систематизация информации, полученной из разных информационных ресурсов, в соответствии с требованиями и условиями задач профессиональной деятельности
		УК-1.4 Способность к критическому анализу, синтезу и представлению найденной информации
		УК-1.5 Формулирование и аргументирование выводов и суждений
		УК-1.6 Выявление противоречий в анализируемой информации с целью определения её полноты и достоверности
		УК-1.7 Формирование целостного образа объекта, процесса или проблемы с использованием понятийного аппарата системного мышления
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определение профильных задач профессиональной деятельности в рамках достижения поставленной цели
		УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.3 Использование действующих правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.4 Выбор оптимального способа решения задач профессиональной деятельности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды в процессе социального взаимодействия
		УК-3.2 Применение основных методов и норм социального взаимодействия для сотрудничества и реализации своей роли внутри команды
		УК-3.3 Установление социального контакта в процессе межличностного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке и иностранном языке
		УК-4.2 Осуществление деловой коммуникации в профессиональной сфере на государственном и иностранном языках с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Подготовка и представление информационно-аналитических материалов в сфере профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке
		УК-4.4 Ведение диалога общего и делового характера на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Нахождение и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Восприятие особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившегося социально-исторического, этического и философского контекста
		УК-5.3 Восприятие влияния взаимодействия культур и социального разнообразия общества на процессы развития мировой цивилизации
		УК-5.4 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития
		УК-6.3 Формирование портфолио с целью представления личных достижений в образовательной и профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Восприятие здорового образа жизни как основы полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления в ходе реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для окружающей среды и жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Осуществление выбора методов защиты человека и сохранения природной среды от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Способность поддерживать безопасную жизнедеятельность на основе прогнозирования последствий негативного воздействия на природную среду, жизнь и здоровье человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2 Понимание основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимание правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению и их правильное толкование
		УК-11.3 Понимание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Общепрофессиональные компетенции		
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Применение основных положений и законов наук о Земле в решении задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.2. Применение базовых знаний в области математики для решения задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.3. Применение базовых знаний в области химии для решения задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.4. Применение базовых знаний в области биологии для решения задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.5. Применение базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрация теоретических знаний экологии и наук об окружающей среде
		ОПК-2.2. Понимание, изложение и критический анализ информации в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ОПК-2.3. Знание причин, сущности и путей решения приоритетных проблем охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности
Фундаментальные ос-	ОПК-3. Способен применять базовые методы	ОПК-3.1. Сбор, обработка и анализ экологической информации для решения задач профессиональной деятельности

новы профессиональной деятельности	экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Представление характеристики объекта исследования, формулировка цели и задач применения методов экологических исследований
		ОПК-3.3. Применение базовых физических, химических и биологических методов анализа состояния окружающей среды
		ОПК-3.4. Осуществление выбора оптимальных методов исследований состояния окружающей среды и происходящих в ней процессов
		ОПК-3.5. Применение картографических материалов и компьютерных технологий при проведении исследований и работ экологической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знание основ законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования
		ОПК-4.2. Осуществление поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования
		ОПК-4.3. Способность участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдение норм профессиональной этики
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применение информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в области экологии, природопользования и охраны природы
		ОПК-5.2. Владение современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации
		ОПК-5.3. Применение геоинформационных технологий для ввода, обработки, хранения и вывода геоданных с целью представления и интерпретации экологически значимой информации
		ОПК-5.4. Использование геоинформационных систем и других интегрированных информационных систем при решении стандартных задач профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении проектной деятельности)
		ОПК-5.5. Демонстрация базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Оценка актуальности поставленной профессиональной задачи или выбранной темы научного исследования
		ОПК-6.2. Понимание, изложение, критический анализ и интерпретация информации в области экологии и природопользования, полученной в ходе научно-исследовательской работы
		ОПК-6.3. Осуществление выбора методов научного исследования
		ОПК-6.4. Осуществление выбора методов, приемов изложения и визуализации результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

		ОПК-6.5. Способность публично представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности

Таблица 3.2 – Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
Участие в организации и осуществлении государственного экологического надзора и экологического контроля		ПК-1. Способность участвовать в организации и осуществлении контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды	ПК-1.1 Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного надзора	Анализ опыта
			ПК-1.2 Соблюдение порядка организации и проведения инспекционных проверок в рамках государственного экологического надзора	
			ПК-1.3 Владеет знаниями о причинах проведения в организации внеплановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора	
			ПК-1.4 Соблюдение требований к организации и осуществлению общественного экологического контроля	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	Промышленные, природные и природно-антропогенные объекты, их качество и благоприятность для человека	ПК-2 Способность применять знания основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Использует знания и навыки основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения	Анализ опыта
			ПК-2.2 Проводит оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений	
		ПК-3 Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области	ПК-3.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования	
			ПК-3.2 Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры	

		экологии, природопользования и других наук об окружающей среде	ПК-3.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	
			ПК-3.4 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды. Разработка документации о природоохранной деятельности организации. Осуществление экономического регулирования природоохранной деятельности организации		ПК-4 Способность осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	ПК-4.1 Разработка базовых документов, определяющих порядок организации производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и государственных стандартов в области производственного экологического контроля	ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
			ПК-4.2 Создание и проектирование территории природно-заповедного фонда	
			ПК-4.3 Разработка программы производственного экологического мониторинга в организации	
		ПК-5 Способность осуществлять оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-5.1 Подготовка заявки для постановки организации на государственный учет объекта негативного воздействия на окружающую среду	
			ПК-5.2. Оформление документации и заявки на получение организацией комплексного экологического разрешения	
		ПК-6 Способность к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации	ПК-6.1 Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	
			ПК-6.2 Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	
		ПК-7 Способность осуществлять экономиче-	ПК-7.1 Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	

		ское регулирование природоохранной деятельности организации	ПК-7.2 Расчет экологического сбора и платы за негативное воздействие на окружающую среду	
		ПК-8 Способность осуществлять деятельность в сфере экологического проектирования для строящихся или реконструируемых предприятий, иных объектов капитального строительства и особо охраняемых природных территорий	ПК-8.1 Разработка материалов оценки воздействия на окружающую среду	
			ПК-8.2 Разработка раздела "Перечень мероприятий по охране окружающей среды"	
			ПК-8.3 Разработка проекта расчетной санитарно-защитной зоны	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный				
Осуществление выбора инженерных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду		ПК-9 Способность осуществлять выбор инженерных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9.1 Знание современных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду	ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
			ПК-9.2 Оценка применимости сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации и анализ ее соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	
			ПК-9.3 Умение выявлять негативные воздействия техногенных систем на человека и окружающую среду и владение методологией оценки и анализа экологического риска	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Подготовка аналитических материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды		ПК-10 Способность проводить анализ материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды	ПК-10.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	Анализ требований работодателя

Таблица 3.3 – Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП Наименование дисциплины в соответствии со структурой учебного плана	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
1	2	3	4
История России	УК-5		
Русский язык и культура речи	УК-4		
Основы российской государственности	УК-5		
Иностранный язык	УК-4		
Философия	УК-1, УК-5		
Правоведение	УК-4, УК-11		
Основы экономики	УК-10		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8		
Физическая культура и спорт	УК-7		
Высшая математика		ОПК-1	
Основы военной подготовки	УК-8		
Инженерная и компьютерная графика		ОПК-5	
Биология		ОПК-1	
Химия		ОПК-1	
Физика		ОПК-1	
Информатика		ОПК-5	
Общая экология		ОПК-2	
География		ОПК-1	
Геология		ОПК-1	
Социология и психология	УК-3, УК-9		
Почвоведение		ОПК-3	
Введение в специальность	УК-6		
Учение о биосфере		ОПК-1, ОПК-2	
Учение об атмосфере		ОПК-1, ОПК-2	
Учение о гидросфере		ОПК-1, ОПК-2	
Экология человека		ОПК-2	
Экологический мониторинг			ПК-1, ПК-4
Геоинформационные системы в экологии и природопользовании		ОПК-3, ОПК-5	
Научные основы охраны биоразнообразия		ОПК-1	
Геоэкология		ОПК-2	
Охрана окружающей среды		ОПК-4	ПК-6
Ландшафтоведение		ОПК-3	
Оценка воздействия на окружающую среду			ПК-5, ПК-8
Картография	УК-1	ОПК-3	
Компьютерные технологии в экологии и природопользовании		ОПК-3	ПК-8
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды			ПК-4, ПК-9
Физика Земли		ОПК-1	
Природопользование		ОПК-2	ПК-7
Социальная экология			ПК-2

1	2	3	4
Техногенные системы и экологический риск	УК-8		ПК-9
Очистка газопылевых выбросов		ОПК-2	ПК-9
Общая и экологическая токсикология			ПК-2
Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8		
Экология мегаполисов и промагломераций			ПК-2
Особо охраняемые природные территории			ПК-4
Управление природопользованием			ПК-7
Методы и средства контроля окружающей среды		ОПК-3	ПК-9
Физическая культура и спорт	УК-8		
Основы геоботаники			ПК-2
Геоботаническое районирование			ПК-2
Гидробиология			ПК-2
География и экология Донбасса			ПК-2
Гидрохимия и охрана водных ресурсов		ОПК-2	
Основы биогеохимии		ОПК-2	
Радиоэкология		ОПК-2	
Радиобиология		ОПК-2	
Геоэкологические проблемы недропользования		ОПК-2	
Рекультивация земель		ОПК-2	
Экологическое проектирование и экспертиза			ПК-6
Экологический аудит и сертификация			ПК-6
Ознакомительная практика	УК-2	ОПК-3, ОПК-6	ПК-2, ПК-3, ПК-10
Комплексная практика (учебная)	УК-3, УК-6	ОПК-3, ОПК-6	ПК-2, ПК-3, ПК-10
Научно-исследовательская работа (учебная)	УК-1, УК-3	ОПК-6	ПК-3, ПК-10
Технологическая (производственная) практика	УК-3, УК-6	ОПК-3, ОПК-6	ПК-2, ПК-3, ПК-10
Преддипломная (производственная) практика	УК-3, УК-6	ОПК-3, ОПК-6	ПК-2, ПК-3, ПК-10
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4.1 приведена структура программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю «Прикладная экология и природопользование».

Таблица – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки

В учебном плане отражаются сводные данных по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» приведены в приложении Ж.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» практики (учебные и производственные) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации программ учебных, производственных и преддипломных практик по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» приведены в приложении Ж.

Выполнение обучающимся научно-исследовательской работы соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и направлено на овладение компетенциями, позволяющими использовать навыки научно-практических работ по организации и проведению научных исследований в области экологии и смежных с ней областях. Аннотация программы научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» приведена в приложении Ж.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр экологии и безопасности жизнедеятельности, социально-гуманитарных дисциплин, языковой подготовки специалистов, информационных технологий, высшей математики и других кафедр ДонГТУ.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной профессиональной образовательной программе, приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с ОВЗ в Университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности, вход в первый, третий, четвертый корпуса – не имеет ступенек.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ректора от 02.05.2023 № 16 (https://www.dstu.education/sveden/files/documents/18/36.pdf).

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– культурно-творческое воспитание;
– научно-образовательное воспитание;
– профессионально-трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– физическое воспитание.

Характеристика социокультурной среды Университета, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по ОПОП, регламентируется следующими документами:

– документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
– сведения о наличии студенческих общественных организаций;
– информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
– данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;

– описание социально-бытовых условий и др.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися (календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Форма рабочей программы воспитания и форма календарного плана воспитательной работы утверждаются локальным нормативным актом Университета.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися составляют общежития Университета, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий медиацентр «Студенческая медиаиндустрия ДонГТУ», Психологическая служба, ЦКиД «Талант». В Университете действуют общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних обучающихся. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют общественные объединения обучающихся: Студенческое самоуправление, волонтерский отряд «Добрые сердца ДонГТУ», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», студенческий трудовой отряд «СИГМА», студенческий экологический клуб «Декабрист», студенческий патриотический клуб «Родолюбие».

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде. Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, на базе которой организована работа спортивных секций и студенческого спортивного клуба «СКИФ». С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания проводятся следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Спартакиада среди структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Турнир по профессионально-прикладной физической подготовке среди обучающихся, посвященный памяти Игоря Игнатьева – выпускника 1982 года горного факультета Университета. Ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта:

– по настольному теннису между студентами, проживающими в общежитии;

– открытое первенство г. Алчевск по боксу памяти тренера – преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина;

– открытый волейбольный турнир памяти В.А. Дубины;

– открытый традиционный турнир по самбо среди юношей и девушек, посвященный памяти мастера спорта СССР Николая Ивановича Непочатова;

– открытый турнир по Фиджитал-спорту.

Весомый вклад в реализацию художественно-эстетического воспитания, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства творческих коллективов Университета принадлежит Центру культуры и досуга «Талант», на базе которого работает 7 творческих коллективов. Три коллектива носят звания «народный»: народный оркестр духовой и эстрадной музыки, народный студенческий театр «Бригантина», народный слайд-клуб «Синяя птица».

Народный оркестр духовой и эстрадной музыки и хореографический коллектив «Джокер» – активные участники городских и Университетских мероприятий. Народный студенческий театр «Бригантина» ежегодно представляет вниманию зрителей спектакли по пьесам русских и зарубежных авторов. Участники народного слайд-клуба «Синяя птица» и вокальной студии являются призерами всероссийских и международных конкурсов.

Многолетняя деятельность ЦКиД «Талант» и его структурных компонентов привела к формированию традиционных мероприятий:

– «Посвящение первокурсников в обучающиеся»;

– «День Университета»;

– зимние и весенние игры КВН;

– участие сборной Университетской команды КВН «Курьез» в фестивале Луганской студенческой лиге;

– конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»;

– «День открытых дверей»;

– праздничный концерт ко Дню Победы;

– новогодняя развлекательная программа для детей сотрудников и обучающихся;

– праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню;

– студенческие флешмобы ко Дню Росси, Дню народного единства, Дню студента России;

– театрализованная игровая программа, посвященная Дню защиты детей, для детей сотрудников и обучающихся.

В Университете создана воспитывающая среда, которая рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Воспитательная система и воспитывающая среда Университета обеспечивают упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося. Это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Выпускаясь из стен Университета, обучающиеся становятся не только подготовленными

специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Характеристика фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлена ниже.

Оценка качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки «Экология и природопользование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/22_pr_attestac.pdf). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП Университет создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

ФОС, реализуемые в рамках ОПОП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах. Качество освоения ОПОП в Университете оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов проводится в следующих формах: устный опрос (групповой или индивидуальный); проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Виды и примерные

сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в Университете по направлениям подготовки высшего образования регламентируются учебным планом и рабочими программами дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам. Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т. п.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.

8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Основными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении ОПОП являются внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, а также система внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества проводится в Университете, как правило, с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, достижения запланированных показателей (индикаторов) и исключения возможных факторов способствующих и препятствующих достижению желаемого качества планируемых образовательных результатов при реализации образовательных программ.

По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, Университетом применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.